

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ ಅಗ್ರಹಾರ, ಶಿವಪುರಿ, ಘಟಿಕಸಾಫಾನ ಮತ್ತು ಮರಗಳು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮರಗಳು ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಗುರುತಿಷ್ಠರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಗ್ರಹಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಪುರಿಗಳು ಪಂಡಿತರ ವಸತಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ, ಮನನ ಮತ್ತು ಪರಣ (three R's Reading, Writing and Arithmetic) ಗಳ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದಿತು. ಘಟಿಕಾ ಸಾಫಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪ್ರಥಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಧಿತನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಹತಾ ಪತ್ರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಮಂತ ಕುಟುಂಬಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನೀಡಲು ತಾವೇ ಖಾಸಿಗಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವಸ್ಥಾನ, ಭಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಧವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದವಸ, ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೋ ಅಧವಾ ಹಣವನ್ನೋ ಜನರು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಕೂಲಿಮರ, ಸಾಲಿಮರ ಅಧವಾ ಓದಿಸುವ ಮರಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡವು. ಓದು, ಬರಹ ಮತ್ತು ಮಗ್ಗಿ ಅಧವಾ ಗಳಿಗೆ ವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು, ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತುಂಟ ಹುಡುಗರನ್ನು, ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆಯವರನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಬೆತ್ತದ ಭಡಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಮನನ ಮತ್ತು ಪರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತನಾದ ನಂತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಸುಬನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವನನ್ನು ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುವ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೋ, ಸಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗಳಿಗೋ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಕಾರಿ ನೌಕರರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ನಂತರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬ್ರಿಡಿಷನ್ ಬರುವ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರವೂ ಆಡಳಿತ ಸೇವೆಯು ಅದೇ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ಯಾಮಭೋಗಿಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಹಳೇ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯು ಲೆಜಿಇರಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಆಂಗ್ಲಶಾಲೆ (ಷ್ಟೈ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ಕೂಲ್) ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರೂಂದಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬೋಂಬಾಯಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮಸ್ತಕ ಸಮಾಜವು (ಬಾಂಬೆ ನೇಟೋವ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಅಂಡ್ ಬುಕ್ ಸೋಸೈಟಿ) ಲೆಜಿಇರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ಮುಖ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮರಾಠಿಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಬೆಳಗಾವಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಲೆಜಿಇರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು, ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು, (ಮದ್ರಾಸ್ ಕನಾರಾಟಕ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ) ಗುಲಬಗಾರದಲ್ಲಿ ಲೆಜಿಇರಲ್ಲಿ ಸರ್ ಸಾಲಾರ್ ಜಂಗ್‌ರವರಿಂದ ದರೂಲ್ ಉಲೂಮ್‌ನ್ನು (ಗುಲಬಗಾರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ) ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಲೆಜಿಇರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಇಂಗ್ಲೀಷ್

- ದೇಶೀ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಡಿಕೇರಿ, ವಿರಾಜಪೇಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೊಸ್ವಂಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯನ್ನೂ ಕೊಡಗು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಇವುಗಳು ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾರಂಭವೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪಾದ್ರಿಗಳು ಪ್ರಥಾನ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ತರನಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರೋಜೀರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿತು. ರೋಜೀ-೨೦೦೦ದ ವೇಳಿಗೆ ಮರುಷರು ಶೇ.೪೬.೨೫ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಶೇ.೪೪.೧೪ ಒಟ್ಟು ಸಾಕ್ಷರರು ಶೇ.೫೬.೦೪ ಆಯಿತು. ೨೦೦೧ರ ಜನಗಳತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರುಷ ಸಾಕ್ಷರರು ಶೇ.೪೬.೧೦ ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರರು ಶೇ.೫೬.೭೦ ಒಟ್ಟು ಸಾಕ್ಷರರು ಶೇ.೪೬.೬೦ ಆಯಿತು.

ರೋಜೀ ಹಿಂದೆಯೇ ಶಿಶುವಿಹಾರ ಅಥವಾ ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ(ಕಂಡರ್ ಗಾಟ್‌ನ್) ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿಯಂತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಜನಶ್ರೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಬರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಳೆಯ ಮ್ಯಾಸಾರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾಸಿಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ರೋಜೀರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕೊಡುವಂತಾಯಿತು. ರೋಜೀ-೮೦ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರೋಜೀ ಮಕ್ಕಳು ಇ.ಗಿಲ್ ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಮಗ್ರ ಬಾಲವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಅನ್ನಪಂಚಾರ್ಥಿ ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಆರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನೋಳಿಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ರೋಜೀ-೨೦೦೦ದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ರೋಜೀ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಘಳಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರೆಯಿತು. ಸಮುದಾಯ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆಯುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿವು ‘ದತ್ತು ಯೋಜನೆ’ಯನ್ನು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ‘ಸಮುದಾಯದತ್ತು ಶಾಲೆ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಹತ್ತಿರ ತರುತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ೧೦ ತಿಂಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಶಿಶುವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಅರ್ವಾರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಎರಡನೇ ವರ್ಷದ ಶಿಶುವಿಹಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇದು ವರ್ಷ ೧೦ ತಿಂಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಲು ಅರ್ಹ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಮೂರು ವರ್ಷ ೧೦ ತಿಂಗಳಿಗಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ‘ಮೂರ್ಚಾಧ್ರಮಿಕ ಸಿದ್ಧತಾ’ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿತ್ತವೆ. ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು ತಂಡೆತಾಯಿಯರು ಕಬ್ಬೀರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಶುಪಾಲನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೋಳಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹತ್ತನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಗಳು: ೧) ಆರಂಧ ರೋಜೀ ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಶತ ರೋಜೀ ಮಕ್ಕಳ ದಾವಿಲಾತಿ, ೨) ಒಂದು ಕೆಲೋ ಮೀಟರ್ ಅಂತರದೊಳಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಇದೇ ರೀತಿ ಏರಡು ಕೆಲೋ ಮೀಟರ್ ಅಂತರದೊಳಗೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು, ೩) ಉಳಿಕೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಬದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ಆರಂಧ ಮತ್ತು ಒಂದರಿಂದ ಬಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ಅಂಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುವುದು, ೪) ಪ್ರತಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಬಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೋ.೦೨ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೆಲೋ ಮೀಟರ್ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ

ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಅಂತರ ಮೂರು ಕೆಲೋ ಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸುವ ಗುರಿ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರೇಶ ಅನುಪಾತವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಂ.೬.೯ ಮತ್ತು ಇಂ.೬.೧೧ ಇರುತ್ತದೆ. ಹತ್ತನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅಂತರಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು ಒಂದರಿಂದ ಬದನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಬದರಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇ.೮.೮ ಮತ್ತು ಇ.೯.೧೫ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಳರಿಂದ ಇಂ ವಯೋಮಾನದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ೨೦೦೨ರಲ್ಲಿ ೪.೦೨ ಲಕ್ಷ ಇದ್ದು, ೨೦೧೯ರಲ್ಲಿ ೦.೬೫ ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇಳಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿದೆ. ಹತ್ತನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹತ್ತನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅಂತರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತವು ೨೫:೧ ಇರುತ್ತದೆ.

ಹನ್ನೊಂದನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳು: ಇನ್ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು. ದಾಖಿಲಾತಿ ಮತ್ತು ಉಳಿಕೆಯ ಗುರಿಗಳು ಪೊರ್ಚುಗೊಳ್ಳುವ ಹಂಡಲ್ಲಿದ್ದು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತುಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಹನ್ನೊಂದನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಕರಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ: ೧) ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಶೋಲನ ನಿವಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವ ಸೇವಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಸಿಗದಿರುವ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಫಿಸುವುದು, ೨) ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂಡಲ್ಲಿ (ಒಂದ ರಿಂದ ಬದು) ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುವ ದರ ಪ್ರತಿಶತ ಬದು ಕ್ಷೀಂತ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂಡಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುವ ದರ ಪ್ರತಿಶತ ಗಂಡಿಂತ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು, ೩) ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಶತ ಲಿಖಿಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮರುಷ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿನ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು, ೪) ೨೦೧೯ರ ವೇಳೆಗೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಇಂರಿಂದ ಒಂದ ವರ್ಷ ಗುಂಬಿನ ಪ್ರತಿಶತ ಟಿಫಿರಷ್ಟನ್ನು ಒಂಭತ್ತಿರಿಂದ ಗಂನೇ ತರಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲಾತಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಶೇಕಡ ಲಂರಪ್ಪು ಒಂದರಿಂದ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೆ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಂಡಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು. ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮತ್ತು ಒಂದ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕನಾರಟಕದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು(ಒಂದರಿಂದ ಬದನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು(ಒಂದರಿಂದ ಆರು/ಎಳು) ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ (ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು) ಎಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿವಾರಣಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಈ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ೧) ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವ-ಆಡಳಿತದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ೨) ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು ೩) ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ವಿಂಗಡಿತ ಗುಂಬಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ೨೫,೨೫೪ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ೨೫,೦೪೧ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು (೨೦೧೦-೧೧) ಮತ್ತು ೨೫,೪೫೨ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು (೨೦೦೯-೧೦).



ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗುರುಕುಲ



ಮದರಸ, ಬೀದರ್

ರಾಜ್ಯದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಶೇ.೬೮.೫ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾಲ್ಯಾಳ್ಯಾವಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಕೇವಲ ಶೇ.೫೫.೫ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಶಾಲೆಗಳು ಗಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದು, ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಶೇ.೮೯ ರಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶೇ.೮೧ ರಷ್ಟು ಗಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರ ಬೆಂಬಲಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ವಿವರ ಇಂತಿದೆ.

ವಿವರಗಳು	ಕರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	ಪ್ರೋಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶಾಲೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಥಮಿಕ + ಪ್ರೋಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶಾಲೆಗಳು
ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳು	೨೬,೭೫೬	೩೨,೦೪೧	೫೪,೭೯೭	೧೨,೬೫೨	೪೦,೬೪೮
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶಾಲೆಗಳು	೨೨,೬೨೦	೨೨,೨೨೮	೪೪,೬೪೮	೪,೮೪೮	೪೮,೮೫೮
			೪೪,೨೦೮	-೨೮,೫೦%	
ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಸ್ಕूಲೀಯ ಆಡಳಿತ	ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ	೪೯೦	೪೯೦	೩೬೬	೮೫೬
ಅನುದಾನಿತ	೨೫೮	೨,೬೬೫	೨,೬೬೫	೨,೨೬೫	೫,೮೨೮
ಅನುದಾನರಹಿತ	೨,೬೬೮	೨,೮೬೪	೨,೮೬೪	೨,೫೬೮	೮೬೮,೬೦
ಇತರೆ	೯	೧೧೪	೧೧೪	೯೫	೨೧೮

ಆಧಾರ: ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ೨೦೦೯-೧೦ - ವಿಶೇಷಣ ವರದಿ ಎಸೋವೋಎ, ಜಿಬಿಕೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಇಲಾಖೆ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಆರಂಬ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯೋವಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವನ್ನು ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ.

(೧) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸೌಲಭ್ಯ, (೨) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದಾಖಿಲಾತಿ, (೩) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (೪) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕನಿಷ್ಠ ಅವಶ್ಯಮಟ್ಟದ ಕಲೆಕೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು (೫) ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆಗಳು (೬) ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾಮ್ಯತೆ. ಭಾರತದ (೨೦೦೯) ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ಆರಂಬ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯೋಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣವನ್ನು ನೀಡುವುದಾಗಿ ಮನರುಜ್ಞರಿಸಿದೆ.

(೨) ಪ್ರದೇಶ:- ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳಿಗನುಗಣವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕಿ.ಮೀ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ಹಾಗೂ ನೂರು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹತ್ತೆಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದ್ದ

ಕನಾಟಕ ಕ್ರಮ

ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನೇ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಫೀಡರ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧಿವಾ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಂದು ಕೆ.ಮೀ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೋಳಗೆ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಮೂರು ಕೆ.ಮೀ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಥ ಶಾಲೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೇ ಮೇಲ್ಮೈಗೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇ.ಇ.ಇ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು ೪೯೫ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

೨) ದಾಖಲಾತಿ:- ೨೦೧೦-೧೧ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ (೧-೫) ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ (೬-೯) ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂದಾಜು ಖಾ.೨೧ ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ೧೮.೮೨ ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತೀಚೆನ ವರ್ಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದ ದಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಘಾಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕಾರಣ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಘಾಲಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮೂಳೆಗೊಳಿಸಲು ಹೊತ್ತಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಅನುಪಾತ ಖಾ.೬೫.೬೮. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಬಂದರಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಮಕ್ಕಳು ಶೇ.೨೧.೨೨ ಮತ್ತು ಶೇ.೨೫.೦ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೨೦೦೮-೦೯ ರಿಂದ ೨೦೧೦-೧೧ರವರೆಗೆ ಕನಾಟಕದ ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿಗಳ ವಿವರ

ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ	೨೦೦೮-೦೯	೨೦೦೯-೧೦	೨೦೧೦-೧೧ (ತಾತ್ಕಾಲಿಕ)
ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ)	೨೬,೬೪೪	೨೬,೨೫೪	೨೫,೫೮೯
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ)	೩೦,೮೨೬	೩೨,೦೪೧	೩೨,೦೦೦
ದಾಖಲಾಗುವ ತರಗತಿಗಳು (೧-೫) - ಒಟ್ಟು (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	೫೫.೬೨	೫೪.೬	೫೫.೨೧
ಹುಡುಗರು (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	೨೮.೬	೨೮.೨	೨೮.೬೯
ಹುಡುಗಿಯರು (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	೨೬.೮೨	೨೬.೬	೨೫.೬೮
ದಾಖಲಾಗುವ ತರಗತಿಗಳು (೬-೯) - ಒಟ್ಟು (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	೨೦.೨೮	೧೯.೬೨	೧೯.೮೯
ಹುಡುಗರು(ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	೧೦.೬೮	೧೦.೫೩	೧೦.೭೧
ಹುಡುಗಿಯರು (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)	೬.೮	೬.೬೪	೬.೬

ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠಾ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣಃ- ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ ದಾಖಲಾಗುವ ಹುಡುಗರು, ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾತಿ ಶೇ.೨೪

ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ರಮವಾಗಿ ೧೦೯.೧೧, ೧೦೭.೧೧ ಮತ್ತು ೧೦೬.೫೫ ಹಾಗೆಯೇ ೨೦೦೯–೨೦೧೪ಲ್ಲಿ ೧೦೯.೦೯, ೧೦೭.೦೯ ಮತ್ತು ೧೦೬.೦೯ ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೊರಗೆ ಭಿನ್ನತೆಗಳಾದ್ದು, ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಉತ್ತರಪೂರ್ವ ಭಾಗದ ಧಾರಾಕಾರ ಮಳೆ ಮತ್ತು ನೆರೆ (ಉದಾ: ಗದಗ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ) ಯಿಂದ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಗುಳಿ ಹೋಗುವಿಕೆ (ಉದಾ: ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಕೊಡಗು). ಆದರೆ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಪದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜಿಜಿಆರ್ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ೨೦೦೯–೨೦೧೪ ಮತ್ತು ೨೦೦೯–೧೦ ನೇ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಜಿಆರ್ ಪ್ರಮಾಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಸಕಾರತ್ವಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲಾಗುವ ನಿವ್ವಳ ದಾಖಿಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮುದುಗರು, ಮುದುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ದಾಖಿಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ೨೦೦೯–೨೦೧೪ಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ೩೫.೪೦, ೩೪.೬೯ ಮತ್ತು ೩೫.೨೧ ಹಾಗೆಯೇ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ೩೬.೦೯, ೩೫.೧೧ ಮತ್ತು ೩೫.೧೧ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಜಿಆರ್ ಶೇ.೧೦೦ ದಾಟಿದ್ದು, ಮತ್ತು ನಗರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಗರದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದಾಖಿಲಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾದ ಒಟ್ಟು ದಾಖಿಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ನಿವ್ವಳ ದಾಖಿಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ

ವರ್ಷ	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ		ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ	
	ಜಿಜಿಆರ್	ಎನ್‌ಜಿಆರ್	ಜಿಜಿಆರ್	ಎನ್‌ಜಿಆರ್
೨೦೦೯–೧೦	೧೧೦.೬೨	೩೬.೧೦	೧೦೬.೫೫	೩೫.೬೧
೨೦೦೯–೧೧	೧೦೭.೧೫	೩೭.೬೨	೧೦೭.೪೮	೩೮.೦೯
೨೦೧೦–೧೧	೧೦೬.೧೦೬	೩೫.೨೧	೧೦೬.೧೦	೩೫.೧೫

೩)ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ: ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯವು ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದು, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ಶಾಲಾಕಟ್ಟಡಗಳು, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳು, ಶಾಲಾಕಟ್ಟಡಗಳ ರಿಪೇರಿ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ರಾಜ್ಯವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಬದಗಿಸಿದೆ. ಈ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಎಂಹೆಚೊಆರ್ಡಿ ಯವರು ಗುರುತಿಸಿದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೌಚಾಲಯ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶೌಚಾಲಯ, ವಿದ್ಯುತ್, ಆಟದ ಮೈದಾನ, ರ್ಯಾಂಪ್ಸ್, ವಾಚನಾಲಯ, ಕಾಂಪೊಂಡ್ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಇದು ಪ್ರಮುಖ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಶೌಚಾಲಯ, ಆಟದ ಮೈದಾನ, ಕಾಂಪೊಂಡ್ ಮತ್ತು ಶಾಲಾಕಟ್ಟಡಗಳು (ಪಂಚ ಸೌಲಭ್ಯ).

ಕರ್ನಾಟಕ ಕ್ರೀಡೆ

ಶಾಲಾಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಹೋಣೆಗಳು:- ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ೫೧೮.೨೬೫ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ೪೫೬,೪೬೮ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಸುಮಾರು ಶೇ.೯೮೭೦ ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉಳಿದ ಶೇ.೨.೦ ರಪ್ಪು ಮಾತ್ರ ಉಚಿತವಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟಡವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಂಟಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ೧೨೫೬,೮೩೮ ತರಗತಿ ಹೋಣೆಗಳಿವೆ. ೨೦೦೮–೨೦೧೮ ಲ್ಲಿ ೧,೫೫,೬೪೧ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ತರಗತಿ ಹೋಣೆಗಳಿದ್ದು, ೨೦೦೯–೨೦೧೯ ಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಮಾಣ ೧,೫೫,೮೨೫ಕ್ಕೆ ರಿದೆ. ಇದು ೫,೮೮೨ ತರಗತಿ ಹೋಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇ.೨೦೧೮ ಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಹೋಣೆಗಳು ಉತ್ತಮ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಶೇ.೨೦೨೦ ಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಹೋಣೆಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ದುರಸ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶೇ.೯.೫೨ ತರಗತಿ ಹೋಣೆಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ದುರಸ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರು

ಮಂಜೂರಾದ ಒಟ್ಟು ೨,೦೪,೮೦೮ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ೧,೯೦,೧೧೯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿನಿದಲ್ಲಿರುವ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ೨೦೦೯–೨೦೧೯ ಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಮಂಜೂರಾದ ೨೦,೬೧೦ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ೧೬,೫೧೨ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶೇ.೪೫.೫ ರಪ್ಪು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತವು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಮಾಣ ೧೨೨೨.೫೫ ಹಿಗಿನ್‌ರೂ, ಜಿಲ್ಲೆ, ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ೧೨೨೨.೫೫ ಮತ್ತು ೧೨೨೨.೫೫ ರಪ್ಪು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

೨೦೦೯–೨೦೧೯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

ವಿವರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ	ಎಷ್ಟು ಬೆಲ್ಲಿ + ಎಲ್ಲಾ ಬಿ	ಅನುದಾನಿತ	ಅನುದಾನ ರಹಿತ	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ)	೧,೪೬,೮೪೦	೩,೨೬೯	೧೬,೫೧೨	೧೨೨೨.೫೫	೧೨೨೨.೫೫	೨,೮೨೫.೨೬೫
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ)	೨೪,೨೬೨	೨,೨೬೭	೨೬,೨೬೨	೪೨,೮೨೨	೨,೨೬೨	೨,೧೦೮.೫೦೯
ಟೆಚ್‌ಆರ್‌(ಪ್ರಾಥಮಿಕ)	೧೧೨.೫೫.೨		೧೧೨.೫೫	೧೧೨.೫೫		೧೧೨.೫೫

ಅಧಾರ: ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ೨೦೦೯–೧೦ ವಿಶೇಷಣ ವರದಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ., ಜಿಎಕೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ: ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವು ೨೦೦೮ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆವಾಸದ ಮಕ್ಕಳ ಗಣತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದು, ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಅಂದಾಜು ೩೬,೨೬೧೯೫ ೨-೧೬ ವಯೋಮಿತಿಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳು. ಇವರಲ್ಲಿ ೩೫,೬೭೨ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದ ಮಕ್ಕಳು, ೨೫,೬೬೫ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ೬,೬೬೮ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಿಲಾಗದವರು, ೨೦೦೮-೨೦೧೦ರವರೆಗೆ ನಡೆಸಿದ ಗಣತಿಯ ಅನುಸಾರ ೧೦.೨೨ ರಿಂದ ೦.೫೪ ರಷ್ಟು ಹಾಜರಾತಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಇಂಳಿಮುಖವಾಗಿದೆ. ೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ಆರು ಮತ್ತು ಏಳು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಿಲಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಓಟುವೊಸಿ ಯಲ್ಲಿ ಶೇ.೪೩.೨೬ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಶೀಲಿಸ್ತು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸ್ತು ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಶೇ.೬೦.೦ ಆಗುತ್ತದೆ. ಓಟುವೊಸಿ ಯವರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತೀ ಐದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಪರಿಶೀಲಿಸ್ತು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸ್ತು ಪಂಗಡ, ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತರು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಓಟುವೊಸಿಯವರಲ್ಲಿ ಈಶಾನ್ಯ ಕನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತ್ಯದವರೇ ಶೇ.೫೫.೫೨. ವಸತಿ, ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಬಿರಗಳು, ಆಶಾಕಿರಣ, ವಿಶೇಷ ದಾಖಿಲಾತಿ ಆಂದೋಲನದಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಕಲಿಸುವ-ಕಲಿಯುವ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ:- ೧) ಕಲಿ-ನಲಿ, ೨) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಅನುದಾನಿತ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು (ಸಿಎಲ್‌ಎಸಿ) ೩) ಚಲಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಮತ್ತು ೪) ಬಾನುಲಿ ಪಾಠ ಇವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ:- ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಎಸೋವೊ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾತ್ಮಕಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ೨೦೦೮-೧೦ರಲ್ಲಿ ೧,೮೫೫ ಪಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಗೆ ೧೦೧ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯-೧೦ರ ಸರ್ವಿಕ್ಸ್ ಅಭಿಯಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ೧೮,೬೫೨ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಾಟ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಪಿಸಿಎಂಬಿ) ಪದವಿ ಪಡೆದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಸೋವೊ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣಾ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಮಾಡರಿಗಳನ್ನು ಸಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಡಿಸಿಇಟಿ, ಬಿಆರ್‌ಸಿ ಮತ್ತು ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಸ್‌ಡ್ರೋಡ್ ಮಾಡರಿ ಅಳವಡಿಸಿ ನೇರವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಮಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ೫೦ ದಿನಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ತರಬೇತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕು. ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗನುಣಿವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಸುವ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ (ಧನಾತ್ಮಕ ಜಿಂತನೆ)ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಲಕಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣ:- ರಾಜ್ಯದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಬಾಲಕಿಯರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಹಲವಾರು

ತ್ರೈಮಾರ್ಚನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿಯರಿಗಾಗಿಯೇ ೧,೮೯೮ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಎಲ್ಲಾ ಪಂಗಡಗಳ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೂ ೨೨ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಶೀಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ದಾಖಿಲಾತಿ ಮತ್ತು ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮೂರ್ಕೆಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ್, ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತು, ಶುಲ್ಕ ರಿಯಾಲಿಟಿ, ಉಚಿತ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ದಾಖಿಲಾತಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯-೨೦೧೦ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಂದ್ರಾಂಶು ಇದ್ದ ಇವರ ದಾಖಿಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣವು ೨೦೦೯-೨೦೧೦ ವೇಳೆಗ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಂದ್ರಾಂಶು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶೀಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ನೂತನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ(ಎನ್‌ಪಿಇಜಿಇಪಿಆರ್):- ೨೦೦೯-೨೦೧೦ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಾಗದ ಮತ್ತು ಶೀಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆಸಲಾಗದ ದುರ್ಭಳ ಬಾಲಕಿಯರಿಗಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

ಕಸ್ತೂರಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ (ಕೆಬಿವಿ):- ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಖಾತ್ರಿ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶೀಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಇದರ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಂದಾಳತ್ವದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಬಳ್ಳಾಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ೨೦೧೦-೧೧ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ವೇಳೆಗೆ ೧೦೦ ರಷ್ಟು ಪ್ರವೇಶ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರವು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ಬಾಲಕಿಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ.

ಬಾಲಕಿಯರ ಶೀಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ಜಾಗೃತಿ ಶಿಬಿರ):- ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಬಾಲಕಿಯರು ಶಾಲೆ ಬಿಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತಿತರ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಕಿರೋರಿ ಹೆಸರಿನ ತರಬೇತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ: ಇದು ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ದಾಖಿಲಾಗುವ ಬಾಲಕ ಬಾಲಕಿಯರ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶೀಕ್ಷಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ : ಈ ಸೂಚ್ಯಂಕವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶೀಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರಿ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಎನ್‌ಯುಇಪಿಇ ಶೀಕ್ಷಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರವೇಶ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಶೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಘಟಿತಾಂಶ ಸೂಚಕಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವಶೀಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ: ಸರ್ವ ಶೀಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸವು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಮರಸ್ತುತ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಾಗಿದ್ದು, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಿರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯೋಜನೆಯ ನಿಗದಿತ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಇದಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದು.

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನವೆ. ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಸೋಎಸೋಎ ಬಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೀವನಕೌಶಲ್ಯ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು, ಪ್ರವೇಶ, ದಾಖಿಲಾತಿ, ಸಾಮಧ್ಯ, ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಲು ಅವರ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳು ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂತರಾಳನ್ನು ಮುಷ್ಟಿಕರಿಸುತ್ತದೆ.

(ಗ) ಪರಿಶ್ಲೇಷ ಜಾತಿ/ಪರಿಶ್ಲೇಷ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ: ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪರಿಶ್ಲೇಷ ಜಾತಿ/ಪರಿಶ್ಲೇಷ ಪಂಗಡದ ಮಕ್ಕಳ ವಿನೂಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತೀ ಜಿಲ್ಲೆಗೂ ಇಂ.೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಒಳಗಡೆ ಚಿಣ್ಣಾರ ಜಿಲ್ಲೆ ದರ್ಶನ ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಪಾಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಮುಸ್ಲಿಂ ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗಾಗಿ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಜಾಗೃತಿ ಯೋಜನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇತ್ತೀ ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಮನ: ಶಾಲೆಗೆ ಮರಳಿದ್ದಾರೆ. ೨೦೦೮-೦೯ ಮತ್ತು ೨೦೦೯-೧೦ರ ಸಾಲಿನ ನಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ.ಜಾ./ಪ.ಪಂ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

(ಉ) ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ನಗರಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು: ರಾಜ್ಯವು ಎನಾಜಿಂಗಳ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ೨೦೦ ಅನಾಧಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸಂಚಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದೆ ಹಾಗೂ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ನಗರಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನುವಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ೨,೦೦೦/- ರೂ.ಗಳ ಮೌಲ್ಯಾದ್ವಾರಾ ಮತ್ತು ಮನುಗಿಯರಿಗಾಗಿ ಹದಿವಯಸ್ಸರ ಶಿಬಿರ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಇ) ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳು: (CWSN):- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚೌಕಟ್ಟನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಎಸೋಎಸೋಎ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕಾರ್ಯತತ್ವರ್ತಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಗೊಂಡಿದೆ. ಎನಾಜಿಂಗಳು ಕೂಡ ತರಬೇತಿ, ಯೋಜನೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಕೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮನವಸತಿ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶೋಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ೩,೫೬೧ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇವರು ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. CWSN ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಲಹಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಂ.೨೨೦ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಇಂ.೨೨೧ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಂವಾಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು CWSN ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ೨೦೨೧ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಈ) ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ: ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದರಿಂದ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತು ಪ.ಜಾ/ಪ.ಪಂ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೊಂಡಂತೆ ೨೦೦೯-೧೦ರ ಸಾಲಿನ ಎಸೋಎಸೋಎ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೫೨.೮೯ ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿರೋಧ ಮಾಡಿರುವುದು ಇದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಕ್ರಮ

(ಒ) ಸುವರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯ ಯೋಜನೆ:- ರಾಜ್ಯವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರೀಯಲ್ಲಿಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದೆ.

(೩) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಡಳಿತ ಫಟಕ:- ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಹೊಸದೊಂದು ಅಂತರ್ ಜಾಲ ತಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕಾಗದ ಬಳಕೆ(ಎಲ್‌ಪಿಬಿ) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಿದೆ.

(೪) ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಂಡಳಿ (SDMC):- ೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿದೆ. ಇದು ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯ ಉಪಸಮಿತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮೇಂಟ್‌ಕರ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಧಿ, ಶಾಲಾನಿಧಿ, ಶಾಲಾಉಸ್ತುವಾರಿ ನಿಧಿಯು ನೇರವಾಗಿ ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾದ ಶಾಲಾ ಕೊಡಿಗಳು, ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು, ಶೈಕಾಲಯ, ಕಾಂಪೌಂಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ)

(೫) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ್‌ದ ಯೋಜನೆ: (ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ):- ೨೦೦೯-೧೦ ರಿಂದ ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ್ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಶಾಲಾ ದಾಖಿಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಡದಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪೯.೨೫ ಲಕ್ಷ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.



೨೦೧೦-೧೧ರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶಾಲೆಗಳು

ಶಾಲೆಗಳು	ಸರ್ಕಾರಿ	ಅನುದಾನಿತ	ಒಟ್ಟು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	೪೫,೪೬೬	೨,೬೬೭	೪೨,೮೭೫
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು	೪,೦೬೬	೨,೮೦೬	೬,೮೬೬
ಎಷಿಇ ಕೇಂದ್ರಗಳು			೨೫೩
ಮದರಸಾ			೫೮
ಒಟ್ಟು			೫೫,೮೦೬

ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟ ಬಡಿಸುವಾಗ ಮನೆಯಂತಹ ವಾತಾವರಣ ನೀಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವು ತುಂಬಾ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇವರು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಹಾರ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸುವರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯ ಚೈರ್‌ನ್ಯೂ ಯೋಜನೆ:–ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ೨೦೧೦-೧೧ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದು ಇದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಹ್ಕಳನ್ನು ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ೨೦೧೦-೧೧ರ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ. ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎ ಮತ್ತು ಎನ್‌ಆರ್‌ಎಂಹೆಚ್‌ನ ಜಂಟಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯ ಚೈರ್‌ನ್ಯೂ ಮುದ್ರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲುಕಿಗೂ ರೂ. ೫೦,೦೦೦/-ಗಳನ್ನು ಇಂಥನ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೬೯.೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಆರಂಭಿಕ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು (ಕ್ರಮಗಳು)

- ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತು, ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳ ವಿತರಣೆ
- ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದರಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆಸುವ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಂತರ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೫೨.೮೯ ಲಕ್ಷ ಉಚಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೧೪.೬೫ ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೪೬.೩೩ ಲಕ್ಷ ಸಮವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೪೬.೩೩ ಲಕ್ಷ ಸಮವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು, ಇದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೧೧.೫೫ ಲಕ್ಷ ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಸೈಕಲ್ ವಿತರಣೆ:– ೨೦೧೦-೧೧ರ “ಸುವರ್ಣ ಕನಾಕಟಕ” ಸಂಭೂತ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ ಉಚಿತ ಸೈಕಲ್ ವಿತರಣೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ಬಾಲಕಿಯರಿಗಾಗಿ

ಮಾಡಲಾಯಿತು. ೨೦೦೯-೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಾಲಕರಿಗೂ ಸಹ ವಿಸ್ತರಿಸಿತು. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲಕಿಯರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು, ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ನಿತ್ಯ ಸಂಚಾರದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೌರತೆಯಿಂದ ಶಾಲೆ ಬಿಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯-೨೦೧೦ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ೨.೬೬ ಲಕ್ಷ ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ೨.೬೬ ಬಾಲಕಿಯರು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

೪) ಶ್ರೀ ಮರುಪಾವತಿ:- ಬಾಲಕಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರರಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಗೂ ಪ.ಜಾ/ಪ.ಪಂ.ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಶಾಲಾ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಿದೆ.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ: ೨೦೧೨ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಪೂರ್ವ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ರಾಜ್ಯವು ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಗ್ರಂಥ-ಗ್ರಂಥ ವರ್ಯೋಮಿತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿತು.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೨,೬೫೨ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಷ್ಟು, ಅವಗಳಲ್ಲಿ ೪,೫೧೪ ಶಾಲೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ೩,೨೬೫ ಶಾಲೆಗಳು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಮಾಲೀಕತ್ವದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿದ್ದು, ೪,೫೧೯ ಶಾಲೆಗಳು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ೨೫ ಉಳಿದವರ ಅಧಿನಿದಲ್ಲಿದೆ. ೨೯.೬೨ ರಷ್ಟು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಖಾಸಗಿ ಶ್ರೇತರಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಇದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ತಂಡದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ೨೫.೬೮ ಲಕ್ಷ ಒಟ್ಟು ಹಾಜರಾತಿಗಳಿವೆ. ಒಟ್ಟು ೧,೦೯,೫೦೩ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥ-ಗ್ರಂಥ ವರ್ಯೋಮಿತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮಗುಣಮಟ್ಟ ಪಡೆದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಗುರಿ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡಲು ರಾಜ್ಯವು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ.

ಶೇ.೪೬.೫೨ ರಷ್ಟು ಬಾಲಕಿಯರು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶೇ.೨೧ ರಷ್ಟು ಬಾಲಕಿಯರು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಶೇ.೨೫ ರಷ್ಟು ಬಾಲಕರು ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಲಕಿಯರ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇ.೫೨ ಮತ್ತು ೪೮ ರಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಲಿಂಗ ಶಾರತವ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

೨೦೦೯-೨೦೧೦ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ (ಆರ್.ಎಂ.ಎ) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಗುರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಯಿತು. ೧) ವಿಶೇಷ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇದು ಕೆ.ಮಿ.೧ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು, ೨) ೨೦೧೨ರೊಳಗೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನಾಗಿ ಮೇಲ್ಮೈಗೇರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ೩) ೨೦೧೪ರೊಳಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಅಭಿಯಾನ ಮಾಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ೪) ಅಲ್ಲ ಗುಣಮಟ್ಟದ ದರ್ಜೆಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವಾಕಾಶ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ೫) ಪ್ರತೀ ವಿಧಾನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊರತೆ ನಿರ್ಮಾಣ, ೬) ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ, ೭) ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೂರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ೮) ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೋಚಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ೯) ಎಲ್ಲಾ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರ ವಸಿತಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು,

ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಏಸ್‌ಟಿಎಂ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ್ದೇಳಂದಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

೧೦೦೯-೧೦೧ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಧ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ದಾಖಿಲಾತಿಗಳು.

ವಿವರಗಳು	ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು	ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು	ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು	ಇತರ ಶಾಲೆಗಳು	ಒಟ್ಟು
ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	೪,೫೧೩	೩,೨೫೫	೪,೫೧೯	೩	೧೨,೪೫೫
ಬಾಲಕರ ದಾಖಿಲಾತಿ	೫,೨೦,೫೪೦	೪,೬೧,೬೫೧	೫,೨೦,೫೪೧	೩,೬೬೫	೧೨,೬೧,೮೫೧
ಬಾಲಕಿಯರ ದಾಖಿಲಾತಿ	೫,೨೧,೮೨೮	೫,೬೪,೬೬೬	೫,೬೧,೮೨೮	೨,೮೮೦	೧೨,೬೬,೮೨೮
ಒಟ್ಟು	೧೧,೭೨,೫೭೮	೧೦,೨೬,೬೬೬	೧೦,೨೬,೬೬೬	೫೫,೬೬,೮೨೮	೩೬,೬೬,೮೨೮
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	೩,೨೫೯	೨೬,೨೬೧	೨೬,೨೬೧	೧,೨೬	೪೨,೨೬೧

ಪ್ರೋಧ ಶಿಕ್ಷಣ

ಒಲೆಬೆಲೆರಲ್ಲಿ ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡ ಪ್ರಥಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಧಶಾಲೆಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿತು. ನಂತರ ತುಮಕೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮತ್ತು ಹಾಸನದ ಮಿಶನ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜಾ ಸ್ವಾಲನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಪ್ರೋಧ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಹೃಸ್ವಾಲ್ ಎಂಬ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರ ಜಿಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡ್ ಅನೇಕ ಹೃಸ್ವಾಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಒಲೆಬೆಲೆರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರೋಧಶಾಲೆಗಳೂ, ಮದರಾಸ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರೋಧಶಾಲೆಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಒಲೆಬೆಲೆರಲ್ಲಿ ಗುಲಬಗಾಂದ ಎ.ವಿ. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋಧಶಾಲೆಯಾಗಿ ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಮಡಿಕೆರಿಯ ಸೆಂಟ್‌ಲೂ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಲೆಬೆಲೆರಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಧಶಾಲೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ರಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯ ಮನರ್ ವಿಂಗಡಣೆಯ ನಂತರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅರ್ಥ ಪಡೆಯಿತು. ಹಳೇ ಮೈಸೂರು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನನು ಸರಿಸಿದರೆ, ಬಾಂಬೆ ಕನಾರ್ಟಕದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಏಳನೇ ತರಗತಿ ಅಥವಾ ಮಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನನು ಸರಿಸಲಾಯಿತು. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಧಮಿಕ (ಇದನೆ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ)

ಮಾಡ್ಯಾಮಿಕ (ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ) ಮತ್ತು ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳು (ಗಂನೇ ತರಗತಿಯವರೆವಿಗೆ) ಇದ್ದವು. ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ರಾಜ್ಯ ಮನರ್ ವಿಂಗಡಣೆಯ ವೇಳೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಿಲ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದವು. (ಎರಡು ಮಿಲಿಟರಿ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿ) ಅಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧,೫೫,೬೪೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರು. ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಪತ್ರಕ್ರಮವನ್ನು ರೆಕ್ಲೋಲ್‌ಲ್ಯಾಪ್‌ರಂಭಿಸಿ, ಏಕರೂಪ ನಮೂನೆಯ ಪತ್ರಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ರೆಕ್ಲೋಲ್‌ರ ವೇಳೆಗೆ ಸಾಧಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು, ಒಂಭತ್ತು ಮತ್ತು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನೇಂಬುಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಿದೆ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಎಂಟು, ಒಂಭತ್ತು ಮತ್ತು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಿಂಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಥ ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವುದು ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹನ್ನೊಂದನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ರೆಕ್ಲೋ-ಎಂಬೆರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೫೦ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಜೆಗೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಮೂರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ ಹನ್ನೊಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಕೊನೆಗೊಂಡು ಇದು ರೆಕ್ಲೋಲ್‌ಲ್ಯಾಪ್‌ರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವಧಿಯದಾಯಿತು. ರೆಕ್ಲೋ-ಲ್ಯಾಲ್‌ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨೫೧೯ ಪ್ರೋಥಶಾಲೆಗಳಿದ್ದವು. ಇಲ್ಲಿಯ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೨೨ ಲಕ್ಷಕ್ಕೇರಿತು. ರೆಕ್ಲೋ-ಲ್ಯಾಲ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ತರಾಗಿದ್ದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೨೨,೪೦೯ ಇತ್ತು. ರೆಕ್ಲೋ-ಎಂಬೆರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೫೨,೬೩೨ ಪ್ರೋಥಶಾಲೆಗಳಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ರೆಕ್ಲೋಲ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳೂ, ಇ,ಗಂಡ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳೂ, ಇ,ಗಂಡ ಅನುದಾನರಹಿತವೂ ಮತ್ತು ೨೨ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಒಡಗನದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದವು. ೪೫,೬೩೨ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿದ್ದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ರೆಕ್ಲೋಲ್ (ಇ,ಗಂಡ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ೪೫೧ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ), ಅನುದಾನಿತ ರೆಕ್ಲೋಲ್ (೨೦೦ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ೨೧೮ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ) ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ೨೨೨ (೨೨೦ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ೨ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ) ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿದ್ದರು.

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ., ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ ಹೀಗಿದೆ. ರೆಕ್ಲೋ ಪಿಠೀಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೫,೧೦೯,೬೮೮ (ಇವರಲ್ಲಿ ೩,೨೨೨ ಇಲ್ಲಿಯ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೧,೬೫,೨೫೦ ಮಾಡುಗಿಯರು). ಇವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ತೇಗ್ರಡೆಯಾದವರು ೨,೫೬,೬೧೮ ಮಂದಿ. (೧,೫೧,೨೮೮ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೬೫,೬೧೮ ಮಾಡುಗಿಯರು) ಅಥವಾ ೪೯. ೪೮.೨೧. ಅದೇ ವರ್ಷದ ಅಕ್ಷೋಬರ್‌ನ ಮೂರಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರ ಸಂಖ್ಯೆ ೧,೫೨,೨೬೪ ಆಗಿದ್ದು, (೧,೦೮,೬೫೪ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೪೫,೬೧೦ ಮಾಡುಗಿಯರು) ತೇಗ್ರಡೆಯಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ರೆಕ್ಲೋಲ್ (೧೨,೬೬೪ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೨,೫೬,೬೧೮ ಮಾಡುಗಿಯರು) ಅಥವಾ ೪೯.೧೨.೨೧ ಮಂದಿ ತೇಗ್ರಡೆಯಾದರು. ರೆಕ್ಲೋರ ಏಪ್ರಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ೪,೦೯,೬೪೧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ೨,೫೨,೧೦೯ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೧,೫೨,೧೨೨ ಮಾಡುಗಿಯರಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨,೧೦,೬೩೬ (೧,೨೨,೬೫೫ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೪೫,೬೧೮ ಮಾಡುಗಿಯರು) ಅಥವಾ ೪೯.೫೫.೬೩ ಮಂದಿ ತೇಗ್ರಡೆಯಾದರು. ಹಳೆಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಒಟ್ಟು ೨,೨೨,೫೫೨ (೮೮,೨೧೮ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೨,೨೨೨ ಮಾಡುಗಿಯರು) ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨೨,೫೫೨ (೨೦,೬೪೧ ಮಾಡುಗರು ಮತ್ತು ೨,೨೨೨ ಮಾಡುಗಿಯರು) ಅಥವಾ ೪೯.೨೨.೬೮ ಮಂದಿ ತೇಗ್ರಡೆಯಾದರು.

೧೯೭-೨೦೦೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇಂದ ಅನುದಾನರಹಿತ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ೧೯೭೮-೭೯ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯ, ಒಂದು ಡಿ ಗುಂಪಿನ ನೋಕರ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಿಲ್ ಸಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ೧೯೮೦ ಜನ ಹಿಂದೀ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಿತು. ಇದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ೧೯೮೨-೧೦೪ರಲ್ಲಿ ಏ.ಎಎಂ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಏ.ಎಎಂ ಅನುದಾನಿತ ಒಟ್ಟು ಏ.ಎಎಂ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದ್ವಾರಾ ಗ್ರಂಥಿತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಲಿಂಗ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಸಹ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ೧೯೮೫-೧೦೫ರಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಎಂ ವರೆಗೆ ಏ.ಎಎಂ ಮತ್ತು ಏ.ಎಎಂ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ೧೯೮೬-೧೦೬ರಲ್ಲಿ ಏ.ಎಎಂ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದವು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಏ೦,೧೦,೬೩೬ ಇದ್ದಿತು.

ಹನ್ಮೌರಂದನೆ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗ ವರದಿಯ ಪರ್ಯಾರ್ಥೋಚನೆಯನ್ನಾಯ ರಾಜ್ಯವು ಯೋಜನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರೈಡ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಜೋತೆಗೆ ಗಂ ಮತ್ತು ಗಂನೇ ತರಗತಿಯ ಗಂ ರಿಂದ ಗಂ ವರ್ಷಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ೨೦೧೫ರೊಳಗೆ ತೇಕೆದ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಮುಖ್ಯವ ದಾಖಲಾತಿಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ೧೯೭-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಏ.ಎಎಂ ಸರ್ಕಾರಿ, ಏ.ಎಎಂ ಅನುದಾನಿತ, ಏ.ಎಎಂ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು, ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಏ.ಎಎಂ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ್ದು, ಸದರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಗಂ,೨೨,೨೩೨ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಯ ಗಂನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಏ.ಎಎಂ ಅಂತಿಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ೧೯೭-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗಂ.೨೨ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತು ಮತ್ತು ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಸಮವಸ್ತು ಮತ್ತು ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಬಾಲಕಿಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆಸುವುದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಾಲಕಿಯರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನೂ ಸಹ ಮರು ಪಾವತಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ೧೯೭-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ವರ್ಗಗಳ ಬಾಲಕಿಯರು ಈ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಂನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಾಲಕಿಯರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ೧೯೭-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಗಂ.೨೨ ಲಕ್ಷ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಬಾಲಕಿಯರು ಈ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸ: ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಕರ್ನಾಟಕ ಕ್ರೀಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಈ ಅಭಿಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರವೇಶ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ, ಸಮಾನ ನೀತಿ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಥಕ ರಚನೆ, ದೃಷ್ಟಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾನತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರವೇಶವು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧ ಕಾರ್ಯಾರಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಫಟ್ಟ, ಇದು ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಓದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಹೊಂದಿರುವವರ ಸರಾಸರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಜ್ಞಾನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅನುವ ಮಾಡಲು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸ ಸಾಲುಪಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾರ್ಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ರಾಜ್ಯ ಶಾಸನಾನುಸಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಣದತ್ತ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಿಸುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ., ಪರೀಕ್ಷೆ: ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೦೯ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ., ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವರ	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಒಟ್ಟು
೧	ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು	೧.೬೯.೬೦೫	೧.೫೫.೨೨೫	೨.೫೪.೮೪೦
೨)	ಶಾಸಗಿಯಾಗಿಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು	೧೬.೬೦೬	೫.೮೫೮	೨೧.೫೫೮
೩)	ಮನರಾಖ್ಯಾತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು	೫೮.೮೫೫	೨೦.೮೫೮	೮೯.೮೫೩
	ಒಟ್ಟು	೪೫.೮೫೫.೬೨೬	೫.೮೮.೨೨೫	೫೧.೮೮.೨೨೦

ಜೂನ್ ೨೦೦೯ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ., ಮೂರಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಟ್ಟು ೨.೫೪.೮೨೦ (ಬಾಲಕರು-೧.೬೯.೬೧೬ ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರು ೫೫.೮೫೮) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು, ೧.೫೫.೨೨೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (ಬಾಲಕರು-೧.೫೫೮ ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರು-೫೦.೮೫೮) ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದು, ೨೧.೫೪.೮೧೯ ಘಲಿತಾಂಶೆ ಬಂದಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: ೧೯೯೯-೨೦೦೦ದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೨೬೯ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ೧೨೫ ಅನುದಾನರಹಿತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿದ್ದವು. ಜೊತೆಗೆ ಮೂರು ಸರ್ಕಾರಿ, ಎಂಟು ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆಜುಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೨೬೯ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು ೫೧೩ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ತ್ರೈವಿಧ ಸೌಲಭ್ಯ (ಟಿ.ಬಿ.ಎಫ್.)ವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಒಟ್ಟು ೫೧೯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ೨೬೯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ನಿರ್ವತ್ತಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಒದಗಿಸಿದೆ.

ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಣ : ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೨ ಹಿಂದಿ ಶಾಲೆಗಳು (೧೦ ಭಾಗಶಃ ಅನುದಾನಿತ, ಅರು ಅನುದಾನರಹಿತ ಮತ್ತು ಐದು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿವೆ. ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿಯು ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಿಕಟ ತರಬೇತಿಯಾಗಿದ್ದು, ೨೦೦೯ ರ ಮೇ ಮಾಹದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಟ್ಟು ೨೫೫ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, ೨೧೮ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದು ೨೧.೮೧.೬೧೬ ರಷ್ಟು ಘಲಿತಾಂಶೆ ಬಂದಿದೆ.

ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣ : ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ನೃತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದ್ದು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಇಂಥಾ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ವಿಶೇಷ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೇ ೨೦೧೯ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ವಿವಿಧ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಿರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ದರ್ಜೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦,೫೦೬ ಅಭ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದು, ಅವರಲ್ಲಿ ೮,೨೦೨ ಅಭ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನಿಗಳು: ೧೯೯೯-೨೦೦೦ದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ಜನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ೧೦ ಜನ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸನ್ವಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಒಂಭತ್ತು ಜನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸನ್ವಾನಿಸಲಾಯಿತು.

ಕನಾಟಕ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ: ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಚಿತರಿಗೆ ಓದುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕನಾಟಕ ಮುಕ್ತ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ (Karnataka Open School) ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಈಗ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ., ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತತ್ವಮಾನಪೆಂದು ಸರ್ಕಾರವು ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೯ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೫,೬೯೯ ಅಭ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ೨,೬೨೧ ಅಭ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದು, ೩೧.೫೧.೨೧ ರಷ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ದೊರಕಿದೆ.

ನೇಮಕಾತಿ: ೧೯೯೯-೨೦೦೦ದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧,೧೬೮ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹೊಬೇಷನರಿ ಮುಖ್ಯವಾದ್ಯಾಯರನ್ನು ಕನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದಿಂದ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು.

ಗಣಕೀಕರಣ: ವಿದ್ಯಾಜಿಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಣಕೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಲಾಯಿತು. ಒಟ್ಟು ೨೫ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯುಕ್ತರ ಕರ್ಬೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಣಕಯಂತ್ರ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತರೆಯಲಾಯಿತು. ೧೯೯೯-೨೦೦೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧೧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ೨೧೯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ: ಹಿಂದಿನ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೮೯೦ಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮುಂಬೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ೧೮೯೬ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟಿಸಲಾಯಿತು. ಅದು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ತರಬೇತಿ ಕಾಲೇಜಾಯಿತು. ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಬಳಿಗೊಂದು ಶಾಲೆ ಪದ್ಧತಿ ಒಂದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ತರೆಯಲಾಯಿತು. (೧೮೯೬ರ ಮಹಾ ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಯಿತು) ಇಂತಹ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ೧೮೯೬ರಲ್ಲಿ ತರೆದು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಲಾಯಿತು. ೧೮೯೬ರಲ್ಲಿ ಮೋದಲು ಹೋಬಳಿ ಮತ್ತು ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ತರೆದು ನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಹಾಸನ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ತರೆಯಲಾಯಿತು. ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ವೆಸ್ಸಿಯನ್ ಮಿಶನ್ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ೧೮೯೮ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ

ಸೀಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮಹಾರಾಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲಾಯಿತು. ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಾನಾ ಉದ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆ ತೆರೆಯಲಾಯಿತು. ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಪೂರಂಭಿಸಿ, ಅದೇ ರೀತಿ ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜೆ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ತೆರೆಯಲಾಯಿತು. ರೋಡ್‌ರೀಲರ ವೇಳೆಗೆ ಒಂದು ಅನುದಾನ ರಹಿತ, ಒಂದು ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಒಂಭತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ ಗೊಂಡಂತೆ ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೊಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೂರಾರು ಶಿಕ್ಷಕಿಯರೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಸ್ನಾತಕ ತರಬೇತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ, ಕಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ (ಇವು ಮೂರೂ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲ) ಮತ್ತು ಮನರ್ವಾಮುಶ್ರಿತ ದೇಶೀ ಭಾಷೆಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊನೆಯ ಮೂರೂ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರಿಸಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದೇಶೀ ಭಾಷೆಯ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಚಿವರಿಗೆ ಹೃದಯ್ಯ ಕೇರ್ನ್‌ಸ್ಟ್ರೀ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ವೇಳೆಗೆ ಏಳು ಟಿ.ಸಿ.ಎಚ್., ಮತ್ತು ಏಳು ಟಿ.ಸಿ.ಎಲ್.. ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿದ್ದವು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿಗೆ ಮರುಷ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ತರಬೇತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರು. ರೋಡ್‌ರೀಲರ ವೇಳೆಗೆ ರೀಲೆ ಟಿ.ಸಿ.ಎಚ್. ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರೋಡ್‌ರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ರೋಡ್‌ರೀಲರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿದ್ದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ, ಒಂದು ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಇಂದಿಗೆ ಅನುದಾನರಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ವರ್ಷ ರೀಲೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಇರು ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತುದಾರರು, ಇಂಥಿಗೆ ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇಂಥಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಇಂಥಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜನ ಅರೆಕಾಲಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಇದ್ದರು. ರೋಡ್‌ರೀಲರಲ್ಲಿ ಇಂಥಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ, ಇಂಥಿಗೆ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಇಂಥಿಗೆ ಅನುದಾನಿತ ಒಟ್ಟು ಇಂಥಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿದ್ದವು. ಒಟ್ಟು ಇಂಥಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮತ್ತು ಇಂಥಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ವರ್ಷದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ತರಬೇತಿದಾರರು ಇಂಥಿಗೆ ಮಂದಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಂಥಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತುದಾರರು ಇಂಥಿಗೆ ದೇಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇರು ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇರು ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಇದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರು ಅರೆಕಾಲಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಇದ್ದರು. ಇಂಥಿಗೆ ಟಿ.ಸಿ.ಎಚ್. ಮತ್ತು ಇರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಇಂಥಿಗೆ ಜನರು ತೇಗೆಡೆಯಾದರು. ಅಂದರೆ ಶೇ.ಡಿ.ರಿ.ರಿ.ಪ್ರೋ. ಶೇ.ಗೆ.ಡೆ ಹೊಂದಿದರು.

**ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
(DSSERT – Department of State Education Research and Training)**

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ಮೂರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (DIETs – District Institute of Education & Training) DSERT ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ಎರಡೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗೊಂಡಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಸೇವಾಮಾರ್ವ ಮತ್ತು ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಣ), ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೇಲ್ತಾಪಿಸುವುದು, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ – ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲಭಣೆ, ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಂಗ ಕಲೆಯಂತಹ ನವೀನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ವಚ್ಚೆದ – ವಚ್ಚರಹಿತ ಬೋಧನೆ, ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಮುಂತಾದ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು, ಬಣ್ಣದ ಟಿ.ವಿ.ಗಳು, ದೃಕ್ – ಶ್ರವಣ ಸುರುಳಿಗಳು, ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳು, ಸಿ.ಡಿ. ರೋಮಾಗಳು, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ನಕ್ಷೆಗಳು, ಭೂಪಟಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ಲಭಣೆ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಎಡ್ಯೂಸಾರ್ಟ್‌ (ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು)ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ಇವುಗಳು ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಕ ಹಾಗೂ ಗಣಕ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು “ಮಾಹಿತಿ ಸಿಂಧು ಯೋಜನೆ” ಮತ್ತು “ಅಮೆರಿಕನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸಂಸ್ಥೆ” ಯ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

೨೦೧೦–೧೧ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಷಯ ಕಾರ್ಯಗಾರ ತರಬೇತಿ, ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಶೋ ಪದ್ಧತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ಸೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ (NTSE- National Talent Search Examination): ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ಸೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ/ಅನುದಾನರಹಿತ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಪಶ್ಚಿಮಾಂತರ್ಯಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ DSERT ವರ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ತಾಪಿಸುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗವು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ (DIET), ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ (TTI – Teachers Training Institute) ಆಡಳಿತ, ಅನುದಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಅಲ್ಲದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ

(NCERT – National Council of Educational Research & Training)

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ (NPEP- National Population Education Project) ಯೊಡಿಯಲ್ಲಿ ದಂತಲಿಯ NCERT ವರ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ನ್ಯಾಷನಲ್ ಮೈನ್‌ಕೆರ್ಮ್ - ಮೆರಿಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪರೀಕ್ಷೆ (NMMS)

ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖಾ (MHRD – Ministry of Human Resource Development) ವರ್ತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಾಥ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದುತ್ತಿರುವ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಸಿಕ ರೂ.೫೦೦/- ರಂತೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನೀಡುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆಯಬಹುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು NTSE ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅರ್ಹತೆಗಳಿಗೆ ಸಬ್ಬೆಕು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ವಾರ್ಷಿಕ ವರಮಾನ ೮,೫೦,೦೦೦/- ಗಳ ಮುತ್ತಿಯೋಳಿಗಿರಬೇಕು. ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ೧೧ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.

ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಮೂರಂತೆ ಘಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಂತವು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ವೃತ್ತಿಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಅವರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ.

೨೦೦೯-೧೦ ಸಾಲಿನ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ದಾಖಲಾತಿಗಳ ವಿವರ

ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳು	ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಾಖಲಾತಿ		
		ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಒಟ್ಟು
ಸರ್ಕಾರಿ	೮,೨೦೦	೮,೪೫,೧೧೬	೮,೬೬೭೧೩	೧೬,೭೨,೦೨೯
ಅನುದಾನಿತ	೮೦೨	೮,೬೪,೨೦೦	೮,೬೬,೬೨೯	೧೭,೩೦,೨೨೯
ಅನುದಾನರಹಿತ	೮,೨೧೨	೮,೫೦,೧೮೩	೮,೫೧,೦೨೬	೧೭,೫೧,೨೧೯
ಇತರೆ	೧೨	೧,೨೦೧	೧,೨೦೧	೨,೪೦೨

ಆಧಾರ: ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.



ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರ, ಬೆಂಗಳೂರು



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ



ಸಂಟ್ರೋ ಕಾಲೇಜ್, ಬೆಂಗಳೂರು



ಒರಿಯಂಟಲ್ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಮೈಸೂರು

ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಮೌತ್ತಾಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಆರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರಿದೂಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರ್ಕಾರ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟೀಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಆಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ನಬಾಂಡ್ - ಆರೋಬಿಡಿಎಫ್ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಜ್ಞಾನವುಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪರಿಜಯಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇಲಾಖಾ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಅನುದಾನರಹಿತ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಉದಾರ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಒಂದು ವರ್ಷದ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೇಟ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರೆಡ್‌ಲೈರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ರೆಡ್‌ಲೈರಿಂದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ರೆಡ್‌ಲೈರಲ್ಲಿ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಇದನ್ನು ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ವರೆಗಿನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ೧೦ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಇಲಿಸಲಾಯಿತು. ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ವಹಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರೆಡ್‌ಲೈರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೮೯೩ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದು. ಇದರಲ್ಲಿ ೨೨೦ ಕಾಲೇಜುಗಳು (೧೮೪ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ೩೫ ಸರ್ಕಾರಿ) ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ೩೧೯ (೨೬೫ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ೧೮ ಸರ್ಕಾರಿ) ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದು. ೧೬೫೦ (೮೫೮ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ೩೨೨ ಸರ್ಕಾರಿ) ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು ೩೫,೫೮೮,೨೨೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾರ್ಚ್ ರೆಡ್‌ಲೈರ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ೧,೫೮,೧೧೦ (ಶೇ.೫೮.೧೧೦) ಮಂದಿ ತೇಗೆಡೆಯಾದರು. ಏಪ್ರಿಲ್ ರೆಡ್‌ಲೈರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪ್ರತಿತ್ವ ಒಟ್ಟು ೨,೬೪,೫೨೩ ಮಂದಿ ಹಾಜರಾಗಿ ೫೮,೪೨೨ (ಶೇ.೫೮.೪೨೨) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇಗೆಡೆಯಾದರು. ಈ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ನಡೆಸುವ “ಕಾಮನ್ ಎಂಟ್ರೆನ್ಸ್ ಟೆಸ್ಟ್ (C.E.T.)ಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅರ್ಹತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

೨೦೦೫-೨೧ರಲ್ಲಿ ೪,೨೧,೮೮೨ ಪ್ರಥಮ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಮತ್ತು ೩,೬೭,೮೯೯ ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿಮೂರ್ವ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೨,೫೫೫ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ೨೦೦೬-೨೨ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೩೧೦೭ ಇದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೪,೬೬,೪೫೫ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೪,೦೪,೪೫೯ ಇದ್ದಿತು.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೨೦೦೮-೨೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೧೨೦೦ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ೮೦೧ ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ೧೨೧೦ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ೩೫೯೮ ಕೊರಡಿಗಳ ನಿರ್ವಾಳಣವನ್ನು ನಬಾಡ್‌ ನರವಿನಿಂದ ನಿರ್ವಾಳಣ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೧೨೧೨ ಶಾಲೆ ಕೊರಡಿಗಳು ಮೂರ್ವಗೊಂಡಿವೆ. ೧೨೨೨ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ೪೨ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯-೨೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಬಾಡ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ೧೨೧೨ ಕೊರಡಿಗಳ ನಿರ್ವಾಳಣ ಕೈಗೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಎಂಟು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಉಪಗ್ರಹ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಎಂಟು ವಿಷಯಗಳ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮೈತ್ರೇತಸ್ವಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಆರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರಿದೂಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ೨೦೦೯-೨೧ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೧,೨೮,೨೮೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಶುಲ್ಕ ವಿನಾಯಿತಿ ಪಡೆದಿದ್ದು, ೨,೬೮,೧೧೨ ರಷ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡಿದೆ.

ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಭಾಯಾ ಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವಿಕೆ: ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಜಾಪು ವಿಷಯಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಾಯಾಪತ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವಂತಹ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ೧೯೬೯-೭೦ ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ, ನಂತರ ಇದನ್ನು ಇತರ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಯಿತು.

ಹೊಸ ಕಾಲೇಜುಗಳು: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವರ ವಸತಿ ಇರುವಲ್ಲಿಯೇ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ೨೦೦೯-೨೧ರಲ್ಲಿ ೧೨೨ ಹೊಸ ಪದವಿಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ವಿಜಾಪು ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ ಮುಂದುವರೆದು ೨೦೦೫-೨೧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ೨೦೦೯-೨೧ರ ವೇಳೆಗೆ ೧೨೧ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ೫೧೨ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಟ್ಟು ೧,೪೫೫ ಹೊಸ ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು: ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಜರ್ವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತಹ ಪುನರ್ವಿಮೂರ್ವ ಅಗತ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಹೊಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರತೆರಲಾಯಿತು. ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಇವುಗಳ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣ: ೨೦೦೯-೧೦ಿರಲ್ಲಿ ೨೫,೮೯೯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಯ ಮೊದಲ ವರ್ಷ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸುಳಿತು ೨೦,೦೦೯ ಜನ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಎರಡನೇ ವರ್ಷ ೧೮,೬೬೬ ಜನರಲ್ಲಿ ೧೪,೬೫೬ ಜನ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಪದವಿಮೂಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೆಡಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ರ್ಯಾಂಪ್ ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ೨೦೦೯-೧೦ರ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಇ.ಟಿ., ಮೂಲಕ ಆಯ್ದುಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ (CET): ದಿನಾಂಕ ೨೫-೦೮-೨೦೦೯ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ (Common Entrance Test) ಘಟಕವನ್ನು ‘ಕರ್ನಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿತ ಸೌಸ್ಯೇತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಖಗಳ ನೋಂದಣಿ ಕಾಯಿದೆ ರ್ಯಾಂಪ್ ರಿಂದ ಅಡ (Karnataka Act ರ್ಯಾಂಪ್) ದಿನಾಂಕ ೧೫-೦೮-೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ‘ಕರ್ನಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ (Karnataka Examinations Authority -KEA) ಎಂದು ನೋಂದಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಕಳೇರಿ, ಗಲನೇ ಕ್ರೂಸ್, ಸಂಪಿಗೆ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ, ಬೆಂಗಳೂರು-ಗ್ಲಾರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದರೆ: (ಅ) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ, ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾಲಿನ ಸೀಟುಗಳಾದ ಮೆಡಿಕಲ್, ಡೆಂಟಲ್, ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಹೋಮಿಯೋಪತ್ರಿ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟರ್ ಕೋರ್ಸೆಗಳ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಸಿಇಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಿ ರ್ಯಾಂಪ್ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಸೀಟ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್‌ನಂತೆ ವಿವಿಧ ಕೋರ್ಸೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಏಸಲಾತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು, (ಬಿ) ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಮೋರೇಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂತೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಮುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಅರ್ಹತಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಡುವುದು, (ಸಿ) ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಗದಿಪಡಿಸುವ ಇತರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು (ಡಿ) ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ನಡೆಸುವ ಸಿಇಟಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು.

ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಒಟ್ಟು ೧೬ ಸದಸ್ಯರನ್ನೂ ಲೋಂಡಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಸಹಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಧಾನಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸದಸ್ಯರುಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ೨೦೦೯-೧೦ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು: (ಅ) ೨೦೦೯ನೇ ಸಾಲಿನ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸೆಗಳ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಸಿಇಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದೆ. (ಬಿ) ಸಿಇಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಂತರ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಿದೆ. (ಸಿ) ೨೦೧೦ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಯಾಟ್‌ಲೈಟ್ (Satellite)ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ, (ಡಿ) ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಪೋರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದೆ.

೨೦೦೯ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೧೨,೬೭೮ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿವಿಧ ಕೋರ್ಸೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜೀಂ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ ಇಂತಿವೆ: ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ೧೧,೨೬೪ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪೩,೬೦೨ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪೪,೬೧೦ ಹಾಗೂ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟರ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ೪೮೨ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ೨೦೦೯ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಕೇಂದ್ರಪುರ ಸೇರಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ಗುಳ್ಳಾರ್ ಹಾಗೂ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದಲೂ ನಡೆಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಯಿತು. ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮೀಸಲಾಗಿ ನೀತಿಯಂತೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತೀರ್ಣತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಉಚಿತ ಸಿಇಟಿ., ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ತೀಮಾರ್ಕನಿಸಿ ಇದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಕಿರೋನಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಪರಿಸಿದೆ. ಕನಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆರ್ಥಿಕ ಸೇರಪು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಇಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕ ಹಾಗೂ ಹೊರಗುತ್ತಿರು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯದಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಖಚಿತ-ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಭರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೃಥ್ವಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪೃಥ್ವಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೯೮೫-೮೬ ರಿಂದ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದರೆ:- ೧) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿಸಿ ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ರೇಸ್ಟಾಳ್ಟಲು ಪ್ರೇರೇತಿಸುವುದು. ೨) ಸಂಘಟಿತ ಹಾಗೂ ಅಸಂಘಟಿತ ಮಧ್ಯ-ಸ್ಥರ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಜೀಕಾಗುವ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೆಲಸಗಾರರು ಸಿಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ೩) ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಯಸುವವರಿಗೆ ಪಯಾರ್ಯಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು, ೪) ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ರೇಸ್ಟಾಳ್ಟಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ೫) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಕತ್ತಲೆ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು. ೬) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ೨೦೧೦-೨೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆತರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಅನುದಾನ ಕ್ರಮವಾಗಿ ರೂ.೧೫೫೫೦ ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ರೂ.೧೧೬.೫೬ ಲಕ್ಷ ಗಳಾಗಿವೆ.

ಪದವಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತರಬೇತಿ: ೧೯೮೪ಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪದವಿಧರ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮದರಾಸಿನ ಸ್ವೀಡಾಪೇಚೆಗೆ (ಎಲ್.ಎ.ಎ.) ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ೧೯೮೪ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ೧೯೮೫ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರೇಜಿಝರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ೧೯೮೫ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಶಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಮತ್ತು ೧೯೯೪ರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಸ್ವಾತಮ್ಮೂರ್ಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ(ಎಂ.ಎಡ್.)ವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಿಕಾರಕ ವೇಳೆಗೆ (೧೯೯೫) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ೧೨೧ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ೧೧೯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ್ದರು. ೧೯೯೫ರ ವೇಳೆಗೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಕಾಲೇಜೂ ಸೇರಿ ೧೧೪ ಇಂತಹ

ವರಿತು. ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಂದ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡ ಉಲ ಕಾಲೇಜುಗಳು ರೋಟಿರಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೪,೬೮೨. ರೋಟಿರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಡ್., ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೬೯ ಆಗಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜೂ ಸೇರಿ ಎಂಬು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇಲ್ಲ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ೫೦ ಅನುದಾನರಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ೮೦೧. (ಇಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು). ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ (೬೬೨ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಮಹಿಳೆಯರು) ಒಟ್ಟು ಉಂಟಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರು; ಅನುದಾನರಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ೭೧೨ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದುವವರು (೬೬೧ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಉಂಟಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು). ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ೬೬೨. ಇದರಲ್ಲಿ ೬೫ ಪ್ರಾಂಶಪಾಲರು, ೩೮ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ೪೨ ಅರೆಕಾಲಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದರು. ರೋಟಿರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೬೫ ಬಿ.ಎಡ್. ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ಮತ್ತು ರೋಟಿರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೬೬೨ ಟಿ.ಸಿ.ಎಚ್., ೬೬೧೦ ಬಿ.ಎಡ್. ಸಿಎಟಿಗಳಿದ್ದವು. ರೋಟಿರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಡ್. ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೬೬೨ ಮತ್ತು ಟಿ.ಸಿ.ಎಚ್. ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇವಿಕ್ಕೇರಿತು. ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೦೯-೨೦೧೦ ಇಲ್ಲಿ ೨೦೫ ಏರಿತು. ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೬೬೦೦ ಆಯಿತು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೨೦೦೯-೧೦ ರಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಬಿ.ಎಡ್. ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೫೧ ಮತ್ತು ೬೬೦೦ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ೬೫೦೦ ಮಹಿಳೆ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೫೧,೬೬೦. ೨೦೧೦-೧೧ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿಗೊಂಡ ಲೋಟ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗ ಮತ್ತು ೨,೫೬೦ ಅರೆಕಾಲಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ೨,೫೬೦ ಮಂದಿ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲೋಕಶಿಕ್ಷಣ

ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ: ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯವು ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ರಾಜ್ಯ. ಇದು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಜೀವೋಗಿಕ ಶ್ರಮಿಕರಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ನಾಡು. ಇಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಡತನವಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಅವಳಂಬನೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನೇಕರು ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಲಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಭಾರತದ ಸಂವಧಾನದ ಲಿಖಿನೇ ವಿಧಿಯಂತೆ ಶಾಲೆ ಸೇರಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಲಾಗಿದ್ದವರು ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇಂಧಿ ವರ್ಷದಿಂದ ಇಂಧಿ ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರನ್ನು ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೂರ್ಖದಿಂದಲೂ (ರೋಟಿರಲ್ಲಿ) ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿಸಲು ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮುಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿ ಇಂದಿನ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳು ೨೦೦೫-೨೦೧೫ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ಪಡೆದಿವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹ ಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ೨/೩ ಭಾಗ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ೧/೩ ಭಾಗ ಭರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ೨೦೦೮-೨೦೧೮ ರಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ೨೫.೨೮ ಲಕ್ಷ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಿಲಾಗಿದ್ದು, ೬.೨೨ ಲಕ್ಷ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಭಾಗ-ಇರ ಕಲಿಕೆ ಮೂರ್ಖಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ: ೨೦೧೦-೨೦೧೮ಕ್ಕೆ ಇ.೫ ಲಕ್ಷ ಅನರಕ್ಷಸ್ಥರು ಭಾಗ-ಇರ ಕಲಿಕೆ ಮೂರ್ಖಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ೨೦೧೧ರ ಜನಗಣತೀಯ ಪ್ರಕಾರ ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಒಟ್ಟು ೧೫.೬೦ (ಮಹಿಳೆಯರು-೨೮.೮೨ ಮತ್ತು ಪುರುಷರು ೨೨.೮೫) ರಷ್ಣದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ: ಅನ್ವಯಕರತೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ೨೦೦೫-೦೬ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದು ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲೂ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ನೇರೆ-ಹೊರೆಯ ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಕಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೋತ್ತಾರವನ್ನು ನೀಡಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದು, ಅದರಂತೆ ಪ್ರೋಡ್ ಶಾಲೆಯ ಎಂಟು ಮತ್ತು ಒಂಭತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಪರ್ಯಾ ವಿಷಯದ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರನ್ನು, ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ೧೦ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ೨೦೦೮-೦೯ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೨.೬೫ ಲಕ್ಷ ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರು ಕಲಿಕೆಗೆ ದಾಖಿಲಾಗಿ ೧.೬೫ ಲಕ್ಷ ಜನರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಾಗ-ಒಷ್ಣ ಮಾಣಿಕ್ಯಗೊಳಿಸಿರುವರು.

ವೀರೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು (ಎಸೋಸಿಪಿ ಮತ್ತು ಟಿಎಸೋಪಿ): ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಜನರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ವೀರೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ವೀರೇಷ ಶಿಬಿರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ೨೦೦೬-೦೭ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಸ್ಯಯ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಜನರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಾಮ, ಕಾಲೋನಿ, ಹಟ್ಟಿ, ತಾಂಡ, ಪಾಳ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ೧೫-೨೫ ವರ್ಯೋಮೆಟಿಯ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ೫೦ ಜನ ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರು ಒಂದು ಬರಹ ಕಲಿತು ಸಾಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ೧೦ ಜನ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಜನ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಇದು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ೫೦ ಜನ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸಂಚೆ ಒಂದೂವರೆಯಿಂದ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕಲಿಕಾ ಮತ್ತು ಚೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಿರುವರು. ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವೀರೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ ೨೨೫ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ೧೯೨೫೦ ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರನ್ನು ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಯೋಜನೆಯಡಿ ೧೯೯೩ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಉದ್ದೀಪಿಸಿ ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರನ್ನು ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿಸುವ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯ರ ನವೆಂಬರ್ ಏಳಿಗೆ ವೀರೇಷ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿ ೨೨೫ ಶಿಬಿರಗಳ ಎದುರಿಗೆ ೨೨೪ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ೧೫೨೨೫ ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರು ಅಭಾಸ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗಿರಿಜನ ಯೋಜನೆಯಡಿ ೧೯೯೩ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ೧೦೯೦ ಅನ್ವಯಕರಸ್ಥರನ್ನು ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಯೋಜನೆಯಡಿ ನವಸಾಕ್ಷರರಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ನವಸಾಕ್ಷರರಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ೨೨೫೦ ಎಸೋಸಿಪಿ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ನವಸಾಕ್ಷರರಿಗೆ ೧೯೯೩ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ೨೦ ನವಸಾಕ್ಷರರಿಗೆ ೨೦ ದಿನಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ನವೆಂಬರ್ ೨೦೦೯ರ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ೨೮೦ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು ೧೯೯೩ ಜನ ನವಸಾಕ್ಷರರು ತರಬೇತಿಗೆ ದಾಖಿಲಾಗಿರುವರು. ಟಿಎಸೋಪಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ೧೯೯೩ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ೪೧೯೩ ಜನ ನವಸಾಕ್ಷರರು ದಾಖಿಲಾಗಿರುವರು.

ಸಮುದಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: (ಸಿವಲ್ ಏಟಿಸಿ): ದಿನಾಂಕ ೧೦-೦೯-೨೦೦೯ರ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗ ಅದರ ಪರಿಫರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೆಲವು ತಾಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಸೇಮಿತಪಾಗಿ ಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಾಲಿನ ಅನುದಾನ ರೂ.೧೫೦.೦೦ ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಈ ಹಿಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆ.ಎಸ್.ಆಲ್.ಎಂ.ಎನಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೆಯಿದ್ದ ಅನುದಾನ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ರೂ.೪೫೦.೦೦ ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ಡಾ.ಡಿ.ಎಂ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ ವರದಿ ಆಧರಿಸಿ ಹಿಂದುಳಿದ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ (ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯನ್ನು ದಿ:೨೦-೦೯-೨೦೦೯ ರವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ಎಂಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿ) ಇಲ್ಲಿ ತಾಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಏರಡು ಅಥವಾ ಮೂರರಂತೆ ಖೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಸಮುದಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಯೋಜನೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನುಕೂಲಸ್ಥಿರಗೆ ಓದು-ಬರಹ ಕಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನಿಂದ ರೂ.೧೫೦೦೦ ಅನುಕೂಲಸ್ಥರು ದಾಖಿಲಾಗಿದ್ದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಇಂತಹಿಗಳಿಗೆ ಜನರು ಸಾಕ್ಷರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ: ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿದೆ ಜನರಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಅರಿವಿನ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅನುಕೂಲಸ್ಥರು ಓದು ಬರಹ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಬಾರವ್ವ ಕಲಿಯಾಕ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನ ಮೌಸನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮೇಲೆ ಕಸರ್‌ರ್ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿದರೆ ಆಯಾ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಬಿಬಿ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾಧಿಕಗಳು ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಕೆನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳ, ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆ ಒತ್ತುಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯೆವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಸರಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕಾಧಿಕಗಳು ಮೌಸನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದರೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪರದೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮೌಸ ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಅಭಿਆಸ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎನಿಮೇಷನ್ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಸಮಿತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂಪಂಗಿರಾಮನಗರ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಷ್ಠಹನೇಶ್ವರ ನಗರಗಳ ನೋಡಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಜನ ಕಲಿಕಾಧಿಕಗಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎಡುಸಾಟ್ (Edusat)ಯೋಜನೆ: ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ಹೊಗಲಾಡಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಎಡುಸಾಟ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇಸ್ತೇರ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೇರವಿನಿಂದ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಇಸ್ತೇರ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಇಂತಹ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಎಡುಸಾಟ್ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಂಭಾವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಶೀಪ್ರದಲ್ಲೇ ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಶೈಕ್ಷಿಕಿ

ಬಾನುಲಿ ಪಾಠ: ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಬಾನುಲಿ ಪಾಠ ಮರುಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸೋಡಲ್ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಡಿಗಳು ೫೦ ಎಹಿಸೋಡೋಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಬಾನುಲಿ ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ದೊರೆತಿದೆ.

ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ಎಡುಸ್ಯಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದಿನಾಂಕ ೫.೧೦.೨೦೦೯ರಂದು ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದ ಎನ್.ಎಲ್.ಎಂ ನವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಎನ್.ಎಲ್.ಎಂನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಸ್ವಾಧಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಕಲಿಕಾರ್ಡಿಗಳು ಸಂಯೋಜಕರು ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸತನ ಮೂಡಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ: ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ೧೯೯೯-೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು, ೧) ಸ್ವಾಧೀನಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಸಲು ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯವುಳ್ಳ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ೨) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ನಿಗದಿತ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು, ೩) ಸ್ವಾಧೀನಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲು ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದು, ೪) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಏಣಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೩೨,೫೧೨, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ೩೨೨ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವರಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆ
೧	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಜೆ ಕಾಲೇಜು	೨೫೧
೨	ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು	೧೫
೩	ಶಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು	೨೫೨
೪	ಶಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳು	೧೮

ಅಧಾರ: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ೨೦೧೦-೧೧

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಘಟಕ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಕೆ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ೧) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಚಾರ ಗೋಪ್ಯ, ೨) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಸ್ವತ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ೩) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ, ೪) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಟಕ ಸ್ವರ್ಥ್ಯ, ೫) ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ೧೦ ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿ, ಮತ್ತು ೬) ಮಾಹಿತಿ ಸಿಂಧು ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯೋಜನೆ.

ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಘಟಕವು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕೃಪಿಡಿಗಳ ಮುದ್ರಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯುಕ್ತ ಉತ್ಸನ್ಗಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ., ಫಲಿತಾಂಶೆ ವಿಶೇಷಣ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತರಬೇತಿ ಸಂಚಿಕೆಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಣ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಆರೋಜ್ ಮತ್ತು ಹದಿಹರೆಯದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಮುಖವಾದವು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಘಟಕ: ಈ ವಿಭಾಗವು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳೂ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ BEd. DEd. ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾಗಿ ಅನುದಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ, ಡಯಟ್/ಸಿಜಟಿ, ಗಳ ಮೂಲಕ ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ, ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ತರಬೇತಿ, ಯೋಗ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕೆಗಳ ತರಬೇತಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು M.Ed ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ನಿಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಿವಡ್.ಪರ್ಯವಸ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಯು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ೧೦ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಪರ್ಯಾಧಾರಿತ ರೇಧಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ೨೦೦೮-೧೦ ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಇನ್‌ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಪರ್ಯಾಧಾರಿತ ರೇಧಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಂದ ರಿಂದ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ೪೦೯ ರೇಧಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪಾರವಸ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯ ಆಧಾರ ಮೂಲ ಶಾಲೆಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಸಿಂಧುವಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಯೋಜನೆ ಹಂತ-೩ ಮಂಜೂರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ೧೯೬೫ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ೨೦೨೫ ಸಾರ್ಕಾರಿ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಂತ-೧ರದಿ ೪೫೦ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇ.ವಡ್. ಮತ್ತು ಡಿ.ವಡ್. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ:

ಬಿ.ವಡ್. ಮತ್ತು ಡಿ.ವಡ್., ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಬಿ.ವಡ್.,ಗೆ ಒಂದು ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ತೇಗ್ರಡೆ ಮತ್ತು ಡಿ.ವಡ್.,ಗೆ ಹಿಯುಸಿ ತೇಗ್ರಡೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. ೫೦ ಅಂತರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲೇ ಬೇಕು. ಆಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ರೀಜರ್ (ಬಿ.ಎಂ.ಆರ್.) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾಗಿರುತ್ತದೆ. ೨೦೦೮-೧೦ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೫೨೮ ಬಿ.ವಡ್. ಕಾಲೇಜುಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ಸಾರ್ಕಾರಿ, ೨೨ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ೫೫೨ ಅನುದಾನರಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದವು. ಅದೇ ರೀತಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೬೪೮ ಡಿ.ವಡ್. ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೫೨ ಸಾರ್ಕಾರಿ, ೪೦ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ೮೮೧ ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿವೆ.

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ

ರೇಳುವೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯ ನೀತಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿತು. ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊರಕುವಂತಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆ ಮೇರೆಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮವಾಗಿ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವೆ ಸ್ವಷ್ಟ / ನಿಚ್ಚಳವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮತ್ತು ಸರಿಸಮವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಾಧಿಕಾರದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲಭಿಸುವ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸಾಂತಕೋಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಇಂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನೊಂಡಿದೆ. ರೇಳುವೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಸಾಫ್ತ್ವಪನೆಯಾಗಿದೆ. ೨೦೧೮ರಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕಟ್ಟಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ತ್ವಪನೆಯಾಗಿದೆ. ೨೦೧೦-೧೧ರಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಾಫ್ತ್ವಪನೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ

ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮದರಾಸ್ ಸರ್ಕಾರ ಸಾಫ್ತ್ವಪನೆ ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಸಂಸ್ಥೆ. ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಉನ್ನತಿಕರಿಸಿ ಅದನ್ನು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ‘ಸಂಪ್ರೂಲ್ ಕಾಲೇಜ್’ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜಾ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿವಮೌಗ್ಡದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ಮದರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಫ್.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಜಸುಯೋಟ್ಸ್ವಾಗಳು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಸಂತ ಅಲೋಷಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಂತರ ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಸಂತ ಜೋಸೆಫ್‌ರ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜಾ ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸಾಫ್ತ್ವಪನೆ ಅದನ್ನು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಗೇರಿಸಿ ಮದರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗ್ರಂಥಿತ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ತ್ವಪನೆಯಾಯಿತು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಮತ್ತು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ನಂತರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜನ್ನು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಸ್ಥಳಂತರಿಸಲಾಯಿತು. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜಾದ ಮಹಾರಾಣಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು (ರೆಲ್ಯೋ) ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಉನ್ನತಿಕರಿಸಲಾಯಿತು. ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾದದಲ್ಲಿ ಕನಾಂಟಕ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ಸೋಸೈಟಿಯವರು ಲಿಂಗರಾಜಾ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯವರಿಂದ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಬಸಪ್ಪ ಕಾಲೇಜು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ವೇಳೆಗೆ ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಇಂ ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಇಂ ವೃತ್ತಿಪರ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು.

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ರೆಲ್ಯೋರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ತರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸಾಫ್ತ್ವಪನೆಯಾಯಿತು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಇಂ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು

೨೨,೫೫೬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರು. ೧೯೭೪-೭೫ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೬೬೯ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ಅಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಸಕಾರಿ, ೨೬೨ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ೨೬೨ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ೨೦೦೨-೦೩ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗಿ ಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವುಗಳು ಆರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಾರದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಿ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜೂಗಳ ಸೇರಿದಿದ್ದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ೨೦೦ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ೫೫೨ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನರಹಿತ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು.

ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಮಂಗಳೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಗುಲಬಗಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಳೆರಿಗಳಿದ್ದು ಇವುಗಳನ್ನು ಜಂಟೀ ನಿದೇಶಕರುಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯುಕ್ತರ ನಿಯಂತ್ರಣಕೊಳ್ಳಬಹುದಿದ್ದವು. ಇದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂತಿದಿದ್ದು. ೫೧,೫೫೪ ಮರುಷರು ಮತ್ತು ೫೨,೬೨೨ ಮಹಿಳೆಯರು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ೧೦,೧೯೮ ಜನ ಸಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ; ೮೪,೮೦೨ ಮರುಷರು ಮತ್ತು ೮೨,೧೦೨ ಮಹಿಳೆಯರು ಒಟ್ಟು ೧೯,೯೧೦ ಮರುಷರು ಹಾಗೂ ೧೨೦ ಮಹಿಳೆಯರು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ೫೧೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕಾರಿ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

೨೦೦೬-೦೭ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಖಾಸಗಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸ್., ಬಿ.ಕಾಂ., ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ., ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೪೯ ಲಿಗ್ರಾಂ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೫೧,೫೫,೬೨೨. (೧,೧೧,೦೯೫ ಸಕಾರಿ ಮತ್ತು ೨,೫೫,೬೨೨ ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿದ್ದರು).

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಮುಖ ದೃಷ್ಟಿಯೋನಗಳೆಂದರೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ರೂಪ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೆ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು, ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳುವುದು, ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನವಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ, ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಕಾರ್ಯವೈವಿರಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ವೇತನಾನುದಾನವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸಕಾರದ ನೀತಿಯಂತೆ ಒದಗಿಸುವುದು, ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾದ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಒದಗಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಾದ ನೀಡುವುದು, ರಾಜ್ಯದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು, ಯುಜಿಸಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಡನೆ ಸಂಯೋಜನೆ, ರಾಜ್ಯದ ಸಕಾರಿ ಪದವಿಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರರ ನೇಮಕಾತಿ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಿಷಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಆಧುನಿಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಇ-ಆಡಳಿತವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

೨೦೦೬-೦೭ ರಿಂದ ೨೦೧೦-೧೧ ರವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿವರ.

ವರ್ಷ	ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಒಟ್ಟು
	ಸರ್ಕಾರಿ	ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ	
೨೦೦೬-೦೭	೧೮೨	೨೯೮	೪೮೦
೨೦೦೭-೦೮	೩೪೯	೨೯೮	೬೪೭
೨೦೦೮-೦೯	೩೫೦	೨೯೯	೬೪೯
೨೦೦೯-೧೦	೩೫೬	೨೯೯	೬೫೫
೨೦೧೦-೧೧	೩೫೬	೨೯೯	೬೫೫

ಅಧಾರ: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರಿಧಿ ೨೦೧೦-೧೧

೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರತೀ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರೂ.೩೫೫.೦೦ ಲಕ್ಷ ಗಳ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ೨೦೧೧-೧೨ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೪೯ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್., ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿಬಿರ್ಯುಡ್, ಪಿಸಿವಂ, ಪಿವಂಸಿಲ್ಸ್., ಕಾಂಬಿನೇಷನ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಸಂಬಂಧ ಮೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಗುಣಮಟ್ಟ ಭರವಸೆ ಕೋಣ:- ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹೊಸತನವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದು, ಸರ್ವರಿಗೂ ಉತ್ತಮಪಡೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೊರಕಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಸದ್ಯಧಾರಣೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಇದು ಏದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಡೆಯುವ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಅಂಗವಾದ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಭರವಸೆಗಳ ಘಟಕಗಳು (ಹಕ್ಕೋಪಿ) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದುವರೂ ಇದು ನ್ಯಾಕ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮುಖಾಂತರ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮಪಡೆ ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮಪಡೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಫನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಲಾಖೆಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಗತಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮಪಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಫನೋದ್ದೇಶವು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿದೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಲಭಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಈ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತೀ ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರದಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ವರ್ಷಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪದವಿ

ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಹಾಗೂ ಸದ್ಯಧ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿದೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪರ್ಯಾ ವಿಷಯದ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಶಾಲೆಯೆಂಬ ಪ್ರಥಮ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಕ್‌ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ರಾವ್ ಬಹದೂರ್ ಆರ್ಕಾಟ್ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಮೆದಲಿಯಾರ್‌ರವರು ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಿವಿಲ್ ಮತ್ತು ಮಿಲಿಟರಿ ಸ್ನೇಫನ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕಿರಿಯ ದರ್ಜೆಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯ ಉತ್ತರ ರೈಲ್ವೆ ಆರ್ಕಾಟ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬೀದರ್ ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದರಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೆಕ್ಕಾನಿಕಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನಂತರ ಈ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೋಗ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧೀಕ್ಷಣೆ ಒಳಪಟಿಸಲಾಯಿತು. ಜಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನೇಯ್ಯಾ ಶಾಲೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೈಸೂರು, ಹಾಸನ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ತಿಪ್ಪನ್ಹೆಗ್ನಾ ಚಿಕ್ಕತುಮ್ಕಾಪುರ, ದೊಡ್ಡಬಳಾಪುರ, ಸಾಗರ ಮತ್ತು ನೆಲಮಂಗಲಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಳೆಗಳಿದ್ದವು. ಚನ್ನಪಟ್ಟಣದ ಜನಾನಾ ಗೃಹಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಹಿಳೆಯಿರಿಗೆ ಜೀದ್ಯಾಮಿಕ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಏಕೆಕ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯ ಮನರ್‌ವಿಂಗಡಣೆಯಾಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಳೇ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ್ದ ಕ್ಯಾರಾರಿಕಾ ಶಾಲೆಗಳಿದ್ದವು. ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸರ್ಕಾರವು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮೈಸೂರಿನ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪದನಿಮಿತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಜ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿಯು ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉತ್ತರಾರ್ಥ-ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಿರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಹತಾ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಪಸ್ತುತ, ವಿಶ್ವದ ವಿದ್ಯೆಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕೆಯ ಶೀಪ್ರಗತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜೊತೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಪಸ್ತುತ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳು, ಉತ್ತರ ಕಿರಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇತ್ತಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಉತ್ತರ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಉತ್ತರ ಸರ್ಕಾರಿ, ಉತ್ತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಉತ್ತರ ಖರ್ಚಾಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಉತ್ತರ ಸರ್ಕಾರಿ, ಉತ್ತರ ಖರ್ಚಾಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನಿತ ಉತ್ತರ ಅನುದಾನರಹಿತ ಖರ್ಚಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳಿಗೆ. ಉತ್ತರ ಕಿರಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳ

ಕರ್ನಾಟಕ ಕ್ರಿಯೆ

ಪ್ರೇಕ್ಷಿತಿ ೧೯ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ೧೯ ಖಾಸಗಿ ಕಿರಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ೨೦೦೯–೧೦ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೨೨ ಹೊಸ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ೨೫ ಖಾಸಗಿ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್‌ಕೋ ತರೆಯಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸಥಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸಿಇಟಿ., ಮುಖಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವಭಾಬುಂಕ್ ನೆರವಿನೊಡನೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ(Technical Education Quality Improvement Project - TEQIP) ಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯರೂಪ ಘಟಕ (ಎನ್‌ಪಿಎಯ)ದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೀಡಿಯನ್ನು ಉನ್ನತಿಕೆರಿಸುವುದು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ, ಶ್ರೀಯಾಶ್ಚೈಯತವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಪಡೆದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಗೇರಿಸುವುದು ಆಗಿದೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕಾರ್ಯನೀತಿ ರೂಪಿಸಲು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಷತ್ತನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ೨೦೧೦–೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದ ೨೬ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿತಿ ೨೨ ಸರ್ಕಾರಿ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗೂ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಖಾಸಗಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವಿ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ‘ಲ್ಯಾಟರ್ಲೆ ಎಂಟ್’ ಸ್ನೇಹನ್ನು ೨೦೧೦–೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಶೇ.೧೦ ರಷ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶವನ್ನು ಶೇ.೨೦ ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಪಾಸಾದ ಅರ್ಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪ್ರಾಗೆ ನೇರ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್‌ಕೋಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೇ.೨೦ ರಷ್ಟು ಸಾಫ್ಟ್‌ನಗಳನ್ನು ಕಾಲ್ಯಾಂಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್‌ಕೋಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂಗಡಿಕಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಒಂದು ಅನುದಾನಿತ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್‌ಕೋನ್ನು ಮೇಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್‌ಕೋಗಳಲ್ಲಿಬೇಕಾಗುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶೇ.೦.೩ರಷ್ಟು ಸಾಫ್ಟ್‌ನಗಳನ್ನು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏಂಸಲೆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

೨೦೧೦–೧೧ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ.೮೦ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ಮರುಪಾವತಿಗೆ ಹಾಗೂ ರೂ.೧.೦೦ ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಆದಾಯ ಹೊಂದಿರುವ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಶ್ರಮೆ ಜಾತಿ/ಪರಿಶ್ರಮೆ ಪಂಗಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶುಲ್ಕ ಮರುಪಾವತಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಶೇ.೫೫ ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದು, ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿ ಬರುವ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್‌ಕೋಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ತೇಗೆದೆಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಇರ್ಬಿ

(ಅಪೇಂಟಿಸ್‌ಶಿಪ್‌ ಟ್ರೇನಿಂಗ್) ಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು, ಸದರಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಮೆಲ್ಲುಮಾದಾರರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ೧೫೦/- ಹಾಗೂ ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆದಿರುವವರಿಗೆ ರೂ.೨೫೦೦/- ಮಾಸಿಕ ಭಕ್ತೀಯನ್ನಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸುಮಾರು ೫೦,೦೦೦ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಿಕ ಸಹಯೋಗ ಲಾಭ ತರಬೇತಿ, ಪರಿಶೀಲಿತ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಆವೃತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

ಕನಾಟಕ ಜಾಖನ ಆಯೋಗ

ಕನಾಟಕ ಜಾಖನ ಆಯೋಗ ಒಂದು ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥ ಆಯೋಗ, ಕನಾಟಕವನ್ನು ಜಾಖನ ಸಮಾಜವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಈ ಆಯೋಗವನ್ನು ೨೦೧೫-೨೦೧೮-೨೦೨೦ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಖ್ಯಾತ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ವಿಜಾಪುನಿ ಡಾ.ಕೆ.ಕೆಸ್ತೂರಿ ರಂಗನ್ ಅವರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಈ ಆಯೋಗ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೃಗಾರಿಕೆ, ಕೃಷಿ, ವಿಜಾಪುನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ವಲಯಗಳ ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಆಯೋಗದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಯೋಗವು ಆರು ವಲಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಿದ್ದು, ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವಲಯವು ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ೧) ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ, ೨) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ೩) ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ೪) ಮಾನವಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜಾಪುನಗಳು, ಕಾನೂನು ನಿರ್ವಹಣೆ, ೫) ಆರೋಗ್ಯ ವಲಯ, ೬) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಜಾಖನ ಸಂಪರ್ಕಜಾಲ. ಈ ಕಾರ್ಯತಂಡಗಳು ಆಯೋ ವಲಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಜರುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಭಾಗಿದಾರರುಗಳ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಗ ಚರ್ಚೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು ಕಾರ್ಯತಂಡಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಈವರೆವಿಗೂ ಆಯೋಗವು ಏಳು ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದು, ನಾಲ್ಕು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಆಗಸ್ಟ್ ೨೦೨೦ರಲ್ಲಿ ಆಯೋಗವು ಇತ್ತಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮೊದಲ ಕಂತಿನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನಾಗಿ ಆಯೋಗದ ನಿರ್ದೇಶಕ ಬಿಂದುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಲ್ಲಿಸಿತ್ತು.

ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ, ಆಯೋಗವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಹಿಂಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಲವು ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿತ್ತು. ಘಲವಾಗಿ ಕೆಳಕಂಡ ಇಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ೧) ಇತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗುವಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಎರಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು. ಸಮರ್ಥ ತಜ್ಜರ ಸಮಿತಿ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನೀಲನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕಿದೆ, ೨) ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮುಂಜೂಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗುವಂತೆ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್ಟ್‌, ಡಯಟೋಗಳು, ಬಿಆರ್‌ಸಿ..ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಿಆರ್‌ಸಿ..ಗಳನ್ನು ಸಬಲಗೊಳಿಸುವುದು. ಆಯೋ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಳಾಕ್ ಅಧ್ಯವಾ ಕ್ಲಸ್‌ರೋಗಳ ಅನನ್ಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸ್ಕೆಳೆಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತ್ವ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ೩) ಡಿ.ಇಡಿ., ಮತ್ತು ಬಿ.ಇಡಿ., ಪದವಿಗಳ ಪರ್ಯಾಪರಿಷ್ಠರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪದವಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಲಿಂದಿರಿಸುವ ಮತ್ತು ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸೇವಾಮೂರ್ತ ಮತ್ತು ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತರುವುದು, ೪) ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೆಲನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನೂ ತರಲು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು. ಇದುವರೆಗೆ ಗಮನಿಸದ ನಿಯತ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯಂಥ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದು.

ವ್ಯಾಪಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಇರುವಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡುವುದನ್ನೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಜಿ) ಅನ್ನ ಲೈನಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕನಾರ್ಟಕದ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೂ ಸಂಚಾರಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ವಾಹನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ನಿಯೋಜಿಸುವುದು. ನಿಗದಿತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬ್ಲಾಕ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳಿಗೆ (BRC) ಈ ಸಂಚಾರಿ ಪಟಕ ಭೇಟನೀಡುವುದನ್ನು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದು. ಈ ಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ-ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಮಾದರಿಯನ್ನೂ ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದು, ೬) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ ಮಾದರಿಯ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು. ಇದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ ಒದಗಿಸುವ ವಿಶ್ವಕೋಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಗದವರ ಜೊತೆಗೆ ರೈತರು, ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಿಂದುಜಿದ ವರ್ಗಗಳು, ಗೃಹಿಸೀಯರು ಮೊದಲಾದವರು ಇದರ ಫಲ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ೭) ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಕಾಲಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ದೊರೆಯಿವಂತೆ “ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ನಾಾಬೀನ್ಯತೆ ನಿಧಿ” ಸಾಫಿಸುವುದು. ಜೊತೆಗೆ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ್ರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವುದು. ತಜ್ಞರ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲದೇ ಅಗತ್ಯ ನೇರವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ, ೮) ಸದ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕಬ್ಬನ್ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದಿರಾ ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ ಮಹ್ಕಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಕನಾರ್ಟಕದ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಸಂಗೀತ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಇತಿಹಾಸ, ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಾಾಬೀನ್ಯ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಕುರಿತ ಅನ್ನೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗುವಂತೆ ಮೇಲ್ಮೆಚೆಗೇರಿಸುವುದು, ೯) ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ದಾವಿಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಶೇ.೧೮.೬ ರಿಂದ ಶೇ.೧೫.೬ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮುಂದೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವರ್ಗಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೂಲಸೂಕ್ತಗಳ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರದಿಯಿಂತೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈಗಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಕನಿಷ್ಠ ಬದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಘಟಿತಾಂಶ ದಾವಿಲೆಯಳ್ಳಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದು, ೧೦) ಪದವಿ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ, ಎಂ.ಫಿಲ್, ಪಿಹೆಚ್‌ಡಿ.ಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕೋಸ್ರೂಗಳಿಗೂ ಪ್ರವೇಶಾತಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ, ಘಟಿತಾಂಶ ಫೋಷನ್, ಮಾರ್ಕ್‌ ಕಾದುಗಳ ವಿಶರಣೆ ಮತ್ತು ಘಟಕೆಂಪ್ಲವರ್ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಾರ್ಟಕದ ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನಾಂಕಗಳಳ್ಳಿ ಏಕರೂಪದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷಾಲಂಡರ್ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು, ೧೧) ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆ ಬರುವಂತೆ ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಇರುವ ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿ ನೀತಿಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತರುವುದು. ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿತ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಹೆಚ್ಚಳ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು “ನಿದೇಶಶಿತ ವ್ಯಾಪಾರದ” ಬದಲು ಶಿಷ್ಯ ವೃತ್ತಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಸೇರಬಹುದು ಮತ್ತು ೧೨) ಕನಾರ್ಟಕದ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಿ.ಎ., ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ರೀಟೇಲ್ ವ್ಯವಹಾರ, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ, ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ದತ್ತಾಂಶ ದಾವಿಲಾತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಈ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಆಯಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿಸದೇ ಅವರ ಕೋಸ್ರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು (೧೯೧೯) ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ. ಇದರ ನಂತರ ಕನಾರ್ಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (೧೯೪೯), ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (೧೯೫೯).

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (ರೆಲ್ ೧೦), ಗುಲಬಗಾರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (ರೆಲ್ ೧೦) ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (ರೆಲ್ ೧೨) ಸಾಫಿತವಾದವು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು (ರೆಲ್ ೯) ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ (ರೆಲ್ ೧೩) ಒಂದು ಹೀಗೆ ವರದು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ವಿವಿಧ ವ್ಯವಸಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆಯಬಯಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡವು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ಸುರ್ಕಾರೆ ಹಿಂದಿನಲ್ಲಿ ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸಲಾಯಿತು. ಭಾದಾಮಿಯಲ್ಲಿನ ಕಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವೂ ಇದರೋಳಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಣಿಪಾಲ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆರ್ಥಿಕ್ ಹೈಯರ್ ಎಜ್ಯೂನೇಶನ್ (ಮಾಹೆ)ಗೆ ಡೀಪ್‌ಯೂ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಸಾಫಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿ ರೆಲ್ ೧೧ ರಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ೨೦೦೯ರ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನೇಳಪಟ್ಟ ರೆಲ್ ೧೨ ಸಾಫಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರಗಳಿದ್ದವು. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಬೇರೆ, ಬೇರೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದರೆ, ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆರ್ಥಿಕ್ ಸೈನ್ಸ್ (ರೆಲ್ ೧೧), ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆರ್ಥಿಕ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ (ರೆಲ್ ೧೨), ದಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಆರ್ಥಿಕ್ ಇಂಡಿಯಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು (ರೆಲ್ ೧೨) ಮತ್ತು ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಫಾರ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಅಂಡ್ ಎಕನಾಮಿಕ್ ಚೇಂಜ್, ಬೆಂಗಳೂರು (ರೆಲ್ ೧೨).

ಕನಾರಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಳಗಾವಿ, ಬಿಜಾಪುರ ಮತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ರೆಲ್ ೯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಭೂತರಾಮಟ್ಟ ಸಾಫಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದಾವಣಗೆರೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುಗರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಿಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆಯ ತೋಳಹುಣಸೆ ಸಾಫಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುಲಬಗಾರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಪ್ಪಳ ಮತ್ತು ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ರೆಲ್ ೧ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ವಿಜಯನಗರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಂದಿಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಧಾರವಾಡ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ೨೦೦೮ರಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಬೇರೆದಿಸಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುಲಬಗಾರ್, ಬೀದರ್, ರಾಯಚೂರು ಮತ್ತು ಭೀಮರಾಯನಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಹಾಗೂ ರೆಲ್ ೯ ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ರಾಜ್ಯದ ಶೇ ೨೨ರಷ್ಟು ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನೂ, ಶೈಕ್ಷಿಕ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಶೇ ೨೧ರಷ್ಟು ನೀರಾವರಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಂದ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಬೇರೆದಿಸಿ ಬಾಗಲಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ೨೦೦೮ರಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ದಾವಣಗೆರೆ, ಚಿತ್ರದುಗರ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಹಾಸನ, ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಳ್ಳ ಮಲೆನಾಡು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನಾಗಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ಗುಲಬಗಾರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಾಫಿತಗೊಂಡಿರುವ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ೨೦೧೦ರಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೆ.ಎಲ್.ಇ., ಅಕಾಡೆಮಿ ಆರ್ಥಿಕ್ ಹೈಯರ್

ಹೈಯರ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅಂಡ್ ರೀಸರ್ಚ್ (KLE Academy of Higher Education and Research)ಕೆ.ಎಲ್.ಆರ್., ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ೨೦೧೬ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಡೀಮ್‌ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಿತಿಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಬೆಳಗಾವಿಯ ಜಿ.ಎಸ್., ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವಿ.ಕೆ.ಡೆಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಘಾಮರ್ಸಿ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಳಗಾವಿಯ ಘಾಮರ್ಸಿ, ನಸಿರ್‌ಓಗ್, ಫಿಸಿಯೋಥರಪಿ ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಂ. ಕನಕನವಾಡಿ ಆಯುವೇದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಹುಬ್ಲಿಯ ಘಾಮರ್ಸಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಈ ಡೀಮ್‌ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಅಕ್ರೆಡಿಟೇಶನ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ 'ಎ' ಶ್ರೇಣಿ ಪಡೆದಿದೆ.

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿಂದಾದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಇಂಡಿರ್ ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಇದರ ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿವೆ. ಮೈಸೂರು, ಮಂಡ್ಯ, ಕೊಡಗು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಹಾಸನ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ತಿಪ್ಪೆನ್ನಾಗಿ, ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾ ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಇದರ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಕುವೆಂಪು ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಬ್ಬಿ ನಂತರ ಈಗ ಮೈಸೂರು, ಚಾಮರಾಜನಗರ ಮತ್ತು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರದೇಶವು ಇದರ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಆಶ್ರಿತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಮೊದಲನೆಯದು. ಇಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜೂ ಇಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸೆಂಟ್‌ಲೂ ಕಾಲೇಜೂ ಈ ಶತಮಾನದ ಏರಡನೆಯ

ದಶಕದವರೆಗೂ ಮದರಾಸು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಂಗಿಕೃತ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಆರಂಭವಾದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಏರಡು ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದವು. ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜೂ ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜೂ (ಅನಂತರ ಇದು ಮೈಸೂರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು) ಆರಂಭವಾದವು. ಇಂಡಿರ

ವೇಳೆಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ನೂತನ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಆರಂಭವಾದವು. ಜೊತೆಗೆ ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೂ ಅಂಗಿಕಾರ ನೀಡಿತು. ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದುದರ ಫಲವಾಗಿ ಆ ನಗರದ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ನೂತನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ವರ್ಗವಾದವು. ಕೇವಲ ಏರಡು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂಡಿನ್‌ರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಿಯೇಟ್ (affiliated) ಕಾಲೇಜಗಳು, ಇದು ಕಾನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಯೆಂಟ್ (Constituent) ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ೩೩,೦೦೦ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ೩,೫೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖೆರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ರೇಖೆರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆರಂಭವಾದರಿಂದ ಸೆಂಟ್ರುಲ್ ಕಾಲೇಜು ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಹೋಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವಿಧ ವಿಜಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಳ್ಪು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಿತು. ನೂತನವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ, ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ, ಉಪಕರಣಾದಿಗಳ ಸರಬರಾಜು, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನೇಮಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ಆರಂಭ, ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿರೂಪಣೆ-ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಮೂರನೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದುವು. ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಭಾಗೋಳಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದ ವಿಭಾಗಗಳು ರೇಖೆರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದುವು. ಅನಂತರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತ, ಪ್ರತಿಕೋದ್ಯಮ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತೀಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮುಂತಾದ ವಿಭಾಗಗಳು ಅನ್ವಯಿತವಾಗಿ ಬಂದಿವು. ಈಗ (ರೇಖೆ) ಸಮಾರು ಓಂ ಕ್ರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ರೇಖೆರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ೨೦ಕೆ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕೊಣಾರ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಮಂಗಳ ಗಂಗೋತ್ತಿ’ ಎಂಬ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಭಾರತಶ್ರೀ ವಿಭಾಗಗಳು ಅದೇ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾದುವು. ಅನಂತರ ರೇಖೆರಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗವೂ ರೇಖೆರಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾದುವು. ಈಗ ಮಂಗಳ ಗಂಗೋತ್ತಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ರೇಖೆ-ಇಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಶಿವಮೌಗಿದ ಬಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು (ಭಾರ್ತಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಮೊದಲ ವರ್ಷ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಏರ್ಪಟಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಷಯ ವಿಭಾಗವೂ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ (ರೇಖೆ) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಡು ಎಂ.ಎ., ತರಗತಿಯ ಜೊಗೆ ಇತರ ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಹೊಂಡಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸಂತೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಈಗ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಇದರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಜಾನಪದ ವಿಭಾಗ, ಭಾಷಾಂತರ ವಿಭಾಗ, ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಕೆಯ ವಿಭಾಗವೂ ಇದರ ಶಾಖೆಗಳಾಗಿ ಏರ್ಪಟಿವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ., ತರಗತಿಯೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಂಡಿದೆ.

ವಜ್ರ ಮಹೋತ್ಪಾದ: ಆರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಫಲಪ್ರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಭಾರತದ ಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಹಸರುಗೊಂಡಿರುವ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ರೇಖೆರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಜ್ರ ಮಹೋತ್ಪಾದವನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕೇವಲ ಎರಡು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಈಗ ರೇಖೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು. ೪.೨೫೦ಕ್ರೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಕ್ರೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವೀಧರರೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರದ ಕೇರ್ಮೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ೨೦೦೦ ದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಎ.ಎ.ಸಿ., (The National Assessment and Accreditation Council) ನಿಂದ ಏಮು ಸ್ವಾರ್ಥೀ ಪ್ರದೇಶದ ಮೊದಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ‘Institution of Excellence’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ೧೦೦ ಕೋಟಿ ರೂ

ಅನುದಾನವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಸುಮಾರು ೨೫ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ, ೪೧ ಪಿಜಿ., ಡಿಪ್ಲೊಮ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಸುಮಾರು ೯,೫೦,೦೦೦ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ೫,೦೦೦ ಇ-ಜರ್ನಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಎಂ.ಫಿಲ್., ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ., ಪದವಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿದೆ. ಸುಮಾರು ೨೦ ದೇಶದ ಇತರೆಡೆ ಇರುವ ಮತ್ತು ಹೊರ ದೇಶದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ, ವ್ಯಾಸಂಗ ಮತ್ತು ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವಿನಿಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಒಪ್ಪಂದ (MOU) ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (ಮಾನಸಗಂಗೋಳತ್ತಿ, ಮೈಸೂರು)

ಇಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದು, ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಶೀಕ್ಷಣ ಕಲೆಕೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದು, ಉನ್ನತ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯ ಬಯಸುವವರಿಗೆ ದೂರ ಶೀಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಶೀಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯದ ವಿಕ್ರೇ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಗಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಈ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ದೇಶದ ಅದರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದವರಿಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಮತ್ತಿತರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವಚಾರಿಕ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ದೂರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಮೂರಣಕಾಲಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಉದ್ದೋಜ ನಿರತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಜಾರ್ಖಾಜನೆಗೊಂಡುರವೇ ಕಲೆಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಬಯಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೊಮ್, ಸಟ್ಟಿ ಫಿಕೆಚೋಗಳ ಶೀಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದ್ದು, ‘ಉನ್ನತ ಶೀಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಿಡೆ’ ಎಂಬ ಮಹೋನ್ವತ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸಕ್ತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಏವಿಯೇಷನ್‌ನಿಂದ ಅನಿಮೇಷನ್‌ವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದವರೆಗೆ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳು, ಕೃಷಿವಿಜ್ಞಾನ, ಪಾರಂಪರಿಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಸರಾಂತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಮನರಂಜನಾ ಉದ್ದೇಶದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಘೋರ್ಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿಮೇಷನ್ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ., ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಏಕೈಕ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೆಂಬ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ೨೦೦೯-೧೦ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಬೆಂಗಳೂರು-ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ (ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಎಂಟು ಮೈಲ್ ದೂರದಲ್ಲಿ) ೧,೧೧೦ ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ. ‘ಜಾಗ್ನಭಾರತಿ’ ಹೆಸರಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಈ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ಇಂಡಿಯಲ್ಲಿ ರಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆವರಣದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ಗೊಂಡಿತು. ಇಲಾಜಿಲ ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದ ಇದನ್ನು ಇಲಾಜಿಲ ರಲ್ಲಿ ಲಾಯಿಬೆನ್ಫಾರ್ಮ್ ಎಂಬುವವರು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜನಾಗಿ ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿದರು. ಇಲಾಜಿಲ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ರೆ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಮೇಲ್ಜ್ರೆಗೇರಿದ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಬೇರೆಬಂಬು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿತು. ಇಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಎಂ ಕೋರ್ಸುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಮೂರನೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಯಿತು. ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ

ವಿಭಾಗಗಳು ಅಫಿಲಿಯೇಂಜ್ ಆಗಿದ್ದವು. ಮೊದಲಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿದ್ದ ನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಸೇರಲುಟ್ಟಿತು. ಇಂಥಿರಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು ಮತ್ತು ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳೂ ಸೇರುತ್ತವು. ಇಂತಿರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕೆ ಇ ಕಾಲೇಜು ಅಫಿಲಿಯೇಂಜ್ ಆಗಿದ್ದು, ನಾಲ್ಕು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದಲೇ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಿರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಟ್, ೧೦೦೦ದಿಂದ ೪೦,೦೦೦ ಕ್ಕೇರಿತು. ಹಾಲೆ ಟೈಪ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು ೩.೫೦ ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು, ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದೆ.



ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಕ್ರೇಟಿರು. ಹಾಲೆ ಟೈಪ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು ೩.೫೦ ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು, ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದೆ.

ಇಂತಿರಲ್ಲಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಇಂತಿರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆಯಲು. ಇಂತಿರಲ್ಲಿ ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡು ಇಂತಿರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರವಾಯಿತು. ಸ್ಥಾಪಿತ ಮೊರ್ಚಿದ್ದ ವಿ.ವಿ.ಕಾಯಿದೆ, ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಇಂತಿರಿ ಮತ್ತು ಇಂತಿರಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಸೆನೆಟ್ ಜೋತೆಗೆ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಕೌನಿಲ್ ಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ NAACಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಉನ್ನತ ಸಾಫ್ ನೀಡಲ್ಪಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪನ್ಯಾಸ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಕ್ರಮ ಈ ವಿ.ವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಪಂಚಮಹಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲುಟ್ಟಿದೆ. ಭವ್ಯವಾದ ವಿ.ವಿ ಕಟ್ಟಡ, ಇತರೆ ವಿಭಾಗಗಳು, ವಿಶಾಲವಾದ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾವಿತ್ರಿ ಕೆ.ವೆಂಕಟಗಿರಿಗೌಡ ಇವರು ೫೦ಲಕ್ಷ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ದಿ॥ ಪ್ರೊ. ಜಿ. ವೆಂಕಟಗಿರಿಗೌಡ ಇವರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಭಾರತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಟೋರಿಯಂ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ, ಡಾ.ಹೆಚ್.ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಆಡಿಟೋರಿಯಂ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳು ಇವೆ.

ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಜಿಹಾಲ್, ಸೆನೆಟ್‌ಹಾಲ್, ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿ ಸಭಾಂಗಣಗಳು ಇದ್ದು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೆ. ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ (ಇಂಲೆ) ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಪದವಿ (ಇಂಇ), ಸ್ಥಾತಕೋತ್ತರ (ಇಂಇ), ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ (ಇಂಲೆ), ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೇಂದ್ರ (ಇಂಲೆ), ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲ್-ಇಂ), ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ಇಂಇ) ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆಗಳು-ಪ್ರೇಂಚ್, ಜರ್ಮನ್, ಜಪಾನ್, ಇಂಡಿಯನ್ ಹಿಂದಿ (ಇಂಲೆ), ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆ (ಇಂಲೆಂ) ಸ್ಥಾನಿಕ್, ಕೊರಿಯನ್ (ಇಂಇ), ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲೆ), ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲೆ), ಸಂಸ್ಕೃತ (ಇಂಲೆ), ಸಮಾಜಸೇವೆ(ಇಂಲೆ), ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲೆ), ತೆಲಗು (ಇಂಲೆ), ಉದ್ಯು (ಇಂಲೆ), ದೃಶ್ಯಕಲೆ(೨೦೦೯-೦೫), ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ (೨೦೦೫), ಎಂ.ಎಸ್. (Apparel Technology and Management Science Course) (೨೦೦೭), ಸಸ್ಯಸ್ವಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲೆ), ಅಪ್ಲೈಡ್ ಜಿನೆಟಿಕ್ಸ್ (ಇಂಲೆ/ಇಂಲೆ), ಕೆಮಿಸ್ಟ್ (ಇಂಲೆ), ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ (ಇಂಲೆ), ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ (ಇಂಲೆ), ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮೀಡಿಯಾ (೨೦೦೭), ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಸೈನ್ಸ್ (ಇಂಲೆ), ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ (ಇಂಲೆ), ಭಾಗಭರ ಶಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲೆ), ಭಾವಿಜ್ಞಾನ (ಇಂಲೆ), ಲೈಬ್ರರಿ ಮತ್ತು ಇನ್‌ಫೋರ್ಮೇಷನ್ ಸೈನ್ಸ್ (ಇಂಲೆ), ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲೆ), ಮೈಕ್ರೋಬಿಯಾಲಜಿ-ಬಯೋಟೆಕ್ನಾಲಜಿ (ಇಂಲೆ, ಇಂಲೆ), ಮಾಲಿಕ್ಯಲ್ರ ಬಯಾಲಜಿ(೨೦೦೯-೦೨), ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ (ಇಂಲೆ), ರೇಷ್ನೆ ವಿಜ್ಞಾನ (ಇಂಲೆ), ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ (೨೦೦೯),

ಅಂಶಿಅಂಶ (ಸಂಖ್ಯೆ) ಇಂಡೆಲ್, ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ (ರೆಡೆ-ರೆಡ್ಲೆ) ಯೋಗಾ ಸೆಂಟರ್ (Yogic science) ೨೦೦೬, ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ (ರೆಡ್ಲೆ), ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್-ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಚರ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ (ರೆಡ್ಲೆ), ಸಿವಿಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ (ರೆಡ್ಲೆ), ಕಂಪೌಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ (ರೆಡ್ಲೆ), ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ (ರೆಡ್ಲೆ), ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ (ರೆಡ್ಲೆ), ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ (ರೆಡ್ಲೆ), ಶಿಕ್ಷಣ (ರೆಡ್ಲೆ). ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಇಂಗೀಞ್ಯೋ, ಭೂವಿಜಾನ್, ಕನ್ನಡ, ಗಣಿತ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಅನ್ಸರ್ವ್ ಕೋಸ್ರೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೋಲ್‌ರ ಪದವಿಗೆ ಪದವಿ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಂತ ಅನ್ಸರ್ವ್ ಪಾಸಾದವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕೆಳಕಂಡ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅಂಚೆ ತೆರಿನ ಮತ್ತು ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕಾಲೇಜು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೌನ್ಸಿಲ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ (ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾನ್ಸನ್‌ಭಾರತಿ-೨, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ-೨, ಜಯನಗರ-೧ ಹಾಗೂ ಕೋಲಾರ-೨ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ), ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಭಾಗ, ಗಾಂಧಿ ಅರ್ಥಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಧರ್ ಅರ್ಥಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ, ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ/ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಮನುಃಶಾಸ್ತೀಯ ಸಲಹಾಕೇಂದ್ರ (Personnel Counseling HRDP) ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ) (ಪುರುಷ ಶಿಂಬಿಂ, ಮಹಿಳೆ ಶಿಂಬಿಂ) ಎನ್‌ಸಿ‌ಸಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ (ಸುಧಾರಣೆ) ಕೋಶ, ವಿ.ವಿ.ಗ್ರಂಥಾಲಯ (ಇದರಲ್ಲಿ ೩.೨೦,೬೫೫ ಮಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಸರಾಸರಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸೇವೆಗಡೆ ೫೫೫೧೯ ಕೊಡುಗೆ ೧೫೦, ಜರ್ನಲ್ ಶಿಲ್ಪ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಜರ್ನಲ್ ಶಿಂಬಿಂ ಸಿ.ಡಿ ರೋಮ್ ೫೦೦, ಇತ್ಯಾದಿ ಶಿರ್-೨೨-೨೦೦೬ರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ) ಏ.ಎ.ವಿಜಾಪುರ ಉಪಕರಣ/ಸಲಕರಣ ಕೇಂದ್ರ, ಏ.ಎ. ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ಕ ಸಿದ್ಧತಾ ಕೇಂದ್ರ (ರೆಡ್ಲೆರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟೆಇಟ್ IAS/KAS/FDA/SDA ಕೋಚಿಂಗ್). ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಯುಜಿಸಿ ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಅಡ್ವೆನ್ಸ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಇನ್ ಮೂಲಿಡ್ ಮೆಕ್ಯಾನಿಕ್ Centre for Oಗಿle Manufacturing and Research and Development, Information Technology Centre, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ, ಕಾನೂನು ಕೋಶ, UGC Academic Staff, Centre for Transportation Engineering etc. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಯನ ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ಹೆಸರಾಂತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳು, ವರ್ಕೆಲರು ದೇಶವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವುದು ಹೆಗ್ಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಂಚೆ ತೆರಿನ ಮತ್ತು ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ

ರೆಡ್ಲೆ-೬೫೬ರಲ್ಲಿ External Course ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ೨೫,೬೫೫ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು external ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ವಿವಿಧ ಕೋಸ್ರೆಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು ೫೫,೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿರುವರು. ಅಂಚೆ ತೆರಿಯ ಯೋಜನೆ, ಮುಕ್ತ ಏ.ಎ.ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಯೋಜನೆ ಎಂದು ಮೂರು ಯೋಜನೆಗಳಿಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅಂಚೆಯೆಂದು: ಇದರಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ನಿಗದಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಮುದ್ರಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪಾಠ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. **ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ:** ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಪಾಠ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಸಂಪರ್ಕ ತರಗತಿ ಶಿಂಬಿಂ

ನಡೆಸಲಾಗುವುದು. **ಬಾಹ್ಯ ಯೋಜನೆ:** ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇರಬೇಕು. ಮುದ್ರಿತ ಪಾಠ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಕಾಂ, ಬಿಬಿಎಂ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಅನಿಮೇಷನ್, **ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಂಟ್ರೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ** ಎಂ.ಎ. (ಭಾಷೆಗಳು, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಇತಿಹಾಸ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ) ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ, ಎಂ.ಕಾಂ. ಡಿಪ್ಲೊಮಾದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಜಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ (ಪಿಜಿಡಿ ಹೆಚ್‌ಆರ್‌ಎಂ, ಬಿ.ಎ, ಎಂ.ಎಂ, ಪಿಜಿಡಿ. ಹೆಚ್‌ಟಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಇತ್ಯಾದಿ). **ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಶ್ನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು**—ಕನ್ನಡ, ಮೋಹನಕ್ ಮತ್ತು ಪರ್ವತ ಪರ್ವತ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಕೆಲವು ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪರಿಶೀಲಿಸ್ಟ್ ಜಾತಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸ್ಟ್ ಪಂಗಡದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ಕಲಾಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಶುಲ್ಕ ಹಿಂಪಡೆಯುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.

ಕನಾರಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಕನಾರಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಉತ್ತರ ಕನಾರಟಕದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ಮುಂಬೆನಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಕನಾರಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಅಕ್ಷೋಬರ್ ಇಂಡಿಯನ್ ವೇಳೆಗೆ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು. ೧೦ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಸಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಸ್ತ, ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಹೆಸರಾಂತ ಸಂಶೋಧಕರು ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಸ್ತ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಕ್ಷಮತೆ ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ಮಡಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಇಂಡಿಯನ್ ಎಕರೆಗಳಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ‘ಫೋಟೋ ಮಹಾಬಲೀಶ್ವರ’ ವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿರುವ ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೇ ಇತರ ಆರು ಗುಡ್ಡಗಳ ನಡುವೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿರುವ ಧಾರವಾಡವನ್ನು ರೋಮ್ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು ವಿವಿಧ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆವರಣ ಬೆಳ್ಳಿದೆನಿಸಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಏಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಚೆಗಾವಿ, ಬಿಜಾಪುರ, ಕಾರವಾರ, ಗದಗ ಮತ್ತು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಂಟ್ರೆ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟೀಸಿದೆ. ದಾಂಡೇಲಿಯ ಬಂಗಾರ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪೇಪರ್ ಸೈನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬೆಳಗಾವಿಯ ಬಳಿಯಿರುವ ಭೂತರಾಮನ ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಱೆಲೆ ಎಕರೆಯಪ್ಪು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಂಟ್ರೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಭಾಗಭ್ರಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪಿ.ಜಿ.ಡಿ.ಸಿ.ಎ. ಎಂಬ ಆರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಬಿಜಾಪುರ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಂಟ್ರೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಎಂಬ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಂಟ್ರೆ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ, ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗದಗ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಂಟ್ರೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಕಾಂ., ಮತ್ತು ಪಿ.ಜಿ.ಡಿ.ಸಿ.ಎ. ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕಲೀಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾವೇರಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೋಂಟ್ರೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. “ಪ್ರೌ.ಶಿ.ಶಿ.ಬಸವನಾಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯ”ವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಅತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಶಿ.ಲ್ರ.ಲ್ರ.ಎ ಕ್ಷು ಮಿಕ್ಕಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನೂರಾದು ದೇಶೀಯ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶಿ ಸಂಶೋಧನಾ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಯುಕ್ತರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಕೇಂದ್ರಪು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ವರಪ್ರಸಾದವಾಗಿದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸುಸೆಜ್ಜಿತವಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಟ್ರಾತ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ

ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಜೋತೆಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಲವು ವಿಭಾಗಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮುಂಬಯಿ ನಗರದ ಏರಡು ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಳೆದು, ಧಾರವಾಡ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಟೀನಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಳೆದು, ಓರ್ಣಾ ಮಹಾಬಲೀಶ್ವರದ ಹೊಸ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ತಾರುಣ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾ, ಪ್ರಬುದ್ಧವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ತನ್ನ ಮೊದಲ ಒಲೆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕಂ ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಬೆಳೆಯಿತು. ಹೆಮ್ಮೆರವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸತ್ತೆಡಿತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಲಗ್ನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಲಗ್ನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾಲ್ಕು ಅಧೀನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆಜಳತದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನಾಲ್ಕುರಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪರಿತು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಮಾದರಿ ಶ್ರೀಕಂ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಜ್ಞಾನ ವಿಶರಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಾಯು ವೇಗದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಿತು. ತದನಂತರ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಅದ್ದುತವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಬೃಹತ್ ಜಿತ್ತ ಹೀಗಿದೆ: ಒಂದು ಸಂಲಗ್ನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಸತಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಆಯ್ದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ, ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂಬತ್ತು ರಾಜೀವಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಂತರಾರ್ಥಿಕ ಒಂದು ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಂತರಾರ್ಥಿಕ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಇಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಖಿಂಂಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಲಗ್ನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇದು ಅಧೀನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಮಹತ್ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಬಯಸುವ ಹಾಗೂ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಥಿಸಬಯಸುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸ್ವರ್ಥಿಸಬಯಸುವ ಪರಿಶೀಲನೆ ಜಾತಿ/ಪರಿಶೀಲನೆ ಪಂಗಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ/ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ತನ್ನದೇ ಆದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಮಾನವಿಕಶಾಸನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ‘ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತ’ ಮತ್ತು ‘ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾರತ’ ಎಂಬ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೀಕಂ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹಚ್ಚಿನ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿತವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಜ್ಞಾನ ವಿಶರಣಾದ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿಯ ಜನತೆಗೆ ದೊರಕಬೇಕೆಂಬ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಉಪಯುಕ್ತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಪ್ರಜಾರ ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಲೆ, ೨)ಸಂಚಾರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಭಾಗದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು

ಆ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಹೊತ್ತಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಅಲ್ಲ ಬೇಲೆಗೆ ಮಾರುವುದು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಂದನವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ೫೫೫ ಉಪನ್ಯಾಸ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ೫೫೫ ಕಿರುಹೋತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವು ಸುಳಭ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಂಶೋಧನಾ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಂತಹ ಒಟ್ಟು ೮೯೦ ಉದ್ದೀಪನಾರ್ಥಕ ಮೂರು (೧) Humanities, (೨) Social Science, (೩) Science ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು (೪) ಕನಾರಚಕ ಭಾರತಿ, (೫) ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾರತಿ, (೬) ಮಾನವಿಕ ಭಾರತಿ, (೭) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕ ಭಾರತಿ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ನಿಯತ ಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾ ಬರಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳು: ಕನಾರಚಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸದ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಭಾಗಲಕೋಟಿ, ಬೆಳಗಾವಿ, ಬಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡ, ಗದಗ, ಹಾವೇರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ನೋಂದಿಗೆ ಹೋರಿಗಿನ ಹಲವು ಕಡೆ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಾನೂನು, ಮ್ಯಾನೇಜಮೆಂಟ್, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪಾವಟಿ ನಗರದ ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ನಲ್ಲಿ ೫೧೦ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ೨೨೪ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ೪೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ೫೧೦೯೨೮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ೨೨೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊರ ರಾಜ್ಯದವರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ನಿರಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ಗ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ತನ್ನದೆ ಆದ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್)ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಕನಾರಚಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಿ.ಎಡ್., ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಉದೇರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಶಾಲೆಯೂ ಇದೆ.

ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದ ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪರಿಮಿತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ದಿನಾಂಕ ೨೯-೦೨-೨೦೧೪ ರಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ೪೫ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ೨೦೦೫-೦೬ ರಲ್ಲಿ ೬೦೪ ಒಂಬತ್ತು ಹೊಸ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ೨೦೧೦-೧೧ ರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ತನ್ನ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ವಿವಿಧ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಲೇಣಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ



ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು

ವಿಷಯಗಳ ಇ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದುತ್ತದೆ. ಕುಲಪತಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದು, ಕುಲಸಚಿವರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಪ್ರಮುಖ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ) ಇವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷಾಂಗದ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶುಮಕಾರಿನಲ್ಲಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು ಇವುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ದಿನಾಂಕ: ೨೧-೦೧-೨೧೦೧ರ ಆದೇಶದ ಮೂಲಕ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ್ದು, ಈಗ ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಫಂಡಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವ ಪರಿಶೀಲನೆ ಜಾತಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಾಗಿ ತಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ೨೧೦೯-೧೦ ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨೬೬೨೧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನಾ. ಓ. ಔ. ಅನಂತರಾಮಯ್ಯರವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಧಾನ ಕುಲಪತಿಯಾಗಿದ್ದು, ೨೧೦೯-೧೧೦೧ಲ್ಲಿ ಡಾ.ಎಸ್.ಸಿ.ಶರ್ಮಾರವರು ಕುಲಪತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಿಗೆ ಕಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ೧೯ ಬಿ.ಇಡಿ., ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಒಂದು ಬಿಷಿಇಡಿ., ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತರ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: ಪದವಿ ಪದೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಹೊಂದಿದೆಯಲ್ಲದ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ಾಂಪಸ್ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನೂ ಸಹ ವರ್ವಾಷಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಶೀಲನಾತ್ಮಕ/ಪರಿಶೀಲನೆ ಪಂಗಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ವಿಕಸನಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಯೋಧನಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ - ಮಂಗಳ ಗಂಗೋತ್ತಿ

ದ್ವಿತೀಯ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ ಹಾಗೂ ಹೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕುಪು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ೧೯೮೦ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತ್ತು ೧೯೮೧-೮೨ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಂತರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಏ.ವಿ.ಹಾಗೂ ರಾಜೀವಗಾಂಧಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಮೂಲತೆ: ೧೯೯೮ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಗಳಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರೋಗ್ರಾಂದು, ಪ್ರಸ್ತುತದ ಕ್ಾಂಪಸ್ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸೇಂಟ್ ಅಲೋಷಿಯಸ್ ಹಾಗೂ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು



ನಡೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಂಗಳೂರು ನಗರದಿಂದ ೧೮ ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕೊಣಾಗೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ೩೫೦ ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ೧೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತರ ವಿಭಾಗದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮಂಗಳ ಗಂಗೋತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ೨೪ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಂದ ಹೊಡಿದ ೨೨

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳೂರು ವಿವಿಧ ಕೋಸ್ಚೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. (೧೯೮೧-೯೫)

ಂಝ ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ) ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ₹೩,೦೦೦ ಆಗಿದ್ದರು. ಜನವರಿ ೨೦೧೮ ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕ್ಷಾಂಪಸೋನಲ್ಲಿ ೭೫ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೇಂದ್ರ ವಿಭಾಗಗಳು, ಏರಡು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಕಾನೂನು, ೧೨ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ೫ ಸಾಂಯತ್ರ ಮತ್ತು ೧೯ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡ ಕಾಲೇಜು/ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ್ನು ಸೆಂಟರ್, ಮುಕ್ಕೊಟ್ಟಾನ್‌ನ್ನು ಸೆಂಟರ್, ನೂತನ ಮಾನವಿಕ ವಿಭಾಗ, ಸ್ವೀರ್ಭಾಗ, ಕೆಂಪ್ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿದೆ.

ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಈಗ ಏರಡು ಘಟಕ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಐಲೆ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು. ಒಟ್ಟು ₹೩,೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ೨೦೧೦-೧೧ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಇಂ ಕಾಲೇಜುಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಯೋಜನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ಆಧಾರಿತ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಎಂ.ಕಾ.ಎಂ.ಬಿ.ಎ., (ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯವಹಾರ ಆಡಳಿತ) ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಧಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೇಂದ್ರ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನ ಘಟಕ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೊಂಡಂತೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ೨೨ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೇಂದ್ರ ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದು, ೩೨ ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೇಂದ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಏಷಿಧ ಪ್ರಾಯೋಜಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ೨೯ ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ದೊರಿಸಿದೆ. ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಯುಜಿಸಿ, ಎನ್‌ಇಟಿ, ಮೊದಲಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ವಸ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ಇನ್ನೊಮೇವೇರೇವೋ (ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ನೇರವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು, ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೋಷ್ಯಮ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಗರ ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಪ್ರಾಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ವಿಶೇಷ ಆರ್ಥಿಕ ನೇರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಣ್ಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಎಂಡೆಮ್‌ ಮತ್ತು ಆರ್‌ಇಟಿ ತಳಗಳ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು “ವಿಶಿಷ್ಟ ಯೋಗ್ಯತಾ ಕೇಂದ್ರ” ವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕನಾರಿಟಿಕ ಸರ್ಕಾರವು ಆರ್ಥಿಕ ನೇರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯೋಗವು ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ (NMEICT) ಮೂಲಕ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಂತರಾಂತರಿಕ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇ ಜಿಬಿಪಿಎಸ್‌ಗೆ ಮೇಲ್ಮೆಜೆಂಪ್‌ರೀಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಬುದ್ಧ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಗಾಂಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೊರಗುಳಿಸುವಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ನೀತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಕೇಂದ್ರ, ಕನಕದಾಸ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಡಾ॥ ದಯಾನಂದ ಹೈ ಮತ್ತು ಸತೀಶ ಹೈ ಯ್ಯಕ್ಷಗಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ದತ್ತಿನಿಧಿ ಪೀಠಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಾಶೀಲವಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳು

ಉನ್ನತಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುತ್ತಿರೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗವು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎರಡಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜಾನ್ ಪ್ರಸಾರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದೆ. ಸೋಪಸೋನವರು ನಡೆಸಿರುವ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಿಜಾಪುರ

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಶೈಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಂದೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಬಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ ೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಆರು ವಿಭಾಗಗಳು - ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲಿದ್ದವು. ೨೦೧೨-೧೩ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಭಾಗಗಳು ಅಂದರೆ ನಿರ್ವಹಣಾ ಅಧ್ಯಯನ, ಜೀವರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ್, ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪ್ರತಿಕೋಢ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸಂವಹನ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶೈಕ್ಷಣ ಸೇರ್ವಿಸೆಂಡವು. ೨೦೧೨-೧೩ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೦. ಬೋಧಕರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಕ್ಷರು-೨, ಪ್ರವಾಚಕರು-೧೧ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಲಿಟ್ ಒಟ್ಟು ೧೧ ಜನರಿದ್ದರು. ೧೨೧ ಬೋಧಕೆಂತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಎಂಟು ತಿಂಗಳಿಗೆ ನವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಲಭ್ಯವಿರದಿದ್ದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರವಾಸಿ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಹೊಂದಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಲಿಟ್ ಎಕರೆ ಜಾಗವನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗತ್ಯ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದೆ.

ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಂದು ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ೧೯೯೦ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ೒೦೦೮ ದಶಕದ ತರುವಾಯ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸಂಪೂರ್ಣ



ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗುಲಬಗಾರ

ಬಳಿ ನಂದಿಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರವನ್ನೂ ಒಂದು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ೧೯೯೫ ವಿಧಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೂ, ನಂದಿಹಳ್ಳಿ, ಬಳಾರಿ ಮತ್ತು ರಾಯಚೌರುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನೂ, ೧೦ ವಿಶೇಷ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನೂ ಎರಡು ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ, ಒಂಭತ್ತು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶೈಕ್ಷಣ ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ,

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡು ಬಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉನ್ನತಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗುಲಬಗಾರ, ರಾಯಚೌರು, ಬಳಾರಿ ಮತ್ತು ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸುಮಾರು ೮೫೫ ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ೧೯೯೦ರ ಮೂರ್ವಡಲ್ಲಿ ೨೪ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೂ, ಸಂಡೂರಿನ

ಇಂದ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಸುಮಾರು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕಾಲೇಜು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀದಾ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಎನೋ.ಎಸೋ.ಎಸೋ. ಮುಂತಾದ ವಿಭಾಗಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಇಂದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ನೀಡಿದ್ದು, ಯುಜಿಸಿ ವರ್ತಿಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯತ್ಪಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಾತಮೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಕಲೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಾನೂನು, ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿವಿಧ ಸ್ವಾತಮೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇಂದ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇದ್ದು, ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಮಂದಿ ಬೋಧಕೆಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಮೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ೩,೦೦೦ ರಿಂದ ೫,೫೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ದಾಖಿಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಪರ್ಯಾಯಸ್ಥಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಬಾಗಿಲಿಗೊಯಲ್ಲು ಪ್ರಜಾರೋಪನಾಶಗಳನ್ನು ವಿರುದ್ಧಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಕಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಒಂದು ವಾತಾವ ಪತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ ಕುವೆಂಪು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆದಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಬೇಂದ್ರೆ ಟ್ರಿಸ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಉದುಹಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ॥ ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ ಟ್ರಿಸ್ಟ್ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಬೀದರ್ ನ ಕನಾಟಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಳದಿಯ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಸ್ವಾರಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಬಾದಾಮಿಯ ಬನಶಂಕರಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವರ್ಣಚಿತ್ರಕಲಾ ವಿಭಾಗ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜಾಜಿನಗರದ ಜಿತ್ರಕಲಾ ಶಾಲೆಯ ಸಂಯುಕ್ತಶಾಲೆಯದಲ್ಲಿ ಜಿತ್ರ ಕಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಮತ್ತು ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾಗರದ ಹೊನ್ನೆಮರಡುವಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಂಚರ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನವರು ನಡೆಸುವ ಸಾಹಸ್ರೀರ್ಯದಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ.



ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಹಿ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜನజೀವನದ ಸರ್ವಮುಖಗಳ ವಿಶ್ವವಾದ ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ, ಸಂಶೋಧಿಸುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ ಕನಾಟಕದ ಬಗೆಗಿನ ಅರಿವನ್ನು ಜನಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅನಂತಮುಖ್ಯದ ವಿಶ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಜ್ಞಾನವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅದು ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರಿಗೆ ದಕ್ಷವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಭೂತ ಆಶಯದ ಪತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪ್ರೋಡಕ್ಟ್‌ಸಿಂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವಂಭರ ದೃಷ್ಟಿ, ಶಿಥಿಲ ವೀವರಣೆಗಳಿಗೆ

ಅತುಳ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅನನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ನಾಡಿನ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಶೀಸಾಮಾನ್ಯರ ವಿವಿಧ ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸದ್ಭಾಜಕೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ, ವಿಕಸಿಸುವ ಶ್ರದ್ಧಾನ್ವಿತ ಕಾರ್ಯಕ ಇದರ ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.



ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

“ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ” ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟ ಸಾರ್ಥಕ ನಾಮ. ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಮೋಹಕವಾಗಿದ್ದು ತನ್ನ ತಗ್ಗಿ ದಿಣ್ಣೆಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣನ ಸೆಳೆಯುವ ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಎಕರೆಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ ಆವರಣವಿದು. ಇಲ್ಲಿಯ ಕಟ್ಟಡಗಳು ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಮಂಟಪಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಂಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ‘ಅಕ್ಷರ’ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳಿವೆ. “ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ” ಆಡಳಿತದ ಕೇಂದ್ರ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತಾಣ ‘ಭುವನ ವಿಜಯ’. ವಿವಿಧ ನಿರ್ಬಾಯಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳು ‘ತ್ರಿಪದಿ’, ‘ಕಾಡಲಸಂಗಮ’, ‘ತುಂಗಭದ್ರ’, ‘ಫಟಕಾಲಯ’, ‘ಕೇಶೀರಾಜ’, ‘ಹರಿಹರ’, ‘ನಾಗವರ್ಮ’, ‘ಅಕ್ಷ’, ‘ಅಲ್ಲಮ’, ‘ನಾದಲೀಲೆ’, ‘ಕಂಠಪತ್ರ’, ‘ಜಕ್ಷಣ ಮಂಟಪ’ ಮುಂತಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪಂಪ ಸಭಾಂಗಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತಾಣ. “ಸಿರಿಗನ್ನಡ” ಸಂಶೋಧನಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯ “ಸರ್ವಜ್ಞ” ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಆವರಣದ ಹೃದಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ. ಬುಡಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನದ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಾಸ್ತು ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ‘ಗಿರಿಸಿಮೆ’. ಗ್ರೀಕ್ ರಂಗಭೂಮಿಯ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡ ‘ನವರಂಗ’ ಬಯಲು ರಂಗಭೂಮಿ ಕೆರೆಯ ತಟದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೈದಳೆಂದು ನಿಂತಿದೆ. ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಇಡೀ ಆವರಣ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದು ಬಿಸರ್ಜಣವರ ‘ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗ’ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಮನ್ವಯ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧಿಸಲು ಆಡಳಿತ ವಿನ್ಯಾಸ, ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮೂರಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಂಬ ಶ್ರಮುವಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನಾಂಗ: ಅಧ್ಯಯನಾಂಗವು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೃದಯಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದು ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ, ಬೋಧನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೂರಕವಾಗಿ ಯೋಜಿಸುತ್ತ, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೊಮಾ, ಎಂ.ಫಿಲ್., ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಡಿ.ಲಿಟ್. ಮೋದಲಾದವರು ಪತ್ರಕ್ರಮ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ನೋಂದಣಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಇದು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಭಾರತೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಕಾರ್ಯ ಆಯೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂವಧನೆಗೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಮೂರತಿಕ್ಷಣ: ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತೆಡರಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದವಿ ಪದೆಯಲು ಇಚ್ಛೆಯಳ್ಳವರು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ (೨೫-೧೦-೨೦೧೧ ರಿಂದ) ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವ್ಯ (ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಆಡಿಯೋ) ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮತ್ತು ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ, ವಿತರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ಪದೆಯುವ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತೀರಾ ನಿರ್ವಹಿತ ವರ್ಗಗಳಿಗೂ ಉನ್ನತ ಶೀಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಕನಾರ್ಕಿಕದ ಅಂತ್ಯಂತ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಾದ ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕನಾರ್ಕಿಕ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

‘ಸಿರಿಗನ್ನಡ’ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಕನಾರ್ಕಿಕದ ಬಗ್ಗೆ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಲಿಖಿತ, ಮುದ್ರಿತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುನ್ನಾನ ಮಾಡ್ಯಮದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಓದುಗರಿಗೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಹಾಗು ಗ್ರಂಥಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಯೋಜನೆಯಂದನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಕನಾರ್ಕಿಕದ ಸವಾರಂಗೀಳಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು, ಕಲಾವಿದರು, ವಿದ್ಯಾಂಸರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, ಇತ್ಯಾದಿ ಗಣ್ಯ ಮಹನೀಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ದ್ವಿಮುದ್ರಿತ ಕ್ಷಾಸೆಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಪ್ರಸ್ತಕ ಪರ್ಕಟಣೆ-ಮಾರಾಟ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪರ್ಕಟಣೆ-ವಿತರಣೆ, ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಂಬ ಮೂರು ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಿತ್ತಿದೆ. ಈವರೆಗೆ ಇದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ವಿಶ್ವಕೋಶಗಳು, ಚರಿತ್ಯೆ ಸಂಪುಟಗಳು, ಬುಡಕಟ್ಟು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಸಂಪುಟ ಶೇಣಿಯ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳನಿಸಿವೆ. ಹೊಸ್ತು-ಹೊಸ್ತು, ಚಂದಕೊಡೆ, ಕನಾರ್ಕಿಕದ ಕೈಫಿಯತ್ವಗಳು, ಮಹಾಯಾತೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗಳನಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ‘ಪ್ರಸ್ತಕ ಯಾತೆ’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನೆಮನೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಲಸವೂ ತುಂಬ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತಕದಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪರ್ಕಟಣೆ, ‘ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ’, ‘ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ’, ‘ಜೀಲಿವ ಕನ್ನಡ’, ‘ಪ್ರಸ್ತಕಮಾಹಿತಿ’, ‘ಜಾನಪದ ಕನಾರ್ಕಿಕ’, ‘ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ’, ‘ದಾವಿದ ಅಧ್ಯಯನ’, ‘ಹಸ್ತಪತಿ ಅಧ್ಯಯನ’, ‘ಶಾಸನ ಅಧ್ಯಯನ’, “Journal of Karnataka Studies” ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಇಂದಿರಾಗಾಂಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (IGNOU)

ರೆಲಿಜಿರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಂಸ್ತಿನ ಶಾಸನದ ಮೂಲಕ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಎರಡು ಶೀಕ್ಷಣೀಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು – ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಮತ್ತು ಡೊರ ಶೀಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾಗಳನ್ನು ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಂದಿಗೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ IGNOUನಲ್ಲಿ ೮೦೦ ಹೋಸ್ಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಡೊರ ಶೀಕ್ಷಣೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ರೇಡಿಯೋ, ಟಿ.ವಿ.ಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮುಖೇನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಕಾಮನಾವೆಲ್ಲೂ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಡೊರ ಶೀಕ್ಷಣೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜಯನಗರದ ಇನ್ನೇ ಕುಸ್ತಾನಲ್ಲಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆಹಾರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ., ಬಿ.ಎಡ್., ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಸಿ.ಎ., ಬಿ.ಕಾಂ., ಎಂ.ಎಲ್., ಐಎಸ್.ಸಿ., ಎಂ.ಬಿ.ಎ., ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜನರಲಿಸಂ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹೋಸ್ಟ್‌ಗಳೂ ಇದ್ದು, ಶಾಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವ್ಯತೀಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಸಹ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದೇಶಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ

ಇ ಕಡೆ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸುವಾರು ಒಂದರಿಂದ ಎಂಟು ದಶಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಅಂತಹ ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಪ್ರವೃತ್ತಿ ರೈಲ್ವೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಇದು ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಗೋವಾಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೆಲಿಕಾ ಬೆಂಬಲಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೆಲಿಕಾ ಬೆಂಬಲಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಗೋವಾಗಳಲ್ಲಿವೆ.

ನ್ಯಾಷನಲ್ ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿ (NLSIU), ಬೆಂಗಳೂರು:— ರೈಲ್ವೆ ಆಗಸ್ಟ್ ಇರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳು ಇದರ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ (Chancellor). ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ಭಾರತದ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿಗೆ ಇಂಡಿಯಾ ಟುಡೇ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ್ ಟ್ರೇಂಸ್ ಪ್ರತಿಕೆಗಳು ನೀಡಿದ್ದ “ರ್ಯಾಂಕ್-೧” ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಬೋಧನೆಯ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರೀಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೋಡಗಿಕೊಂಡಿದೆ.

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಾವಿ

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ ರೈಲ್ವೆ ರಂದು ಭಾರತ ರತ್ನ ಡಾ. ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ನಾಮಾಂಕಿತದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಯುಜಿಸಿ ಯಿಂದ ರೈಲ್ವೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತು ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿ ಹಾಗೂ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಯೂನಿವೆರ್ಸಿಟಿಯ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಹ ಪಡೆದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಬೆಂಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಚೇರಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಗುಲಬಗಾರ್ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಈ



ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಬೆಂಗಾವಿ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯದಾಧಿಕ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೋರ್ಸ್, ಬಿ.ಇ/ಬಿ.ಎಕ್ಸ್, ಬಿ.ಆರ್ಕ್, ಪಿ.ಜಿ. ಡಿಪ್ಲೋಮ್, ಎಂ.ಎಕ್ಸ್, ಎಂ.ಬಿ.ಎ, ಎಂ.ಸಿ.ಎ, ಎಂ ಆರ್ಕ್, ಎಂ.ಎಸ್‌ಎ (ಇಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್) ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ವಿ.ಟಿ.ಯು. ದ್ವಿ-ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಆಗಸ್ಟ್‌ನಿಂದ ಪೆಬ್ರವರಿಯವರೆಗೂ ಹಾಗೂ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಮಾರ್ಕೆಟಿನಿಂದ ಜಲ್ಲೆವರೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪದವಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತ್ಮಕೋಶ್ತರ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಘಟಕಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿ ಸಮಿತಿಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಸಚಿಗಳು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ಕುಲಸಚಿವರು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಹೊಂದಿದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಂಬಿಎ/ಎಂಸಿಎ/ಎಂಟೆಕ್/ಎಂಆರ್ಕ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ, ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ನಡೆಸುವ ಗುರುತರ ಹೊಣೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸ್ವಾತ್ಮಕೋಶ್ತರ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನದಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ೨೦೦೮-೦೯ ರಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನಕಾರರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಲು ವಿಶೇಷ ಸಂಶೋಧನಾ ಅನುದಾನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಹ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಆರು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮಕೋಶ್ತರ ಪದವಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತ್ಮಕೋಶ್ತರ ಪದವಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರ್ಕೆಮದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಈ ಪದ್ಧತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಭಾಗವು ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ಇವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಪದವಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತ್ಮಕೋಶ್ತರ ಪದವಿಗಳ ರೀಲ್,ಲೀಲ್,ಲೀಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜುಲೈ ೨೦೦೮ ಮತ್ತು ರೀಲ್,ಲೀಲ್,ಲೀಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜನವರಿ ೨೦೦೯ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇಸ್ಲೋದ ಎಡ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರೋ ಮೊಜೆಕ್ಸಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಇ-ಲಿಫೆಂಗ್‌ನ ಧೈಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ವಿ.ಟಿ.ಯು ನೇಟ್ ವರ್ಕ್ ಹೊಂದಿರುವ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಮೊದಲನೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಬೋಧನಾ ಕೊರತಡಿಗಳು, ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ಉತ್ತಮರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವೆಚ್ ಆಧಾರಿತ ಇ-ಕಲೆಕ್ ಯೋಜನೆಯಡಿ ವಿಟಿಯು ಎಡ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರೋ ನೇಟ್ ವರ್ಕ್ ವರ್ಕ್ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಆಧಾರಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ

ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮತ್ತು ಭೇದ್ಯವಿರುವ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕರಿಗೆ, ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಗಾರರಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ, ಆಡಳಿತ ವಿಷಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ೧೨,೦೦೦ ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೀಡಿಯೋ ಕಾನ್‌ಫರೆನ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪಾಲಕರ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಹಣದ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿಭಾಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಹೊಂದಿದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಂಬಿ.೧೯೮೫, ಎಂ.ಎಸ್.೧೯೮೫ ಕೋಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಸತತವಾಗಿ ಐದನೇ ಬಾರಿಗೆ ವಿಶೇಷಭಾರತೀಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದೆ.

೨೦೦೯-೧೦ ರಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನಕಾರರಿಗೆ ಹೋತ್ತಾಹ ನೀಡಲು ವಿಶೇಷ ಸಂಶೋಧನಾ ಅನುದಾನ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾಕಾರರು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷಭಾರತೀಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾದರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗುವ ದೀರ್ಘಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಮೂರು ಕಾಲೇಜಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್‌ಸಿಟಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಂಫೋರ್ಮೇಶನ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್‌ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇಲ್‌ಎಂ‌ಎಂ ಧಾರವಾಡ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬೇರೆಟ್‌ಟ್‌ನಿಂತರ ಇಲ್‌ಎಂ‌ಎಂ ಧಾರವಾಡ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ೨೦೧೦-೧೧ರಿಂದ ಇಲ್‌ಎಂ‌ಎಂ ಧಾರವಾಡ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಆರು ಕ್ಷಾಂಪಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ (ಬೆಂಗಳೂರು, ಮಂಡ್ಯ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಹಾಸನ, ಜಿಂತಾಮಣಿ (ಕೊಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ) ಮತ್ತು ಮೊನ್ಯಂಪೇಟಿ (ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆ) ಹೋಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಡಿ ೨೦ ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹವಾಮಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಳ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್‌ಎಂ‌ಎಂ ವಿಜಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಮೂರು ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಘಟಕಗಳು, ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿವೆ. ರೈತ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಬೇಕರಿ ತರಬೇತಿ ಘಟಕವೂ ಸಹ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬೇರೆಟ್‌ಟ್‌ನಿಂದ ನೂತನವಾಗಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು

ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಡಿ ೨೦ ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹವಾಮಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಳ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್‌ಎಂ‌ಎಂ ವಿಜಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಮೂರು ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಘಟಕಗಳು, ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿವೆ. ರೈತ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಬೇಕರಿ ತರಬೇತಿ ಘಟಕವೂ ಸಹ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬೇರೆಟ್‌ಟ್‌ನಿಂದ ನೂತನವಾಗಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ತರುವಾಯ ಕೃಷ್ಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಆಧುನಿಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಘಲಪ್ರದಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕೃಷ್ಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಅಶ್ವವಶ್ಯಕವೆಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರ ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅಂದಿನ ಮುಂಬೆ ಸರಕಾರ ಆಗಸ್ಟ್ ಇಂಳಿರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು. ಅಂದಿನ ಮುಂಬೆ ಸರಕಾರದ ಕೃಷ್ಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಪಾಟೇಲರು ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಅವಿರತ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಅವರು ಆ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಡಿಗಲ್ಲನ್ನು ಇಂ.ಆರ್.ಇಂಳಿರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರು. ಸರಕಾರ ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗೂಡೆ ಎಕರೆ ಭೂಮಿ, ಒಂದು ಕೆಲಗೇರಿ ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಕೊಳಗೆ ಭಾವಿಗಳನ್ನು ನೀರಾವರಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನೀಡಿದರು.



ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ:- ೧)ಬೋಧನೆ ೨)ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ೩)ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ. ಇಂಝಿಂರಲ್ಲಿ ಹೈನ್‌ನೋದ್ಯಮ, ಪಶು ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಮೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಅದೇ ವರ್ಷ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. Agronomy, Agricultural Chemistry, Plant Pathology, Entomology, Agricultural Economics, Bacteriology Animal Husbandry. ಈ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃಷ್ಣ ತಜ್ಜರನ್ನು, ಆಡಳಿತಗಾರರನ್ನು ಪ್ರಗತಿಪರ ರ್ಯಾತರನ್ನು, ಉದ್ಯಮದಾರರನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಡಿಯಿರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ವರ್ಷ ಧಾರವಾಡದ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧೀನಕ್ಕೊಳ್ಳಲಷಟ್ಟಿತು. ಇಂಲೈನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಧಾರವಾಡ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಬೇರೆಟ್ರಾಫ್ಟ್ ಸ್ಟ್ರೆಟಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬೇರೆದಿಸಿ ರಾಯಚೂರು ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬೇರೆಟ್ರಾಫ್ಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಸಂಘರ್ಷಿತಿದೆ. ೨೦೧೧ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ದಕ್ಷಿಣ ಕನಾರಾಟಕದ ಇಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾಸ್ತವ್ಯದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ೧೯ ವಿವಿಧ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು (ಕೃಷ್ಣ, ರೇಣ್ಣ, ಕೃಷ್ಣ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ, ಕೃಷ್ಣ ಜೀವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಆಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್) ಹಮ್ಮೆಕೊಂಡಿದ್ದು ೧೯ ಬೋಧನಾ ಕ್ಷಾಂಪಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಶಿಕ್ಷಣದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ Diploma Course ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಡಿ ೨೦ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು (೨೨ ಕೃಷ್ಣ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ೮ ಕೃಷ್ಣ ವಿಸ್ತರಣಾ ಘಟಕಗಳು) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕೃಷ್ಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರವು (ATIC) ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತಿತರೆ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ರ್ಯಾತರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಬೇಕರಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿ ಘಟಕಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬೇರೆದಿಸಿ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನೂತನ ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕ್ರಮಕ್ಕೊಂಡಿದೆ.

ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ರಾಯಚೂರು

ರಜ್ಯಾಂಶೀಲೀ ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ರಜ್ಯಾಂಶೀಲೀ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರ್ವೆಡೆಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರ್ವೆಡೆಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿ



ಮೇಲ್ವಿಚೆಗೇರಿಸಲಾಯಿತು. ರಜ್ಯಾಂಶೀಲೀ ಕೃಷಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ರಜ್ಯಾಂಶೀಲೀ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಹೋಸ್ಟೆಲ್‌ಗೆ ಒದಲಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ರಜ್ಯಾಂಶೀಲೀ ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ೨೦೦೦ದಲ್ಲಿ ಭೀಮರಾಯನ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ರಜ್ಯಾಂಶೀಲೀ ಧಾರವಾಡ ಕೃಷಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರ್ವೆಡೆಗೊಂಡಿತು. ೨೦೦೮-೦೯ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಂಡು ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ರಜ್ಯಾಂಶೀಲೀ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಕೋಸ್ಟೆಗಳನ್ನು ಎಂಟು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ಇದು ವಿಸ್ತರಣೆಗೊಂಡು ಒಂದು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಿಎಸ್.ಎಸ್., (ಕೃಷಿ) ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಎಸ್. (ಕೃಷಿ ತಾಂತ್ರಿಕ) ಪದವಿ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಸ್.ಎಸ್., (ಕೃಷಿ) ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಚ್.ಎಸ್. (ಕೃಷಿ ತಾಂತ್ರಿಕ) ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸೂಗೂರು ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಏರಡು ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಾಗಲಕೋಟಿ

೨೨-೨೩-೨೦೦೮ರಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಮಂಜೂರಾತಿ ಪಡೆದು ಬಾಗಲಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ೨೧-೨೨-೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ಕುಲಪತಿಗಳ ನೇಮಕವಾಯಿತು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದರೆ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು, ತೋಟಗಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆಧಾರಿತ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರಾಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ತಲುಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಾಗಲಕೋಟಿ

೨೨-೨೩-೨೦೦೮ರಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಮಂಜೂರಾತಿ ಪಡೆದು ಬಾಗಲಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ೨೧-೨೨-೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ಕುಲಪತಿಗಳ ನೇಮಕವಾಯಿತು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದರೆ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು, ತೋಟಗಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಆಧಾರಿತ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಾರಾಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ತಲುಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಇನ್‌ಟರ್ನಿಟರ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಬೋಧನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ೧೫೨ ದಶಲಕ್ಷ ಟನ್‌ಗಳ ಪ್ರಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು (ಉತ್ಪನ್ನ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು) ಸಾಧನಾ ಗುರಿಯನ್ನು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಹೊಂದಿದೆ ಹಾಗೂ ರೈತ ಸಮುದಾಯದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೆರಿಸಲು ಹಗಲಿರುಳು ದುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಒಂಬತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ದ್ಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿವಿಧ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಆಯಾಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ

ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಯೋಜನೆ ಹಣಕ್ಕೆಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ೧೦ ಶೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಸ್ತರಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಬೀದರ್, ಬಾಗಲಕೋಟಿ, ಮುನಿರಾಬಾದ್, ಧಾರವಾಡ, ಹಿರಿಯಾರು, ಮೂಡಿಗರೆ, ಮೈಸೂರು, ಉಳಾಲು, ಕೋಲಾರ ಮತ್ತು ಅರಬಾವಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಘಟಕಗಳು ಆಯಾ ಭಾಗದ ರ್ಯಾತರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ವಿಸ್ತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಶು ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಮಿಳನುಗಾರಿಕಾ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಿಂದರ್ (KVAFSU)

ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಶು ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಬೇರೆಷಾಸಿ ೨೦೦೫-೨೦೨೫ ನೂತನವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಪಶುವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಬೀದರ್ ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪಶುವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು (ಬೀದರ್, ಬೆಂಗಳೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮತ್ತು ಹಾಸನ) ಎರಡು ಹೈನುಗಾರಿಕಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು (ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಗುಲಬಗಾರ್) ಹಾಗೂ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪಶುವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ.ಎಸ್.ಎಸ್., ಮತ್ತು ಎಂ.ಎ.ಎಸ್.ಎಸ್., ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಪಶುವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ೧೨ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಸ್ತರಣಾ ಘಟಕಗಳನ್ನು/ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪಶುವ್ಯಾಧಿ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯು, ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿನಕ್ಷೇತ್ರಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ೧೨೨೫ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟಿತವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಶೋಧನಾಲಯವು (NDRI – National Dairy Research Institute) ಹೈನುಗಾರಿಕಾ ವ್ಯಾಸಂಗ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಮೇವು ಉತ್ಪಾದನೆ, ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದನೆಗಳಾಗಿ ಮಿಶ್ರತಳಿಗಳು, ತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ಹಾಲುಗಳ ಕಲಬೆರಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದೆ.

ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಹಳೇ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ೧೮೮೧ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಇದು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಸಿನಿಯರ್ ಸಜ್ಜಾರ ಅಧಿನದಲ್ಲಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ತರಬೇತಿಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಹಂತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು (LMP). ಮೊದಲನೇ ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಂ.ಬಿ.ಎಸ್., ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ೧೯೭೫ರಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟಿತವಾಯಿತು. ಇವೆರಡೂ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಂದಿನ ಆರು ವರ್ಷಗಳು ಒಂದೇ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ನಂತರ ೧೯೯೦ರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಶಾಲೆಯು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಿತು. ನಂತರ ೧೯೯೫ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಯಿತು.

ಬೆಂಗಳೂರು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ರೈಜಿಲರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನಂತರ ಮಣಿಪಾಲದಲ್ಲಿ ಕಸ್ತೂರಿಬಾ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಹಾಗೂ ಹುಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ರೈಜಿಲ್ ಮತ್ತು ರೈಜಿಲರಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ರೈಲಂರ ವೇಳೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಎಂಟು ಶಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಬಳಾರಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು (ರೈಲ್) ರೈಜಿಲರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಅಶಿಲ ಭಾರತ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ನರರೋಗ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮನಶಾಸ್ತೀ ಮತ್ತು ನರಶಸ್ತೀ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು (ಎಂ.ಡಿ. ಮೆಡಿಸಿನ್) ಮತ್ತು ಎಮ್.ಎ.ಎಚ್. (ನರಶಸ್ತಚಿಕಿತ್ಸೆ)ಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅಶಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಂಗರಚನಾ ಶಾಸ್ತೀ ವಿಭಾಗ, ತರೀರ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ರೋಗಾಸ್ತ ವಿಭಾಗಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆ.ಆರ್. ಆಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಇ.ಎನ್.ಡಿ. ನರಶಾಸ್ತೀ ವಿಭಾಗಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ರೈಲ್-ರೈಲ್ ನಾಲ್ಕು ಸರ್ಕಾರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೂ ಗೊಂಡಂತೆ ರೈ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇರು ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಜೈವಧ ಶಾಸ್ತೀ ಕಾಲೇಜೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇರು ಜೈವಧ ಶಾಸ್ತೀ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಶುಶ್ಲಾಷಃಕಿಯರ ಕಾಲೇಜೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇರು ಶುಶ್ಲಾಷಃಕಿಯರ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪದವಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಆಯುವೇದ, ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಮತ್ತು ಯುನಾನಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಆಯುವೇದ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರೂರಿನ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಕಾಲೇಜು ರೈಲ್, ಬಳಾರಿಯ ತಾರಾನಾಥ ಕಾಲೇಜು ರೈಲ್ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಆಯುವೇದ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಳಗಾವಿ, ಬಿಜಪುರ, ಹುಬ್ಲಿ, ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಎಲಾಸಿಜಿಪ್‌ಎಚ್ ಮತ್ತು ಜಿಸಿ ಪದವಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯದ ಏಕೈಕ ಯುನಾನಿ ಕಾಲೇಜು (ರೈಲ್) ಏದೂರೆ ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಬಿಯುವಂಬಾ.., ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಆರೋಗ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (RGUHS)

ಅಧುನಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಪದ್ಧತಿ, ಆಯುವೇದ ಮತ್ತು ಯುನಾನಿ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಮಾರು ವರ್ಷದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಸಾಫಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಆಲೋಚನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ರೈಲ್-ರೈಲ್ ರೈಲ್ ಜಾಲನ್ ಪ್ರಸಾರ. ಎಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳೂ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರೋಗ್ಯ ಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ಮೆಡಿಕಲ್, ಡಂಟಲ್, ಫಾರ್ಮಸಿ, ನೆಸಿಂಗ್, ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಆಯುವೇದ, ಯುನಾನಿ, ನ್ಯಾಚುರೋಪತಿ, ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನ, ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಪ್ರಾರ್ಥಾ ಮತ್ತು ಫಿಸಿಯೋಥರಪಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಖಾಂತರ ಇಲ್ಲಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಹೊಸದಾದ ಒಂದು ಡಿಜಿಟಲ್ ಟ್ರೇಬಿರಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೈಕಿಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಂ.ಡಿ., ಎಂ.ಎಸ್., ಮತ್ತು ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸೆಗಳು, ಬಿ.ಫಾರ್ಮ., ಎಂ.ಫಾರ್ಮ., ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ., (ರೇಡಿಯೋಗ್ರಾಫಿ), ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ., (ಸ್ವೀಚ್ ಅಂಡ್ ಹಿಯರಿಂಗ್), ಬಿ.ಪಿ.ಟಿ., ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್., ಬಿ.ಎಚ್.ಎಂ.ಎಸ್., ಬಿ.ಎನ್.ವೈ.ಎಸ್., ಬಿ.ಎ.ಎಂ.ಸ್., ಮುಂತಾದ ಡಿಗ್ರಿ ಕೋರ್ಸೆಗಳಿವೆ.

ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಕೆರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಂದಾಳತ್ತದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಚಿವರು ಸಹಕುಲಾಧಿಪತಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಮಾಣಿಕ್ಯಾಲೀನ ಕುಲಪತಿಗಳಿದ್ದು, ಕುಲಸಚಿವರು ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ಕುಲಸಚಿವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಬ್ಬರು ವಿತ್ತಾಧಿಕಾರಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ನಯಿಸುವಂತಹ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪತ್ರಕ್ರಮವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತರಲು ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನಾ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಬೆಳೆಸಲು ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗಣಕೀಕರಣ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಹಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಗುಲಬಗಾ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತರೆಯಲಾಗಿದೆ. ೨೦೦೯-೧೦ ರ ವೇಳೆಗೆ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸ್ನೇಹರುಪರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ೨೦,೦೦೦ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ೨೦೦೯-೧೦ರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಲೋಹತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಉಲ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇಲ್ಲಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿ ದಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ೨೦೧೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತೀಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು (The Indian Institute of Management, [IIM], Bangalore)

ಭಾರತೀಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಾಫಿಸಲ್ಪಟಿತು. ಇಂದು ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮೂರು ಬಿಸಿನೆಸ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಗೌರವ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಗೌರವಯುತವಾದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದೆ: ೧) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೀತಿಯ ಕೇಂದ್ರ,

ಎ) ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಖ) ಕಾರ್ಮೆಕರೇಟ್ ಅಡಳಿತ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ ಕೇಂದ್ರ, ಧ) ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ, ಈ) ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ, ಈ) ಉದ್ಯಮಶಿಲೀಲತೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಯೋಜನೆ ಕೇಂದ್ರ, ಉ) ವಿಮಾನ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ, ಏ) ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೇಂದ್ರ, ಓ) ವಿಶೇಷ ಸರಪಳಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ೧೦) ಎನ್.ಜಿ. ರಾಫವನ್ ಉದ್ಯಮಶಿಲೀಲತೆ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (ಇ-ಕಳಕ) ವನ್ನೂ ಸಹ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೂರು ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಹಸಿರು ಮರ, ಹೊವು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ (Indian Institute of Science)

ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಜರ್ಮಾನೀಚೌಜಿ ನಸರ್ ವಾನ್ ಜೀ ಟಾಟಾ ಅವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಗವಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳು, ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಭಾಗ. ಇವಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಲು ಒಂದು ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದ್ದು, ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ತರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಕೂಡಾ ಇಲ್ಲದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕ್ರೊನಿಕೆಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದೂ ಇದರ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಕರೆಂಟ್ ಸೈನ್ಸ್ ಎಂಬ ಪ್ರತೀಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಂಶೋಧನಾ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ, ವಿದ್ಯಾಂಸರಾದ ಬೋಧಕ ವರ್ಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮೊದಲ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತಹುದು. ಭಾರತೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲೇ ಮೊದಲ ಸಾಫ್ತೀ ಪಡೆಯುವಂತಹುದು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಭಾರತದ ಇತರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ವ್ಯಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವೂ ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಸ್ವಧಾರ್ತಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Graduate Aptitude Test for Engineers (GATE) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಒಂದು ಪ್ರತಿಶತದಲ್ಲಿ ಬಂದವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜರಾದ ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ರವರು ಇಲ್ಲಿ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಜಿರ್ಮಾಕೆರ್ಡಾಜಿ ಟಾಟಾರವರು ಅನೇಕ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಕಾಣಿಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೊಷ್ಟು ನೀಡಿದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕನಾರಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ವಂತ ಮಹೋನ್ನಿಷ್ಠವ ಮತ್ತು ಘ್ರಾಟಿನಂ ಮಹೋನ್ನಿಷ್ಠವಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಈಗ ಔಳಿಂಬಿ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ವೈಸ್‌ರಾಯ್ ರವರಾದ ಲಾಡ್‌ ಮಿಂಟೋರವರು ಅನುಮೋದಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೇ ೨೨, ೧೯೮೮ರಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿದರು. ಇರುತ್ತದೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಅಡಿಗಲ್ಲು ಹಾಕಿದರು. ಜುಲೈ ೨೫ರಂದು ಮೊದಲ ತಂಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾರ್ಮನ್ ರುಡಾಲ್ ನೇತ್ರೆತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯಿಕ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಆಲ್‌ಪ್ರೈಡ್ ಹೆ ಅವರ ನೇತ್ರೆತ್ತೆದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಭಾಗಕ್ಕೂ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಇಲ್ಲೇ

ಶಿಂಗಳೋಳಗೆ ಇಂಗಾಲ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ (Organic Chemistry) ವಿಭಾಗವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ೧೯೫೪ರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ ಸಾಪನೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಒಂದು ಡೀಪ್‌ ಯೂನಿವೆಸಿಟಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೋಳಗೆ ಒಂದಿತು. ೧೯೬೦ರ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಲಿಯಂ ರ್ಯಾಮಸೆರವರ ಸಹವರ್ತಿ ಹೊರಿಸ್ ಟ್ರಾವರ್ಸ್ ಎಂಬುವವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೊದಲ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದರು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಪನೆಗೆ ದುಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಇವರಿಗೆ ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ ಇವರ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅನುವಾಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಟಾಟಾ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಇದರ ಅನನ್ಯತೆಯಿಂದಾಗಿ ಬಹು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಸಂಶೋಧನೆಗೇ ಮೀಸಲಾದ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಬಹುಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಹುಪ್ರಮುಖ ಮುಂಚೊಣಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷಯಿಯ ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಆಧುನಿಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮೊದಲು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳು (೧) ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸಾಕ್ಷೋತ್ತರ (೨) ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪಿಎಸ್.ಡಿ. ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಕ, ರಾಸಾಯನಿಕ, ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತರಲಾಯಿತು (೩) +೨ರ ಮಟ್ಟದ (ಪಿಯಸಿ) ಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಲೀ ರ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಾದ ಪ.ಎ.ಪಿಸಿ. ಶಿಷ್ಟವೇತನ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ (೪) ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಿ.ಟೆಕ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಶಿಷ್ಟವೇತನ ನೀಡುವುದು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದೊಳಗೆ ಲೀ ರ್ಯಾಂಕುಗಳಿವೆ. ಆರು ಉಪಹಾರ ಗೃಹಗಳಿವೆ. ಒಂದು ವ್ಯಾಯಾಮಶಾಲೆ, ಮೂರು ಭೋಜನಶಾಲೆಗಳು, ಒಂದು ವಿವಿಧ ಭಕ್ತಿಗಳ ಕುಟುಂಬ ಉಪಹಾರಗ್ರಹ, ಒಂಭತ್ತು ಪುರುಷರ ಮತ್ತು ಐದು ಮಹಿಳೆಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳು, ಒಂದು ವಿಮಾನಯಾನ ದಾರಿ, ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಎರಡು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಕೇರ್ಣಗಳು, ಒಂದು ಅಂಗಮದ್ರಾಂ ಕೇಂದ್ರ, ಒಂದು ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಧಕ ಕೇಂದ್ರ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ೧೯೬೧ರಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶೈಕ್ಷ ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯವೆಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಮುಖ್ಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯವಲ್ಲದೆ ಇಲಾಖಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳೂ ಸಹ ಇವೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಈಗಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಇಂಡಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು. ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ಅನುದಾನದಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ನೆನಂಬಿಗಾಗಿ ಇಂಡಿಯರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಡಿಯರಲ್ಲಿ ಜೆ.ಆರ್.ಡಿ. ಟಾಟಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯವೆಂದು ಪುನರ್ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ೧೯೭೦ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಗೊಕರ್ಯಂತ ಕೇಂದ್ರವು ಮೇಲ್ಮೆಚೆಯ ಗೊಕರ್ಯಂತ (Super computer) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರವಾಯಿತು (೧೯೭೦). ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಗೊಕ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಿ ಚೋಧಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದಾಗಿತ್ತು. ಪ್ಲಾಟಿನಂ ಮಹೋತ್ಸವದ ನೆನಂಬಿಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇದರ ವಿಚುರ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವ ಖಾತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತಿಯನ್ನು ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನನು ಸರಿಸಿ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಸ್.ಎ., ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲತೆ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ಸುತ್ತು ಸಂದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅವರಳಿದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಡೆಸುವ ಪ್ರಮೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಮರಸ್ಕುರಿಸುವ ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಂ.ಇ. ಮತ್ತು ಎಂ.ಟಿ.ಎ ಪ್ರಮೇಶವು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಸುವ ಉಂಬಿಜಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ (ಎಂ.ಬಿ.ಎ.) ದೇಶದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಲಿಂಗಾನಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜಂಟಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಮೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ (JMSET) ಯನ್ನು ಇ.ಎ.ಎಸ್.ಸಿ., ಮತ್ತು ಬಿ.ಎ.ಟಿ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂದರ್ಶನಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶತಮಾನೋತ್ಸವವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ವ್ಯೋಮ (VYOMA): ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೋಗ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ (ವ್ಯೋಮ) ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಮುಡಿಪಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಡೀಮ್‌ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಂಬ ಮನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಶೋತ್ತರವಾದ ಪಾಶ್ಚತ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌರಾಣಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಾವಧಿ ಕೋರ್ಸೆಗಳು ಮತ್ತು ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸೆಗಳಿಗೆ ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿ ಪಡೆಯಲು ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಅಮರಿಕಾದ ಆರ್ಲ್ಯಾಂಡೋ ಮತ್ತು ಫ್ಲೋರಿಡಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿವೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರ ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಂದು ಆಯೋಗ್ ಧಾರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಹಾಸ್ಪಿಟ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಯೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಾನ್ತ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ೨೫೦೦ ಯೋಗಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಜವಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಎಸ್., ಮತ್ತು ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳಿಗೆ ಆಯ್ದು ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಕೂಡಾ ಇವೆ.

ಭಾರತೀಯ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರ

(ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸೈಟ್‌ಟುಫ್ರೋಟ್ ಆಫ್ ಆಸ್ಟ್ರೋಫಿಸಿಕ್ಸ್ – II A)

ವಿಗೋಳಿ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ (Astronomy and Astrophysics) ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಭಾರತೀಯ ವಿಭಾಗಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರವು ಸ್ವಯಂಪಡಿತ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ೫೦ ಮಂದಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ (Department of Science and Technology)ದಿಂದ ಅನುದಾನ ದೊರಕುತ್ತಿದೆ. ಬಿ.ಎ.ಎ.ಗೆ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದ್ದು, ಎವರೋಶೆಡ್ ಪರಿಣಾಮ, ಗುರುಗ್ರಹದ ಉಪಗ್ರಹವಾದ ಗನಿವೆಂಡೆಯುದ್ದ ವಾತಾವರಣ, ಯುರೇನಸ್ ಉಪಗ್ರಹದ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಉಂಗುರಾಕ್ಷಸಿಯ ಸುರುಳಿಗಳು, ‘ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜಂ’ ಎಂಬ ಆಕಾಶಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆದಿವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹತ್ತಿರದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ದೂರದ ಆಕಾಶ ಗಂಗೆ (Galaxy) ಹಾಗೂ ಕ್ಲಾಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅರಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಗಿದೆ. ನೋವಾ ಐಲಾಂ



(ಸ್ಮಾರಕನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಂಚಲ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು) ಮತ್ತು ಮನಾರಾವೃತ್ತಿಯ ಸ್ಮಾರಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ‘ರಕರೆಂಟೆನೋವಾ’ ಎಂಬ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ Rsoph ಎಂಬ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ವೇತ ಕುಬ್ಜಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ನೋವಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರ ಸಂಗಾತಿ ಶ್ವೇತ ಕುಬ್ಜಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೃಷ್ಟಿವಾಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯನೋವಾದ (IA) ವರ್ಗದ್ವಾ ಅವುಗಳ ಸಿಡಿತತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ‘ಯಮಭ್’ ನಕ್ಷತ್ರದ ಸಂಶೋಧನೆಯೂ ಆಗಿದೆ.

ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟಿವ ಸ್ಥಳಗಳ ಅಭ್ಯಸಿಸುವಿಕೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ವಿಕಸನ, ಕೃಷ್ಣರಂದ್ರ (ಬ್ಲಾಕ್ ಹೋಲ್), ಭೋತಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಶ್ವಾತ್ಮತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಭೋತಶಾಸ್ತ್ರ, ವೇಗೋತ್ಸ್ವರಹಿತ ಕಣಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರ –ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮುಖ್ಯ ಸಂಶೋಧನಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಗೌರಿಬಿದನೂರಿನಲ್ಲಿ ಡೆಕಾಮೀಟರ್ ದೂರದರ್ಶಕ, ಇಂಡೋಚಿಬೆಟ್ ಬಾಡರ್‌ನ ಹಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೀಟರ್ ಚಂದ್ರ ದೂರದರ್ಶಕ, ಕೊಡ್ಯೆಕೆನಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೌರ ಸಮೀಕ್ಷಣಾ ಮಂದಿರ ಹಾಗೂ ಕವಲೂರಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯೇಸುಬಾಪು ನಿರೀಕ್ಷಣಾಲಯಗಳಿವೆ. ಹಣ್ಣೆಯ ದೂರದರ್ಶಕವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಎತ್ತರ, ಅಂದರೆ ೧೫೦೦೦ ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ದೂರದರ್ಶಕವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಸ್ಲೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜೊತೆ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಾಗಿ ಬಹು ತರಂಗಾಂತರ ಬಿಗೋಳಿ ಉಪಗ್ರಹ ಆಸ್ಟ್ರೋಸಾಟ್ (Astrosat) ದಲ್ಲಿ ಗಿಗಿಲ್ಲಾವಯಲೆಟ್ ದರ್ಶಕವನ್ನೊಯ್ದಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದಿದೆ. ಹೊಸಕೊಣೆಯಿ ದಿ ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಎಜ್ಯೂಕೇಶನ್ (CREST)ನಿಂದ ಹಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಲಾದ ಚಂದ್ರ ದೂರದರ್ಶಕವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸೌಲಭ್ಯವೂ ಇದೆ. ಸಂಶೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಆಯ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ಗೋಸ್ಕರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಏಪಾರ್ಡು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮೂರತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ‘ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಸ್ಟ್ರಾಟೋಸ್’ ಇದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ, ವಸತಿಗ್ರಹ ಉಪಹಾರ ಗೃಹಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮನವಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲಾಖೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರವಾದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಗೌರವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿವರ ಮುಂದಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಗೌರವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು (Deemed Universities)

೧.	ಬಿ.ಎಲ್.ಡಿ.ಇ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಿಜಾಪುರ, ಕರ್ನಾಟಕ ೨೬-೦೭-೨೦೦೮	೯.	ನಿಂಬೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮಂಗಳೂರು-೫೬೩೦೦೨. ಕರ್ನಾಟಕ ೧೪-೦೬-೨೦೦೮
೨.	ಭಾರತೀಯ ವಿಜಾಪುನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೩೦೦೧೨ ಕರ್ನಾಟಕ ೧೨-೦೫-೧೯೫೪	೧೦.	ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ್ ಅರಸ್ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಬಿ.ಎಚ್.ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್., ಓಮರ್, ಕೋಲಾರ-೫೬೩೩೧೦೧. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಿ-೧೯೫-೨೦೦೨
೩.	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ೨೬/ಸಿ, ಇನ್‌ಫೋಸಿಸ್‌ ಎದುರು (ಗೇಟ್-೧), ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಸಿಟಿ, ಹೊಸೂರು ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಕರ್ನಾಟಕ ೨೮-೦೭-೨೦೦೫	೧೧.	ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಾರ್ಥ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಕಾಡೆಮಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ-೫೬೩೧೦೨. ಕರ್ನಾಟಕ ೨೦-೦೫-೨೦೦೮
೪.	ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರೀಶ್ವರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಗದ್ಗುರು ಡಾ.ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ, ರಾಮಾನುಜ ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು- ೫೬೦೦೦೪. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಿ-೧೯೫-೨೦೦೮	೧೨.	ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವೈಕಾನಂದ ಯೋಗಾ ಅನುಸಂಧಾನ ಸಂಶೋಧನಾ, # ೯, ಅಪ್ಪಾಜಪ್ಪ ಅಗ್ರಹಾರ, ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧೮. ೧೮-೦೫-೨೦೦೨
೫.	ಜವಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಉನ್ನತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಕ್ಕುರ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಜಕ್ಕುರ್, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೩೦೫೪. ೧೨-೦೮-೨೦೦೨	೧೩.	ವನೇಮೋಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ ೨೨-೦೭-೨೦೦೮
೬.	ಕೆ.ಎಲ್.ಇ., ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಜೀ.ಎಸ್.ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಬೆಳಗಾಂ (ಕರ್ನಾಟಕ) ೧೩-೦೮-೨೦೦೬	೧೪.	ಕೆಸ್ಪ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹೊಸೂರು ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೩೦೦೯೯. ಕರ್ನಾಟಕ ೨೨-೦೮-೨೦೦೮
೭.	ಮಣಿಪಾಲ್ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಮಾಡವ ನಗರ, ಉಡುಪಿ ಮಣಿಪಾಲ್- ೫೬೫೧೦೪, ಕರ್ನಾಟಕ ೦೧-೦೬-೧೯೯೯	೧೫.	ಜ್ಯೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿ.ವಿ.ಪುರಂ. ಬೆಂಗಳೂರು.
೮.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನರ ವಿಜಾಪುನ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ. ಮೋ.ಬಾ.ನಂ.೨೬೦,, ಹೊಸೂರು ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೩೦೦೯. ೧೪-೧೧-೧೯೯೯		

ಖಾಸಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು

ಇ) ಅಜ್ಞಿಮ್ ಪ್ರೇಮಾಜಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ರಿಜಿಲ, ದೊಡ್ಡಕನ್ನೆಲ್ಲಿ

ವಿಮೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಮೋರೇಷನ್ ಕಲ್ಭೇರಿ,

ಸಚಾರಪುರ ರಸ್ತೆ,

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೩೫. ಕನಾರ್ಟಕ

ಇ) ಅಲಯಾನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ,

ಚಿಕ್ಕಹಗಡಾ,

<http://sb.alliance.edu.in>

ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣ

ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಕನಾರ್ಟಕ ಲಾ ಸೋಸೈಟಿ ಎಂಬ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ರಾಜ್ಯದ ಮೊದಲನೇಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ 'ರಾಜ ಲಭ್ಯಮಗಾಡ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜು' ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿತು. ರಾಜ್ಯ ಮನರ್ವಿಂಗಡಣೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೈಸೂರು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಬೆಳಗಾವಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಬ್ಬರು ಮಹಿಳೆಯರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಂದು ಆಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಧಿಯು ಎರಡು ವರ್ಷಾದ್ವಾರಿದ್ದು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಿ.ಎಲ್.ಪದವಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕನಾರ್ಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ. ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಎರಡನೆಯುದು ಕಾನೂನಿನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದವಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯನ್ ವೇಳೆಗೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂಕ್ಷೇರಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಂಚಿಕೆ ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಮೈಸೂರು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಂಟು, ಬೆಳಗಾವಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೂರು (ಧಾರವಾಡದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾಲೇಜು ಸೇರಿದಂತೆ) ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಗುಲಾಗಣಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ ಒಂದೊಂದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಡಿಯನ್ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ೪,೧೮೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಎರಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸೇರಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯನ್ ವೇಳೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳಿದ್ದವು. ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳಗೆ ಅಥವಾ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಿಂದೆ ಕಾನೂನನ್ನು ಪದವಿಯ ನಂತರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಾರತದ ವರ್ಷಿಲರ ಮಂಡಳಿಯು ಇತರ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಂತೆ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿತು. ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಂತರ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ರೂಪಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ. ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಲಾ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ.

ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಆಗಸ್ಟ್ ೨೦೦೯ರಂದು ನವನಗರ, ಹುಬ್ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆಗೊಂಡಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಉದ್ದ ಕಾನೂನು ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು

ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಸಂಶೋಧನೆ ಜೋತೆಗೆ ಬಿ.ಎ.ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ; ಬಿ.ಬಿ.ಎ.ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ; ಬಿ.ಬಿ.ಎ.ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ (ಆನರ್ನೊ); ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ; ಎಲ್.ಎಲ್.ಎಂ.ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು (Libraries)

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಒಂದು ಮುಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ. “ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ, ಜ್ಞಾನ, ಓದಿನ ಬಗೆಗೆ ಅಭಿರುಚಿ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಇಂತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕಾಯಿದೆ ರೂಪಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಜಾಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿತು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆಭಾಲವೃದ್ಧರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭ ಮನರಂಜನೆ, ಜ್ಞಾನಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಜೀವಂತ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಳಿ ಸೇತುವೆಯಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಕಾಯಿಸಿದೆ. ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆಯ ೨೦೧೦-೧೧ನೇ ಸಾಲಿನ ವರದಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೫,೮೯೨ ಆಗಿದ್ದು, ಅವರು ವಿವರ ಇಂತಿವೆ: ರಾಜ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ – ೧೦, ಇಂದಿರಾ ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ – ೧೦, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೩೦, ನಗರ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೨೬, ಸಂಚಾರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೮೫, ಶಾಶಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೪೦, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳು – ೧೦೨, ವಾಚನಾಲಯಗಳು – ೨೧, ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೫೫, ಇತ್ಯಾದಿ, ಕೊಳಚೆಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೧೦೦, ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಾಚನಾಲಯಗಳು – ೧೦೦, ಅಲೆಮಾರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೧೧೦, (ಅಲೆಮಾರಿ ಜನತೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅಲೆಮಾರಿ ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ಅವರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ಮುಂದುವರಿಕೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ) ಅನುದಾನಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು – ೨೧, ಸಮುದಾಯ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರ ಕೇಂದ್ರಗಳು – ೨೬.

೨೦೧೦-೧೧ರ ಸಾಲಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇಂತಿವೆ:- ೧) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ಕಟ್ಟಡ, ಪೀಠೋಪಕರಣ, ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ ೨) ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಬೇಡಿಕೆಯಾದ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆ, ಮುಸ್ತಕಗಳ ಸರಬರಾಜು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುವುದು ೩) ಐಎಸ್.ಎಸ್.ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರತಿ ತಾಲೂಕಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಧಾರಣೆ ಮುಸ್ತಕಗಳ ವಿಭಾಗ ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ ೪) ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇ-ಆಡಳಿತವನ್ನು ಇಲಾಖೆಗೆ ತರಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ೫) ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದನ್ನು ಯಾರ್ಥಿಕ ರೂಪಾಯಿಸಿ ತರಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ೬) ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದನ್ನು ಯಾರ್ಥಿಕ ರೂಪಾಯಿಸಿ ತರಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅಗಸ್ಟ್ ಇಲಿಂದು ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಂತ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಅಚರಿಸಲಾಗುವುದು ೧) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು, ಧಾರವಾಡ, ಗುಳ್ಳಾರ್ ಹಾಗೂ ಮಂಗಳೂರು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ೨) ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಹಾಗೂ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ೩) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ನಗರ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟೇರಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ರೀಡೆ (Sports)

ಇಂದು ಕನಾರಟಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಕ್ರೀಡಾ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೆನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇತಿಹಾಸ ಪೂರ್ವ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಕನಾರಟಕದವರಿಗೆ ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಆಟಗಳು ಬಹು ಪ್ರಮುಖ ಮನರಂಜನೆಯ ಸಾಧನಗಳಾಗಿದ್ದವೆಂದು ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಸಾಬೀತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪುರಾವೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಕದಂಬರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಜೂಜು ಮತ್ತು ದಾಳಗಳು ಮನರಂಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ ಎಂಬ ಇಲಿಂಗೇ ಶತಮಾನದ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವಕೋಶವು ಆಟಗಳ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮರಳು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಮರಗಳ ತೋಪಿನಲ್ಲಿ ಜೋಕಾಲಿ ಆಟ, ದೋರೀ, ಓಟ ಸ್ಟರ್‌, ದಾಳದಾಟಗಳು, ಪ್ರಾರೋಗಳ ಹೊದೆದಾಟಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಲವು ಮುದುಗರ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಮುಡುಗಿಯರ ಆಟಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದವು - ಕಳ್ಳ-ಮೋಲೀಸ್, ಕೊಟ್‌ಕೊಲೀ, ಹೋಪಿಯಾಟ, ಬೆಕ್ಕು-ಇಲಿ, ಉಂಟಕ್ ಓಟ, ಬೆಳಕು-ನರಳು, ಉಪ್ಪಾರಪಟ್ಟೆ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಲೆ, ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ, ಗುಲ್ಮೈರಿಯಾ, ಕಬಡ್ಡಿ, ಮರಕೋತಿ, ಬುಗುರಿಯಾಟ, ಹಾವುಚೇಳು, ಬೆನ್ನಿ-ದಾಂಡು, ಕುದುರೆ ಓಟ, ಜೀಲದ ಓಟ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಓಟ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಮನೆಯೋಳಗೆ ಆಡುವ ಗಟ್ಟಗ್ಗ, ಚದುರಂಗ, ಗಾಂಜೀಪ, ಅಳಗುಳಿ ಮಣಿ, ಸ್ವಾರ್ಥಾರೋಹಣ ಇತ್ಯಾದಿ. ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಚದುರಂಗ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯೋಗಾಸನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸೇವಾದಳ, ಸ್ಕೂಲ್‌ ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡ್‌ ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.ಯಂತಹ ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೂಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು, ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ಯುವಜನ ಸ್ಕೂಲ್‌ ಯಂತಹ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಹಲವಾರು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿವೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೇತಾಜಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೆರು ಯುವಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅನುದಾನ ಪಡೆದು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕನಾರಟಕದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಮನವ್ಯಾಂಗದಣಿಯ ನಂತರ, ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರ್ಯಾವರಣೆಯ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಮೂದಲಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಏಕ ರೀತಿಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಹತಾದಳ'ವು ರೋಡ್‌ಬೈರಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಇದು ಒಂಭತ್ತಿರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳ ವಯೋಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತಿದ್ದು, ಒಂದು ಹೊಸ ಪರ್ಯಾವರಣೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು. ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪರ್ಯಾತರ ವಿಷಯವಾಯಿತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಹತಾದಳದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಹ ಪರ್ಯಾವರಣೆಯವರಿಗೆ ರೂಪಗೊಂಡಿತು. ಎನ್.ಎಫ್.ಸಿ. ತರಬೇತಿದಾರರನ್ನು ಯುವಜನ ಸೇವೆಗೆ ರೋಡ್‌ಬೈರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕ್ಷಕರ (Superintendent) ಹುದ್ದೆಯನ್ನು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೃಜಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗೀಯ ಅಧಿಕ್ಷರ ಮದ್ದೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸೃಜಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಜೆ.ಡಿ.ಪಿ.ಎ. ಅವರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿರಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹಲವಾರು ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬೇರೆ ಒಂದು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಡಿಮೆಲ್ಲುಮಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪದವೀಧರರಿಗೆ ನೀಡಿತು. ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟೆಕ್ಕೆಳೆಣನ್ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸಿ.ಪಿ.ಎಡ್. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ಎಂ.ಪಿ.ಎಡ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಸಿ.ಪಿ.ಎಡ್. ಅನ್ನ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರೋಡ್‌ರಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲೇಜನ್ನು (ರೋಡ್‌ರ) ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎರಡು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳೂ ಬಿ.ಪಿ.ಎಡ್. ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸಿ.ಪಿ.ಎಡ್. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳು: ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವೈ. ಎಂ.ಸಿ.ಎ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜು, ಮಲ್ಲೇಹಳ್ಳಿ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಮುರದ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜು, ಹೇಮಾವತಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜು, ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ ಮತ್ತು ಪಿ.ಇ. ಕಾಲೇಜು, ಅಂಚೆಹಳ್ಳಿ (ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ) ಮತ್ತು ಬೇತಮಂಗಲ (ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ) ಕ್ರೀಡೆಯ ಹಲವಾರು ಸಂಘಟನೆಗಳು ಆಟದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು (ಟೊರ್ನೋಂಟ್) ರಾಷ್ಟ್ರದಾರ್ಜಂತ ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಉತ್ಸೇಜನ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಅನೇಕ ಮನರಂಜನಾ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳು ರಾಜ್ಯದಾರ್ಜಂತ ವ್ಯತ್ಸಿನಿರತರಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ದೇಹದಾರ್ಥಕ್ಯತೆಯ ಸ್ಥಳ ಅಂದರೆ ಗರಡಿ ಮನೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಕುಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಲ್ಲಕಂಬ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳವಳಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳಾದ ಧಾರವಾಡ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ಹೊಟ್ಟುಮ್ಮೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಬಂಟವಾಳ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಯಿತು. ಡಾ॥ ಹದಿರ್ಕರ್ ರವರ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಸೇವಾದಳ ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಅಂಗಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೋತ್ತಾಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿತ್ತು.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕುಸ್ತಿಯು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರೀಡೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಗರಡಿ ಮನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಮೈಸೂರಿನ ಅರಸರುಗಳೇ ಉತ್ತಮ ಕುಸ್ತಿಪಟುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕುಸ್ತಿ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದಸರಾ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕುಸ್ತಿಗಳ ಸ್ಥಾನ ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ರಾಜರುಗಳು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ದಸರಾ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಇದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ರೋಡ್‌ರವರೆವಿಗೆ ವಿವಿಧ ಜನಪ್ರಿಯ ಆಟೋಟ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿದ ರಾಜ್ಯದ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು (ಅವರಣಾದೊಳಗೆ ಅವರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೊಡಲಾಗಿದೆ): ಅಮ್ಮದ್ವಾರಾನ್ (ಕಾಲ್ಜೆಂಡು), ಅಲೆನ್‌ಸ್ಮೂಫೀಲ್ಡ್ (ಹಾಕೆ), ಅನಂತ್ ಕೆ.ಆರ್. (ಪರ್ವತಾರ್ಮೋಹನ), ವಿಂಜಲ್ ಮೇರಿ (ಅಂಗಸಾಧನೆ), ಅನಿಲ್‌ಕುಮಾರ್ (ಬ್ಯಾಸ್ಟೋಬಾಲ್), ಅನಿಶ್ಾ ಪ್ರಸಾದ್ (ಷಿಜು, ಮಹಿಳೆ) ಅಂತೋಣಿ (ಕಾಲ್ಜೆಂಡು), ಅಪ್ಪಯ್ಯ (ಹಾಕೆ), ಅರವಿಂದ್ ಸಾವೂರ್ (ಬಿಲಿಯಡ್‌), ಅಶ್ವಥಾಯ್ಯ (ವಾಲಿಬಾಲ್), ಬ್ರಿಜೆಶ್ ಪಟ್ಟೇಲ್, ಕೇಮಾರ್ನಿ ಎಸ್. ಎಂ.ಹೆಚ್.೦, ರೋಡ್‌ರ ಬಿನ್ನಿ, ಜಿ.ಆರ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಜಂದ್ರಶೇವರ್ ಬಿ.ಎಸ್. (ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ರೀಕ್‌), ಜಿತ್ರಾ

ಗಂಗಾಧರನ್ (ಮುಕ್ಕೊಬಾಲ್-ಮಹಿಳೆ), ದೇಶಮುತ್ತು ಸಿ. (ಹಾಕಿ), ದೇವಾಪ್ರಸಾದ್ (ಸೈಕ್ಕಿಂಗ್), ಎಲ್ಲಿರೋ ಬ್ರಿಟೆಂಟ್ (ಹಾಕಿ-ಮಹಿಳೆ), ಗೇಬ್ರಿಯಲ್ (ಅಫ್ರೆಚೆಕ್ಸ್), ಗಣೇಶ್ ಎಂ.ಪಿ. (ಹಾಕಿ), ಗೋಪಾಲಪ್ಪ ಪಿ. (ಕಬಡ್ಡಿ), ಗೋಪಿಂದ ಬಿ.ಪಿ. (ಹಾಕಿ), ಹರಿಶ್ವಂದ್ ಹೆಚಮಾಡಿ (ದೇಹದಾಢ್ರತೆ), ಇಂದಿರಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂತ್ತಿ (ಬಾಲ್ಬಾಡ್ಯಂಟನ್-ಮಹಿಳೆ), ಜಯಪ್ಪ (ಭಾರ ಎತ್ತುವ ಸ್ವರ್ವರ್ಚ), ಜಗತ್ತಿ ಕಹಾಯ್ (ಸೈಕ್ಕಿಂಗ್), ಕಬಿಡ್ ಜಯಂತ್ (ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ನಿಸ್), ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗನ್ (ಕ್ರಿಕೆಟ್), ಕನೆಕ್ತ್ ಮೊವೆಲ್ (ಅಫ್ರೆಚೆಕ್ಸ್), ಕೆಂಚ್ ಆರ್. (ಸೈಕ್ಕಿಂಗ್), ಮುಷ್ಣಿದ್ ಆರ್. ಇರಾನಿ (ಸೈಕ್ಕಿಂಗ್-ಮಹಿಳೆ), ಕೃಷ್ಣಗೌಡ ಎಚ್.ಎನ್. (ಕಬಡ್ಡಿ), ಕೃಷ್ಣನ್ ಕುಟ್ಟಿ (ಪರ್ವತಾರೋಹಣ), ಲಕ್ಷ್ಮಿಪ್ಪ ಟಿ.ವಿ. (ಭಾರ ಎತ್ತುವದು), ಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಿ. ಕಾರಂತ್ (ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ನಿಸ್-ಮಹಿಳೆ), ಮ್ಯಾಕ್ ಬ್ರಿಟೆಂಟ್ (ಹಾಕಿ-ಮಹಿಳೆ), ಮಂಜುನಾಥ್ ಹೆಗಡೆ (ದೇಹದಾಢ್ರತೆ) ನಿಮ್ರಲ ಉತ್ತರಯ್ಯ (ಅಫ್ರೆಚೆಕ್ಸ್-ಮಹಿಳೆ), ಮೋನ್ಸೆಪ್ಪ ಪಿ.ಸಿ. (ಅಫ್ರೆಚೆಕ್ಸ್), ಪ್ರಕಾಶ್ ಪಡುಕೋಣೆ (ಷಟ್ಕಳಿ), ಪ್ರಸನ್ನ ಇ.ಎ.ಎನ್. (ಕ್ರಿಕೆಟ್), ರವೀಂದ್ರನ್ ಆರ್. (ಚೆಸ್), ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ (ಕರಾಟೆ), ರವಿಪ್ರಕಾಶ್ (ಯೋಗಾಸನ), ಶೈತಾದೇವಯ್ಯ (ಬಾಲ್ಬಾಡ್ಯಂಟನ್-ಮಹಿಳೆ), ಶೈಲೇಂದ್ರ ಡಿ.ಎನ್. (ಚೆಸ್), ಶೈಲಾ ಕೆ.ಎನ್. ಮತ್ತು ಶಾಂತಾರಾಮ ಮೂತ್ತಿ (ಬಾಲ್ಬಾಡ್ಯಂಟನ್-ಮಹಿಳೆ), ಶ್ರೀಧರನ್ ಆರ್. (ಚೆಸ್), ಸುಭಜ್ ಎಂ. (ಕಬಡ್ಡಿ), ವಾಸುದೇವರಾಜು (ಯೋಗಾಸನ), ಇತ್ಯಾದಿ. ಶಾಂತಾರಂಗಸ್ವಾಮಿ ರವರು ಬಹಳ ದಿನಗಳು ಭಾರತದ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತಂಡದ ಕ್ಯಾಪ್ಸನ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಕನಾಟಕದ ಮಹಿಳಾ ಬಾಲ್ಬಾಡ್ಯಂಟನ್ ಟೀಂ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳು ಚಾಂಪಿಯನ್ಸ್‌ರಾಗಿದ್ದರು.

ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಯುವಜನ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗವು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಮರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸ್ವರ್ವರ್ಚಗಳಿಗೆ, ಅಟಗಾರರಿಗೆ ಅನೇಕ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೂ ಒಬ್ಬ ಯುವಜನ ಸೇವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಕನಾಟಕದೆಲ್ಲೆಡೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂಡ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭೂಪಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾಕೊಟದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- ಗ) ಅಫ್ರೆಚೆಕ್ಸ್ - ವಿ.ಎ.ಸುಮನ್ (೧೦೦ಮೀ.) ಶಾಂತಿ ಕ್ಲೆವರ್ (೪೦೦ಮೀ.) ಮರಿಯಮ್ಮೆ (೧೫೦ಮೀ.), ಗೌರಮ್ಮೆ (೪ x ೧೦೦ ರೀಲೆ), ಶೀತಲ್ ಪಾಟೀಲ್ (ಲಾಂಗ್ ಜಂಪ್), ಜಿ.ಆರ್.ರೇವಿ (ಹೈ ಜಂಪ್), ಬಿ.ಪದ್ಮಾವತಿ (ಡಿಸ್ಕಸ್ ತ್ರೋ), ಶರೀನ್ ಬೆಳ್ಳಿಯಪ್ಪ (ಚೇವಲಿನ್ ತ್ರೋ), ಶಾಂತಿ ಅಲಿವರ್ (೪x೪೦೦ ರೀಲೆ) ಅನದ ಲೆವಿನಾ ಲೋಬೊ (೪x೪೦೦ ರೀಲೆ); ೨) ಕಬಡ್ಡಿ - ಜಮುನ ಮಾಯಮ್ಮೆ ಸುಮಿತ್ರ, ಕವಿತಾ, ಜಲಜಾಕ್ಷಿ, ಎನ್.ಸಿ.ಸವಿತ, ಎಸ್.ಕೆ.ಲಿಮಾಚಿ, ಸಿ.ಆರ್.ಹಡ್ಪದ್ರೊ ಮತ್ತು ಎನ್. ಕವಿತ, ೩) ಬಾಡ್ಯಂಟನ್ - ಶರ್ಮಿಳಾ, ದೀಪಾ ಗಣಪತಿ ಮತ್ತು ದೀಪಾ ಬೋಕೆಲ್; ೪) ವಾಲಿಬಾಲ್ - ಜಯಮಾಲ, ಫರೀದ, ಕಲ್ಪನಾ, ಚಂದ್ರಕಲ್; ೫) ಹ್ಯಾಂಡ್ಬಾಲ್ - ಇಂದುಮತಿ, ವೀಣಾದೇವಿ, ಸಹನ, ರೇಣು, ರುಕ್ಷಣೀ, ಶೋಭ, ಕಾಂತಿ, ವನಜಾ ಕಾಳಪ್ಪ, ನೂತನ್, ಸುಜಾತ, ಇಂದಿರಾ, ಮೂರ್ಖೆಮಾ, ಅನಿತಾ, ವೀಣಾ ನಾಯ್ಯ ಅನದ ಎನ್.ಜಯಶ್ರೀ; ೬) ಸ್ನಿಮ್ಮಿಂಗ್ - ವೃಶಾಲಿ, ರೋಹಿಣಿ, ಶಾಂತಿ, ಸಾಗರಿ, ರಜನಿ, ಸೀಮಾ, ಸಂಗೀತಾ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಶ್ರಿಯದರ್ಶನಿ; ೭) ಹಾಕಿ - ಪದ್ಮಿನಿ, ಅನುರಾಧ, ಪದ್ಮಾವತಿ, ತಾರನ, ಸುಜಾತ, ಪ್ರತಿಮಾ, ವರಲಕ್ಷ್ಮಿ, ರೀನಾ, ಸವಿತ, ರೇಣು, ರುಕ್ಷಣೀ, ಶೋಭಾ, ಕಾಂತಿ, ವನಜಾ ಕಾಳಪ್ಪ, ನೂತನ್ ಅನದ ಸುಜಾ; ೮) ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ - ಶಾಂತಿ, ಮೀನಾ, ಚಂದ್ರಕಲ್, ರಾಧಿಕಾ, ಜಯಮಾಸ್ಪಿಕ್ಸ್ - ಕವಿತಾ ರಂಗನಾಥ, ವಿಂಕಿತ ರಾಜ, ಸುಮರಾಣಿ, ಚೈತ್ರ ಮತ್ತು ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ; ೧೦) ಹೊ-ಹೊ-

ಎಸ್.ಶ್ಯಾಮಲ, ಜೇತನ, ಶಾಂತ, ಆಶಾ, ಭಾರತಿ, ರಾಜಶ್ರೀ, ಎಂ.ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್, ಮಾಯಾ, ಚಂದ್ರಕಲಾ, ರಾಧಾ, ಪುಷ್ಟಿ

ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯುವಜನರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮುಂದುವರೆದ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಯುವಜನತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಯುವಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ, ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದರಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯುವಕರು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮೌಲ್ಯಾಧಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಹಿಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲದೇ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಸಹ ಯುವಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿವೆ. ಯುವಜನ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುದಾನ, ಯುವಜನರ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯು ಗಮನಾರ್ಹ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯುವಜನ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅನುದಾನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯು ಯುವಜನರ ವಿಳಿಗೆಗಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ದರಿಂದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿ ನೀಡಲು ರಾಜ್ಯವಲಯ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿರುತ್ತಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ಕೋಶವು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಇಲಾಖೆ ಇದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೩,೦೦೦ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨,೬೨,೫೫೮ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ೧,೫೮,೨೬೯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ರಾಜ್ಯದ ಒಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ೧೫ ಅನುಪಾತದ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಕೀರ್ತಾಪಟಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಶ್ನಿ ಪಡೆದವರು: ಕೆನೆತ್ ಎಲ್.ಮೋವೆಲ್ (ಅಳ್ಳೆಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಡಿಸ್), ಎಲ್.ವೆರ್ನೆಲ್ (ಲೇಡಿಸ್ ಹಾಕ್ ಇಂಡಿಸ್), ವಿ.ಜಿ.ಪೀಟರ್ (ಹಾಕ್ ಇಂಡಿಸ್), ಉಪಾ ಸುಂದರರಾಜ್ (ಜೇಬಲ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಇಂಡಿಸ್), ಇ.ಎ.ಎಸ್. ಪ್ರಸನ್ನ (ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಡಿಸ್), ಶೋಭಾ ಮೂಲ್ತಿನ್ (ಬ್ಯಾಡ್ಲಿಂಟನ್ ಇಂಡಿಸ್), ಪ್ರಕಾಶ್ ಪಡುಕೋಣ್ (ಬ್ಯಾಡ್ಲಿಂಟನ್ ಇಂಡಿಸ್), ಜಯಮೃತ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ (ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಲಿಂಟನ್ ಇಂಡಿಸ್), ಬಿ.ಎಸ್.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ (ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಡಿಸ್), ಎಂ.ಪಿ.ಗಣೇಶ್ (ಹಾಕ್ ಇಂಡಿಸ್), ಬಿ.ಪಿ.ಗೋವಿಂದ (ಹಾಕ್ ಇಂಡಿಸ್), ಶಾಂತ ರಂಗಸ್ವಾಮಿ (ಲೇಡಿಸ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಡಿಸ್), ಜಿ.ಆರ್.ವಿಶ್ವನಾಥ (ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಡಿಸ್-೨೬), ವಿಂಚೆಲ್ ಮೇರಿ ಜೋಸ್‌ಫ್ (ಅಳ್ಳೆಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಡಿಸ್-೨೬), ಸಿ.ಸಿ.ಮಾಚಯ್ಯ (ಬಾಸ್ತಿಂಗ್ ಇಂಡಿಸ್-೨೬),

ಅರವಿಂದ್ ಸಾವಾರ್ (ಸ್ಮಾಕರ್ ಇಂಡಿ-೨೬) ಎಸ್.ಎಂ.ಹೆಚ್.ಕಿಮಾನಿ(ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಲ್‌೧೦), ಎಸ್.ಪ್ರಕಾಶ್ (ಶೊಂಬೋ ಇಂಲ್‌೯-೮೭), ವಂದನಾ ರಾವ್ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಲ್‌೨), ಡಿ.ವಿ.ಪ್ರಸಾದ್ (ಚೆಸ್ ಇಂಲ್‌೨), ಅಶ್ವಿನಿನಾಚಪ್ಪ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಲ್‌೨), ಕಲ್ಲೇಗೌಡ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್‌ಡ್ರೆಂಟ್‌೨), ಅನಿಲ್ ಕುಂಬ್ಯೆ (ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಡಿ), ಎ.ಬಿ.ಸುಬ್ಬಯ್ಯ (ಹಾಕಿ ಇಂಡಿ-೨), ಮಾಲತಿ ಹೊಳ್ಳಿ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಡಿ-೨), ರಾಮುಲ್ ದ್ರಾವಿಡ್ (ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಡಿ), ಮಹಾದೇವ್ ಎಂ. (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಡಿ), ಆಶೀಶ್ ಬಲ್ಲಾಳ್ (ಹಾಕಿ ಇಂಡಿ), ಎಸ್.ಡಿ.ಕಿಶನ್ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಡಿ), ಶೋಭಾ ನಾರಾಯಣ (ಶೊಂಬೋ ಇಂಡಿ), ಸತೀಶ್ ರ್ಯೆ (ವೆಯಿಟ್‌ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್ ಇಂಡಿ), ರಂಜಿನಿ ರಾಮಾನುಜಮಾರ್ (ಬ್ಯಾಡ್‌ಡ್ರಿಂಟ್‌ನ್ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್‌ಡ್ರೆಂಟ್‌೨), ವೆಂಕಟರಮಣಪ್ಪ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್‌ಡ್ರೆಂಟ್‌೨೦೦೦), ನಿಶಾ ಮುಲ್ಕೆ (ಸ್ನಿಮ್‌ಎಂಗ್ ಇಂಡಿ), ಸಿ.ಮೊನ್‌ಪ್ಪ (ಕಬಡ್ಡಿ ಇಂಡಿ), ಅಭಿಜಿತ್ (ಸ್ನಿಮ್‌ಎಂಗ್ ಇಂಡಿ), ಜಾವಗಲ್ ಶ್ರೀನಾಥ್ (ಕ್ರಿಕೆಟ್), ರೀತ್ ಅಬುಹಾಂ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಡಿ), ಜಿ.ಮನೋಹರನ್ (ಬಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಇಂಡಿ), ಅಮಲ್‌ದಾಸ್ (ಬಾಸ್ಟಿಂಗ್ ಇಂಡಿ), ವೆಂಕಟೇಶ್ ಪ್ರಸಾದ್ (ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಇಂಡಿ), ಬಿ.ಸಿ.ರಮೇಶ್ (ಕಬಡ್ಡಿ ಇಂಡಿ), ಶಂಕರ್ ಅಯ್ಯರ್ (ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್‌ಡ್ರೆಂಟ್‌೨೦೦೧), ಟಿ. ರಮೇಶ್ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಡಿ-೨), ಯಶೋಧರ (ಮೃತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ) (ಪವರ್ ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್ ಇಂಡಿ-೨), ಪಂಕ್ಜ್ ಅಡ್ಡಾರೆ (ಸ್ಮಾಕರ್ ಬಿಲಿಯಾರ್ಡ್ ಇಂಡಿ-೨), ಜೆ.ಜೆ.ಶೋಭಾ (ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ ಇಂಡಿ-೨), ಹೆಲೆನ್ ಮೇರಿ (ಹಾಕಿ ಇಂಡಿ-೨).

ಕನಾಟಕದಿಂದ ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಏಕಲಘ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮರುಷರು: ಅಂಡೆಟ್‌ಸ್ಕ್ರೀ: ಅಜುನ್‌ನ್ ದೇವಯ್ಯ ಮತ್ತು ಸಿಲ್ವಿಯ ಪ್ರೆ. ವಿ.ಧ್ರುವ ಮತ್ತು ಪಿ.ಆಶಾ(ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್‌ಡ್ರಿಂಟ್‌ನ್), ರಾಜಕುಮಾರನ್ ಮತ್ತು ರೇಖಾ ಮಲ್ಲಿಕ್ (ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್), ಮಂಜುನಾಥ (ಬಾಡಿ ಬ್ಯಾಲ್‌ಫ್ರಿಂಗ್), ಬಿ.ವಿ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿ (ಬಿಲಿಯಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಸ್ಮಾಕರ್), ಅನಿಲ್ ಕುಂಬ್ಯೆ (ಕ್ರಿಕೆಟ್), ಕೆ.ಎಸ್.ಉತ್ತರಯ್ಯ (ಹಾಕಿ), ಮಿಜಾನ ನಜೀಬ್ ಆಗಾ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎನ್.ತಿವೇಂತೆ (ಜೂಡೊ), ಚನ್ನಬಸವಯ್ಯ ಮತ್ತು ಟಿ.ಹೆಚ್.ವೀಳಾ (ಶೊಂಬೋ), ಬಿ.ಗೋಪಾಲ್ (ಕಬಡ್ಡಿ), ಪಿ.ಶ್ರೀನಾಥ್ ಮತ್ತು ಆರತಿ ಮೊನ್‌ಪ್ಪ (ಲಾನ್ ಟೆನ್ಸಿಸ್), ಸತೀಶ್ ಕುಮಾರ್ (ಪವರ್ ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್), ಜೆ.ಅಭಿಜಿತ್ ಮತ್ತು ಸಜಿನಿಶಟ್ಟಿ (ಸ್ನಿಮ್‌ಎಂಗ್), ಜಿ.ಕೆ.ವಿಶ್ವನಾಥ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಮೋಣರಾವ್ (ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ಸಿಸ್), ಶ್ರೀಮಲ ಶೆಟ್ಟಿ(ವೆಯಿಟ್‌ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್), ಅಮಿತ್ ರಾವ್ ಚೌಧರಿ ಮತ್ತು ಟಿ.ಪದ್ಮಜ (ವಾಲಿಬಾಲ್) ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಕ್ರಿಕೆಟ್, ವಿ.ಕಲ್ಪನಾ ಶ್ರೀಮಲ ಶೆಟ್ಟಿ (ಮಹಿಳಾ ವೆಯಿಟ್‌ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್)

ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ಹಿರೋತಿಮಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಇನ್‌ ಏಷ್ಟ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು: ಮುನಿವೆಂಕಟಪ್ಪ (ಕಬಡ್ಡಿ, ಜಿನ್), ಸಿಲ್ವಿಯ ಪ್ರೆ (೪೫೪೧೦೦ ರಿಲೇ ಜಿನ್), ವರ್ಷ ಶ್ರಾಮರಾಂ ಪಡ್ಡಿ (ವೆಯಿಟ್‌ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್), ಸಬು ವರ್ಕ್ (ಹಾಕಿ), ರವಿ ನಾಯಕರ್ (ಹಾಕಿ), ಸುಮಿತ ಧಾಕೂರ್ (ಜೂಡೊ), ಸತೀಶ್ ರ್ಯೆ (ವೆಯಿಟ್‌ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್), ಇ.ಬಿ.ಶೈಲಾ (ಸ್ಪಿಂಟರ್) ಮತ್ತು ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿ (ವೆಯಿಟ್‌ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್).

ಕನಾಟಕದಿಂದ ಇಂಡಿರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಲಘ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು: ಬಿ.ಕೆ.ವೆಂಕಟೇಶ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಸ್.ಪ್ರಮೀಳ ಭಟ್ಟ, ಸಿ.ಕೆ.ಹರಿಶ್, ಎಚ್.ಜಿ.ಅಪ್ಪರ್, ಮಹದೇವ್ ಮತ್ತು ಕೆ.ಮಾಲತಿಹೋಳ್ ಮಪ್ಪರಾಜು (ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್‌ಡ್ರಿಂಟ್‌ನ್), ವಿನೋದ ಜಿನ್‌ಪ್ಪ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಂ.ನೀಲಮ್ಮೆ (ಹಾಕಿ), ಟಿ.ಭಾಸ್ಕರ್ (ಬಾಡಿ ಬ್ಯಾಲ್‌ಫ್ರಿಂಗ್), ಶೈಲೇಶ್ (ಜಿನ್‌ಸ್ಕ್ರೀ), ಕೆ.ವಿ.ಶ್ರೀಧರ್ ಗೌಡ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿ (ವೆಯಿಟ್‌ಲಿಟ್‌ಫ್ರಿಂಗ್), ಬೋನ ಧಾಮಸ್ ಜಾನ್ (ಟೇಬಲ್ ಟೆನ್ಸಿಸ್), ವಿ.ಆರತಿ (ಲಾನ್ ಟೆನ್ಸಿಸ್), ಟಿ.ಎಸ್.ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಎನ್.ಶೋಭ (ಶೊಂಬೋ), ಖಲೀಲ್ ಉರ್ ರೆಹಮಾನ್ (ಚೆಸ್), ಹಕ್ಕಮುದ್ದೀನ್ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯ ಶೆಟ್ಟಿ (ಸ್ನಿಮ್‌ಎಂಗ್), ಅಗನೆಲ್ ಸಿದ್ಧಿ (ಜೂಡೊ), ಎ.ಸತೀಶ್ ಕುಮಾರ್ (ಟಾಯ್‌ವ್ರೋಂಡೊ), ಎಂ.ಆರ್.ಪಾಟೀಲ್

ಕನಾಟಕ ಕ್ರಮ

(ರೆಸ್ಪಿಲಿಂಗ್), ಕೆ.ಶ್ರೀಕಾಂತ ರಾವ್ ಮತ್ತು ಕವಿತಾ ಪೂರ್ವಯ್ಯ (ರೋಲರ್ ಸೈಟಿಂಗ್), ಟಿ.ಬಿ.ರವೀಂದ್ರ (ವಾಲಿಬಾಲ್) ಮತ್ತು ಎಸ್.ಅಮಲ್ ರಾಜ್ (ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಬಾಲ್).

ಕನಾಟಕದಿಂದ ೨೦೦೨ರಲ್ಲಿ ಏಕಲಘ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿ ಧಾಮಸ್ (ಅಳ್ಳೆಟಿಕ್ಸ್), ಶ್ರೀ ಎನ್.ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ (ಬ್ಯಾಡ್‌ಇಂಟಿನ್), ಕು. ಎಂ.ಎಫ್.ಸವಿತ (ಬ್ಯಾಸ್‌ಟೆಚ್‌ಬಾಲ್), ಶ್ರೀ ದೊಡ್ಡನರಸಯ್ಯ ಗಳೇಶ್ (ಕ್ರೀಕೆಟ್), ಕು.ಸವಿತ ಆನೇಪ್ಪನವರ್ (ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್) ಶ್ರೀ ಪಿ.ಲಕ್ಷ್ಮಿಕಾಂತ (ಫೆನ್ಸಿಂಗ್), ಕು.ಬಿ.ಹೆಚ್.ಸುಮರಾಣಿ (ಜಿಮ್‌ಬ್ಯಾಸ್‌ಪಿಫ್ಸ್), ಶ್ರೀ ಭರತ್ ಕುಮಾರ್ ಚೆಂಟ್ (ಹಾಕಿ). ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ.ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ (ಕಬಡ್ಡಿ), ಶ್ರೀ ರಮೇಶ (ಶೊಖ್ಮೊ), ಶ್ರೀ ಪಿ.ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ (ಫಿಸಿಕಲೀ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಸ್), ಕು.ಅರ್ಚನಾ ಭೂಷಣ್ (ಸ್ವಿಮ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್), ಕು.ಜಿ.ಮಾಲಿನಿ (ಟಿಕ್ಕಾಂಡೋ), ಶ್ರೀ ಜಿ.ನಾಗರಾಜ್ (ರೆಸ್‌ಲಿಂಗ್), ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಭೂಪತಿ (ಲಾನ್ ಟೆನ್ಸ್‌ಸ್)

ಕನಾಟಕದಿಂದ ೨೦೦೩ರಲ್ಲಿ ಏಕಲಘ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು: ಶ್ರೀ ಕ್ರಿಷ್ಣೋದ್ದ್ರೂಪ ಜೋಸ್‌ಫ್ ಜೋಶುಅ (ಅಳ್ಳೆಟಿಕ್ಸ್), ಶ್ರೀ ಬಿ.ಅರವಿಂದ್ ಭಟ್ - ಬ್ಯಾಡ್‌ಇಂಟಿನ್, ಶ್ರೀ ಸುನೀಲ್ ಭಂಡಾಚಾರ್ಯರ್ ಜೋಶೀ (ಕ್ರೀಕೆಟ್), ಕು.ಗಂಗು ಜಿ.ಬಿರಾದಾರ್ (ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್), ಕು.ಸಿ.ರುಮಿಶ್ (ಫೆನ್ಸಿಂಗ್), ಶ್ರೀ ಸಂದೀಪ್ ಮೃಕ್ಷೇಶ್ (ಹಾಕಿ), ಶ್ರೀಮತಿ ಐ. ಹೆಲೆನ್ ಮೇರಿ (ಹಾಕಿ), ಶ್ರೀ ವಿಷಕಂತ (ಕಬಡ್ಡಿ), ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎನ್.ವಿನೋದ್ (ಶೊಖ್ಮೊ), ಶ್ರೀ ಟಿ.ಸೀ.ತಾರಾಮ್ (ಫಿಸಿಕಲೀ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಸ್), ಶ್ರೀ ರೇಹನ್ ಮೋಂಚ (ಸ್ವಿಮ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್), ಶ್ರೀಜಿ.ರವಿಶಂಕರ್ (ಟೆಬುಲ್ ಟೆನ್ಸ್‌ಸ್), ಕು.ಸ್ವೇತ ಶ್ಯಾಂಪುರ (ಟಿಕ್ಕಾಂಡೋ), ಕು.ಎನ್.ರವಿಶಂಕರ್ (ಟಿಕ್ಕಾಂಡೋ), ಕು.ಎನ್.ಮುರಗೋದ್ (ಬ್ಯಾಸ್‌ಟೆಚ್‌ಬಾಲ್)

ಕನಾಟಕದಿಂದ ೨೦೦೪ರಲ್ಲಿ ಏಕಲಘ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು: ಶ್ರೀ ವಿಲಾಸ್ ನೀಲೋಗುಂಡ್ (ಅಳ್ಳೆಟಿಕ್ಸ್), ಶ್ರೀ ಅನುಪ್ ಶ್ರೀಧರ್ (ಬ್ಯಾಡ್‌ಇಂಟಿನ್), ಕು.ಸೋನಮ್ ದೀಪಕ್ (ಬ್ಯಾಸ್‌ಟೆಚ್‌ಬಾಲ್), ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ (ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್‌ಇಂಟಿನ್), ಶ್ರೀ ಶ್ರೀರಾಮ್ ಸಜಾರ್ (ಚೆಸ್), ಶ್ರೀ ಸಿಧ್ರಲಿಂಗಪ್ಪ (ಕೆಕ್ಕೇಸ್‌ಪರಿಯನ್), ಕು.ಲೇನೋಮಿಮ್ (ವೆಯಿಕ್‌ಲಿಟ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್), ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್.ಮಂಜು (ಫುಟ್‌ಬಾಲ್), ಕು. ಬಿ.ಎಸ್. ಅರ್ಚನಾ (ವಾಲ್ ಕ್ಲೈಂಬಿಂಗ್), ಕು.ಎಸ್.ಎಸ್.ನಿಲನ್ (ಹಾಕಿ), ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜೋನಿಫೇಸ್‌ಪ್ರಭು (ಫಿಸಿಕಲೀ ಹ್ಯಾಂಡಿಕ್ಯಾಪ್ಸ್), ಕು.ರೇಷ್ಮಾ ಮಲೆಟ್ (ಸ್ವಿಮ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್), ಕು.ಅಂಬಿಕಾ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ (ಸ್ವಿಮ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್), ಶ್ರೀ ಪಂಕಜ್ ಅಡ್ಡನಿ (ಬಿಲಿಯಡ್‌ ಮತ್ತು ಸ್ಕೂಕರ್), ಕು. ಮಮತ ಮಾರ್ಚ್ (ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಕೆಟ್), ಕು.ಎನ್.ಗೀತಾ (ಪವರ್ ಲಿಟ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್)

ಕನಾಟಕದಿಂದ ೨೦೦೫ರಲ್ಲಿ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು: ಅರವಿಂದ್ ಸಾವಾರ್ (ಬಿಲಿಯಡ್‌)

ಕನಾಟಕದಿಂದ ೨೦೦೬ರಲ್ಲಿ ಏಕಲಘ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು: ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರ (ಅಳ್ಳೆಟಿಕ್ಸ್), ಶ್ರೀ ಸಂಜಯ್ ರಾಜ್ (ಬ್ಯಾಸ್‌ಟೆಚ್ ಬಾಲ್), ಶ್ರೀ ಸುಜಿತ್ ಬಿಜ್ಜಹಲ್ಲಿ ಸೊಮಸುನೆರ್ (ಕ್ರೀಕೆಟ್), ಶ್ರೀ ಶತಿಧರ್ ಸಿಂಗ್ ಬಿ. (ಫೆನ್ಸಿಂಗ್), ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವೆಂಕಟೇಶ್ (ಫುಟ್‌ಬಾಲ್), ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್.ವಿನಯ (ಹಾಕಿ), ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಿಷ್ವಿನಿ ಬಾರ್ಯ (ಕಬಡ್ಡಿ), ಶ್ರೀ ತುಳಸಿದಾಸ್ ಆರ್ (ಶೊಖ್ಮೊ), ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಜಾ ಆರ್.ಆಳ್ಜ್ (ಸ್ವಿಮ್‌ಬ್ಯಾಂಗ್), ಶ್ರೀ ಮೋಹಮ್ಮದ್ ಇಮ್ರಾನ್ (ಟಿಕ್ಕಾಂಡೋ), ಶ್ರೀ ರೋಹನ್ ಮಚಂದ ಬೊಪಡ್ಲಿ (ಲಾನ್ ಟೆನ್ಸ್‌ಸ್), ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪ್ರೇ.ವೆಂಕಟೇಶ್ (ಫಿಸಿಕಲೀ ಭಾಲೆಂಜ್), ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್.ವಿಕ್ರಂ (ವಾಲಿಬಾಲ್), ಶ್ರೀ ಆರ್.ಪ್ರಸಾದ್ರ ಕುಮಾರ್ (ಬಾಡಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್),

ಕನಾಟಕದಿಂದ ೨೦೦೬ರಲ್ಲಿ ಏಕಲವ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆದವರು: ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ್ (ಅಧ್ಯೇಟೆಸ್), ಶ್ರೀ ರೋಹನ್ ಸಿ.ಕ್ಯಾಟಲನ್ಸ್ (ಬ್ಯಾಡ್‌ಬೈಂಟನ್), ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿತ್ ಮಾಗಿಮೃಂತಾಜ್ (ಬಿಲಿಯಡ್‌), ಶ್ರೀಮತಿ ನೀಲಮ್ಮೆ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಗ್‌ವಾಡ್ (ಸ್ವೇಂಟಿಂಗ್), ಶ್ರೀಮತಿ ಹರ್ಷಿಕ್ ಕಾ ಬಸಪ್ಪ (ಇಕ್ಕೇಸ್ವರಿಯನ್), ಶ್ರೀ ಸುಮಿತ್ರಾ ಸಾಯಿನಾಥ್ ನಾಯ್ಯ (ಫೆನ್ಸ್‌ಬಿಂಗ್), ಶ್ರೀ ಇಗ್ರಾನ್ಸ್ ಟಿಕೆರ್ (ಹಾಕಿ), ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಪಿಳ್ಳಪ್ಪ (ಕಬಡ್ಡಿ), ಶ್ರೀ ಕರಣ್ ಆರ್. (ಖೊಬೆಲ್), ಬಿ.ಜಿ.ಮೇಘನಾ (ನೆಟೊಬಾಲ್), ಶ್ರೀ ಆನಂದ್ ಸಿ.ಕೆ.ಶರೀಧರ್ (ಡ್ರೆಫಲ್ ಶೂಟಿಂಗ್), ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ವಿ. (ಸ್ವಿಮ್ಮಿಂಗ್), ಅಶೋಕ್ ಎಸ್.ಎಸ್. (ವಾಲಿಬಾಲ್), ಸುರಜಿತ್ ಸಿಂಗ್ (ಫಿಂಕಲ್ ಭಾಲೆಂಜ್), ಸಂದೀಪ್ ಜಿ.ಮೃದಾನ್ (ವೆಯಿಟೊಲಿಫ್ಲ್ಯಂಗ್), ಸುದರ್ಶನ್ ಬಿ. (ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್‌ಬೈಂಟನ್).

೨೦೦೯ರಷಾಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಏಕಲವ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ: ಕೌಶಲ್ಯಾ ರವಿಕುಮಾರ್ (ಬಾಸ್ಟೆಂಟೊಬಾಲ್), ತೇಜ್‌ಕುಮಾರ್ (ಚೆಸ್), ಸುವಿತ ಎನ್. ಗೌಡರ್ (ಸ್ವೇಂಟಿಂಗ್), ಅರುಣ್ ಮರಿಬಾಶ್ಟಿಪ್ಪಿ (ಇಕ್ಕೇಸ್ವರಿಯನ್), ಬಿಂದು.ಎನ್ (ಫೆನ್ಸ್‌ಬಿಂಗ್), ರಘುನಾಥ್. ವಿ.ಆರ್ (ಹಾಕಿ), ಎಲ್.ಜಯಂತಿ (ಕಬಡ್ಡಿ).ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಂ. (ಖೊ-ಖೊ), ಶೋಭಾ (ಪವರ್ ಲಿಫ್ಟಿಂಗ್), ಅರೋನ್ ಡಿಸೋಜ್ (ಕುಜು), ಮಾಧವಿ ಗಿರಿ (ಕುಜು), ಸೋಮನಾಥ್ ಎಸ್.ಗಿರಿಗೌಡ (ವಾಲಿಬಾಲ್), ಸ್ಕೃತಾ ಬಿ.ಪಾಟೀಲ್ (ಕುಸ್ತಿ), ಲೈಸ್‌ರಾಮ್ ಗ್ಯಾನ್ ಲಾಕ್‌ಡೆವೆ (ಭಾರ ಎತ್ತಪುದು), ರಾಘವೇಂದ್ರ ತನ್ನಾಕರ್ ಆನ್‌ಕರ್ (ಕುಜು)

೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆದಿರುವವರು:

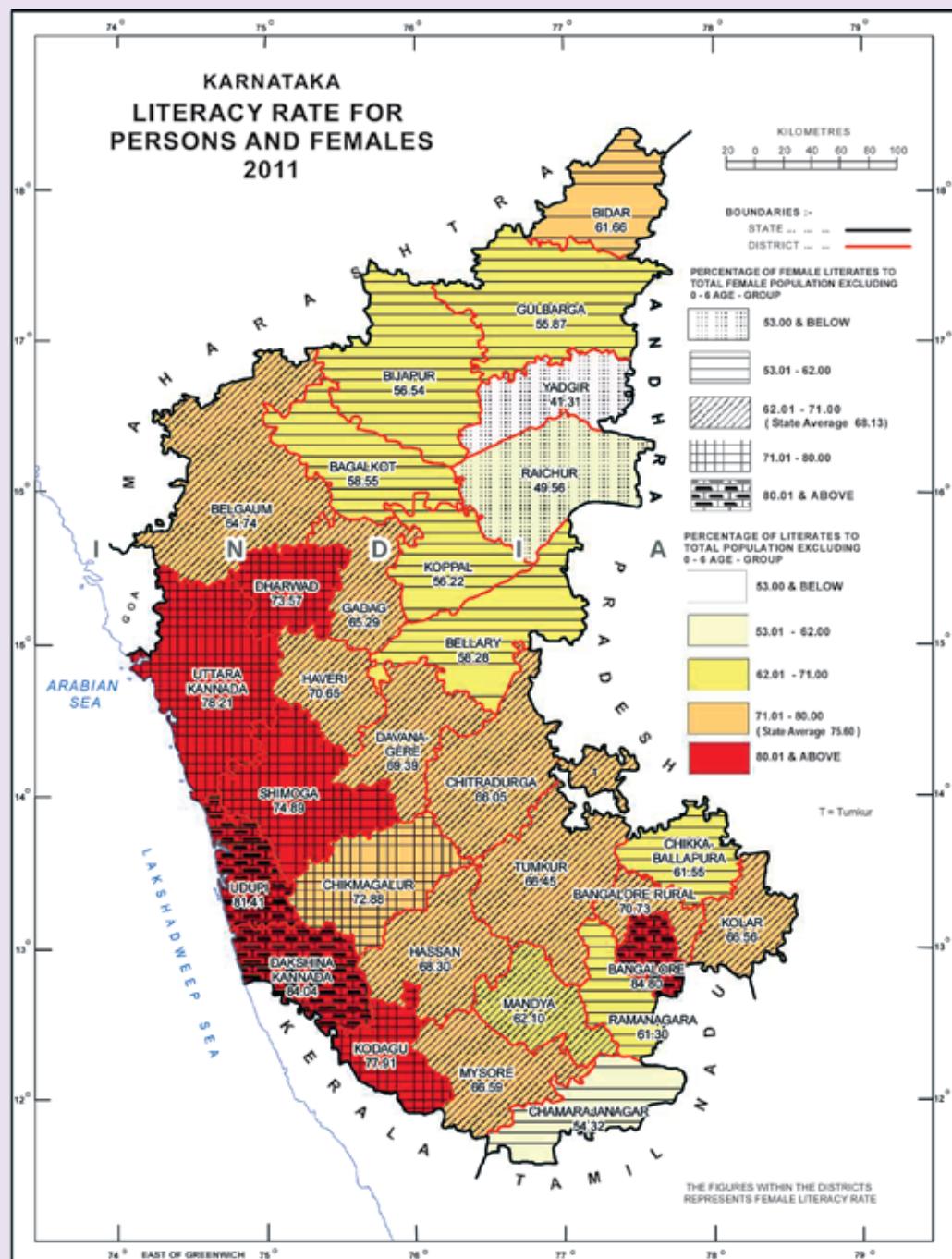
ಇರಾಮ್ ದೇಖಾನ್ ಸಿಂಗ್ ಸದರಿಯವರು ರಷ್ಯಾ, ಏಷಿಯನ್, ಫೆನ್ಸ್ ಕೊಂಡಿಯನ್‌ಷಿಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ೧೯೯೯ ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಂಪಿಕ್ ಕೆಮಿಟಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ನೀಡಿರುವ ಪಾಟ್‌ಹಾಲ್ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಂಪಿಕ್ ಕೆಮಿಟಿ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಕೋಸ್‌ ಫಾರ್ ಕೋಚ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ೧೯೯೫ರಿಂದ ೨೦೦೯ರವರೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ೧೩ ಚೆನ್ಸು, ೧೦೦ ಬೆಳ್ಳಿ, ೧೮೮ ಕಂಬಿನ ಪದಕಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ೫೫೫ ಪದಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಂಚಿನ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಲವಾರು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಫೆನ್ಸ್‌ಬಿಂಗ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಕ್ರೀಡಾರಂಗದಲ್ಲಿ ಅನವರತ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರೀಡಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅಪ್ರತಿಮ ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ೨೦೦೯ ರ ಜೀವಮಾನಸಾಧನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀವೇಣಿ.ಎಂ.ಎನ್.:– ಶ್ರೀವೇಣಿಯವರ ಹೆಸರು ಜೂಡೋ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಚಿರಪರಿಚಿತ. ಸದರಿಯವರು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕ್ರೀಡಾಪ್ರತಿಭಾಗಳಿಗೆ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣಕರ್ತೃರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಇಬ್ಬರು ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಬೀಜಿಂಗ್ ಒಲಂಪಿಕ್‌ಗೆ ಅಯ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರು ಇವರ ಹೆಗ್ಡಿಕೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಇವರ ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆರು ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು. ಎಂಟು ಮಂದಿ ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಅಯ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಪದಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಾರ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಗಣನೀಯ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಜನ್ಮತೆ: ಶ್ರೀಡಾಪಟುವಾದ ಇವರು ವಿಶ್ವಕಾಂಪಿಯನ್‌ಶಿಪ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರಜತ ಪದಕ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಟು ಚೆನ್ಸು, ಮೂರು ರಜತ, ಆರು ಕಂಚಿನ ಪದಕಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ,

ಇಲ್ಲ ಪದಕಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತುತ ಬೆಳಗಾವಿ ಕ್ರೀಡಾ ನಿಲಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇತುದಾರರಾಗಿ ಅನುಪಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಇವರ ಜೀವನಪರಯ್ಯಂತ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ೧೦೦೯ರ ಜೀವಮಾನಸಾಧನೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧೦೦೯-೧೦ನೇ ಸಾಲಿನ ಕನ್ನಾಟಕದ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧಕರ ವಿವರ: ೧) ಎ.ಅರೋನ್ ಡಿ' ಸೋಜ - ಈಚು, ೨) ಅಜುನ ಜೆ.ಪಿ.- ಈಚು, ೩) ಗಗನ್ ಎ.ಪಿ.- ಈಚು, ೪) ರೋಹಿತ್ ಆರ್.ಹೆಚ್. - ಈಚು, ೫) ಶುಭಾ ಸಿ. - ಈಚು, ೬) ಸ್ನೇಹಾ ಟಿ. - ಈಚು, ೭) ರೇಹಾನ್ ಮೊಂಚಾ - ಈಚು, ೮) ಅರ್ವತಾ ಮಾಗಾವಿ - ಈಚು, ೯) ಪ್ರತಿಮಾ ಕೊಲ್ಲಾಲಿ - ಈಚು, ೧೦) ಆಕಾಶ್ ರೋಹಿತ್.ಬಿ- ಈಚು, ೧೧) ಅದಿತ್ಯ ರೋಶನ್ ಜಿ. - ಈಚು, ೧೨) ಮೂಜಾ ಆರ್. ಆಳ್ಜ್ - ಈಚು, ೧೩) ಆಶ್ವಿನ್ ಮೆನನ್ - ಈಚು, ೧೪) ಶಾನುನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ - ಈಚು, ೧೫) ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಕೆ.ಎಸ್.- ಈಚು, ೧೬) ಸುಶಾಕಾ ಪ್ರತಾಪ್ - ಈಚು, ೧೭) ನವ್ಯ ಜಿ.ಶೈಖ್ - ಈಚು, ೧೮) ಮಾಧವಿ ಗಿರಿ - ಈಚು, ೧೯) ವಿಘ್ನೇಶ್ ಎನ್. - ಈಚು, ೨೦) ಸರಸ್ವತಿ ಹೊಳ್ಳ್ - ಈಚು, ೨೧) ರೇಣು ಆರ್. ಓ.- ಈಚು, ೨೨) ವರ್ತಿನಿ ಗುಬ್ಬಿ- ಈಚು, ೨೩) ಶೃಂತಿ ಎಂ.ಎಸ್.- ಈಚು, ೨೪) ಉತ್ತರ ಜಿ. ಕೊತಾರಿ - ಈಚು, ೨೫) ಶ್ರೀತಾ ಎನ್ - ಈಚು, ೨೬) ಪೃಥ್ವಿ ಕೆ.ಎಸ್. - ಈಚು, ೨೭) ಎಂ.ಮುಹೆಶ್ವರಯ್ಯ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೨೮) ಮಂಜು ಬಿ. - ವೇಟ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೨೯) ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೦) ಚಂದ್ರ ನಾಯ್ಯ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೧) ಪ್ರಕಾಶ್ ಕಾರಂತ್ ಕೆ. - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೨) ಹರೀಶ್ ಕುಮಾರ್ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೩) ದಿನಕರ್ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೪) ಮೋಹನ್ ರಾಜ್ ಎಂ. - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೫) ಸಚ್ಚೀಂದ್ರ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೬) ನಯನ ಶ್ರೀಯಾನ್ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೭) ಹೇಮಚಂದ್ರ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೮) ಸತೀಶ್ ಕುಮಾರ್ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೩೯) ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ ಯು - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೪೦) ಶೋಭಾ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೪೧) ರವಿಕುಮರ್ ಟಿ.ಡಿ. - ವಾಲಿಬಾಲ್, ೪೨) ಕೃತಿಕಾ ಎಲ್. - ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್, ೪೩) ನವನೀತಾ - ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್, ೪೪) ಸಾಗರಿಕಾ - ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್, ೪೫) ಸಂಜಯ್ ರಾಜ್ - ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್, ೪೬) ದುರ್ಗಾ ರಾವ್ - ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್, ೪೭) ಕೆ.ಕುತುಜಾ-ಜೂಡೋ, ೪೮) ಕೆ.ದೇವಿಶ್ರೀ - ಜೂಡೋ, ೪೯) ಕುತುಜಾ ಎ. ಮುಲ್ಲಾನಿ - ಜೂಡೋ, ೫೦) ರೋಹಿನಿ ಬಿ. ಪಾಟೀಲ್ - ಜೂಡೋ, ೫೧) ದೇವರಾಜು ಎಂ.-ಶೋ-ಶೋ, ೫೨) ಪ್ರದೀಪ್ ಕೆ.ಸಿ - ಶೋ-ಶೋ, ೫೩) ಕೆ.ಹೆಚ್.ಮಿನಯ್ಕುಮಾರ್ - ಶೋ-ಶೋ, ೫೪) ಯೋಗೀಶ್ ಬಿ.- ಶೋ-ಶೋ, ೫೫) ಅಶೋಕ್ ಕುಮಾರ್ ಎಸ್.ಬಿ - ಶೋ-ಶೋ, ೫೬) ಅನಿತ್ ಕೆ.ಆರ್.- ಶೋ-ಶೋ, ೫೭) ಪ್ರಿಯಾದಶನ್ ಹೆಚ್.ಎಲ್ - ಶೋ-ಶೋ, ೫೮) ವಿಕಾಸ್ ವೈ.ಹೆಗ್ಗಡೆ - ಶೋ-ಶೋ, ೫೯) ತಿಮ್ಮರಾಜು ಟಿ. - ಶೋ-ಶೋ, ೬೦) ವಿನೋದ್ ಕೆ.ಎನ್. - ಶೋ-ಶೋ, ೬೧) ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಂ. - ಶೋ-ಶೋ, ೬೨) ಸಂತೋಷ್ ಸಿ.ಆರ್. - ಶೋ-ಶೋ, ೬೩) ಆರೋನ್ ಡಿಸೋಜಾ ಅಗ್ನೇಲ್ - ಈಚು, ೬೪) ರೋಹಿತ್ ಆರ್. ಹವಲ್ಲಾರ್ - ಈಚು, ೬೫) ಅರ್ವತಾ ಮಾಗಾವಿ - ಈಚು, ೬೬) ಶುಭಾ ಸಿ. - ಈಚು, ೬೭) ಸ್ನೇಹಾ ಟಿ. - ಈಚು, ೬೮) ಸುಶಾಕಾ ಪ್ರತಾಪ್ - ಈಚು, ೬೯) ಕ್ಷಿಪ್ರಾ ಮಹಾಜನ್ - ಈಚು, ೭೦) ಕರಿಷ್ಮಾ ಎಂ.ಮೋಹಿತ್ - ಈಚು, ೭೧) ಕೆ.ಸಿ.ಚಂದನ - ಈಚು, ೭೨) ಆರವಿಂದ್ ಭಟ್ - ಬಾಬ್ರಾಡ್ರಿಂಟನ್, ೭೩) ಕಾಶಿನಾಥ್ - ಅಧ್ಯೇಟಿಕ್ಸ್, ೭೪) ಏ. ತೇಜಸ್ಸಿನಿ - ಶೋ-ಶೋ, ೭೫) ಶೋಭಾ - ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್, ೭೬) ತ್ರೈತಿ ಎಲ್. ರಾವ್ - ಅಧ್ಯೇಟಿಕ್ಸ್.

೧೦೧೦ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಸ್ಪಿತ ಏಕಲವ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿರೆ: ಹೆಚ್.ಎಂ.ಜೊಯ್ಲಿ (ಅಧ್ಯೇಟಿಕ್ಸ್), ವೈನಿ ಅಂಟೋನಿಯ್ ಡಿ' ಕುನ್ನಾ (ಚೆಸ್), ರಾಬಿನ್ ಉತ್ತಪ್ಪ (ಕ್ರಿಕೆಟ್), ಅಮೂಲ್ಯ ಕಮಲ್ (ಫುಟ್‌ಬಾಲ್).



ಎಸ್.ಜೀವ ಕುಮಾರ್ (ಕೆಬಡ್ಲಿ), ಸಂತೋಷ್ ಸಿ.ಆರ್ (ಶೊ-ಶೊ), ಮೂಜಾತ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ (ಲಾನ್ ಚೆನ್ನಿಸ್), ನೇತ್ರಾವತಿ ವಿ (ಪವರ್ ಲಿಟ್ಟಿಂಗ್), ಶರಣ್ ಮಹೇಶ್ (ರೋಲರ್ ಸ್ಟೇಟಿಂಗ್), ಶುಭಾ ಚಿತ್ತರಂಜನ್ (ಕೆಚು), ಟಿ.ಡಿ.ರವಿಕುಮಾರ್ (ವಾಲಿಬಾಲ್), ಸಿ.ಪಿ.ಆರ್.ಸುಧೀರ್ ಕುಮಾರ್ (ಭಾರ ಎತ್ತುವ ಸ್ವರ್ಥ್)

ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ೨೦೧೦ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿರುವವರು:

೧. ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ : ಇವರ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರ (ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಅಳ್ಳೆಟಿಕ್ಸ್, ಶೊ ಶೊ, ಕೆಬಡಿ, ವಾಲಿಬಾಲ್), ಸದರಿಯವರು ರಣಭಿ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಷಿಪ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಸ್ಟರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ೧೦ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (೧೯೬೮-೫೫) ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದ್ದರು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ವಿರುದ್ಧ ಭಾರತದ ಸಂಯೋಜಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದ್ದರು (೧೯೬೫). ಹಾಗೂ ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತುಗೇಮ್ (೧೯೬೦-೫೫)ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಕ್ರೀಡಾ ಜ್ಯೋತಿಷ್ವವನ್ನು, ತಾನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಪ್ರತಿಬೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೆಲೆಯ ಹಲವಾರು ಚಾಂಪಿಯನ್ ಷಿಪ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಲು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಇವರು ೨೦೧೦ರ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೨. ಎಂ.ಎಸ್. ಮಾದೇಗೌಡ : ಇವರೊಬ್ಬರು ಸಾಧಕ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಟಗಾರರು. ಇಂಡಿಯನ್ ಟೀಜಿನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇಂಲಂಡಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಏನೇ ಹಿರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಷಿಪ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ಇವರೊಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿತರಬೇತುದಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಹಲವಾರು ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಂಡದ ತರಬೇತುದಾರರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು, ಇವರ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಇವರು ೨೦೧೦ರ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೨೦೧೨ರ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮಹಿಳಾ ಕೆಬಡ್ಲಿ ತಂಡ ವಿಶ್ವಕಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಇತ್ತೀಚೆಗಳನ್ನು ಹಿಮೇಶ್‌ಪ್ರಸಿದ್ಧೇನಲ್ಲಾ ಪಂದ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಳಿಯಾಗಿದ್ದ ಇರಾನ್ ತಂಡವನ್ನು ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿ (೨೫-೨೯ ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳಿಂದ) ಕನಾಟಕದ ಮಹಿಳಾ ಮಹಿಳಾ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಯಗೊಳಿಸಿದೆ.

ಭಾರತ ತಂಡದ ಗೆಲುವಿನ ರೂಪಾರಿ, ತಂಡದ ನಾಯಕಿ, ಕನಾಟಕದ ಮಹಿಳಾ ಮಹಿಳಾ ಕನಾಟಕದ ಮಹಿಳಾ ನಾಯಕಿ ಇವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂತಹದಿಂದ ಶಾಖಾಧಿಕಾರಿ ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರಿಗೆ ಎದು ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂ.೫೫ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದೆ.